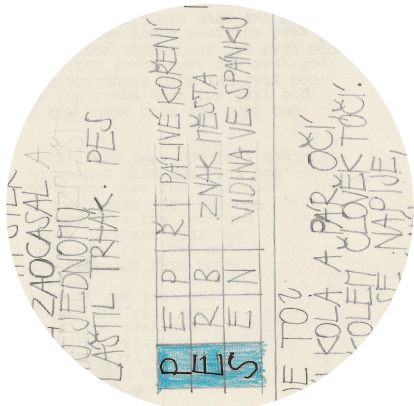




DESATERO PRO KOMUNIKACI S PACIENTY S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA:

1. Autismus není patrný na první pohled, pozná se až podle nestandardního chování pacienta, které je potřeba tolerovat. Ačkoli se může na první pohled zdát, že je pacient rozmazlý, zlobivý či vzpurný, ve skutečnosti má jen nepřekonatelný strach z neznámého prostředí a z nové situace.
2. Důležitá je spolupráce s tlumočníkem, který pacienta s autismem vždy doprovází. Právě ten zná všechny důležité informace o konkrétním pacientovi, proto je dobré jeho rady a doporučení vhodného jednání s pacientem respektovat.
3. Jednoduchá uklidňující sdělení v krátkých větách jsou tou nejlepší formou slovní komunikace.
4. Je běžné, že pacienti s autismem jsou smyslově přecitlivělí. Proto je třeba se připravit na zvýšenou citlivost na zvuky, tóny, světo, pachy či dotek neznámé osoby.
5. Při lékařském vyšetření je vhodné objednat pacienta na konkrétní čas. Nejlepší je zvát pacienta s PAS na úplném začátku či konci ordinářních hodin, kdy je v čekárně jen minimum lidí a vždy ho brát přednostně před ostatními pacienty.
6. Je třeba tolerovat pacientův odmítavý přístup k lékařskému vyšetření. Snaha zlomit tento negativismus není vhodná a většinou situaci jen zhorší.
7. Při všech vyšetřeních a úkonech je nezbytná přítomnost doprovodu. Ten je v dané situaci jeho jedinou jistotou, oporou i tlumočníkem s okolím.
8. K úspěšnému lékařskému ošetření není vždy potřeba narkóza. Je dobré zvážit, zda k použití tlumících prostředků neexistuje jednodušší a méně radikální alternativa.
9. Je vhodné zvážit, zda jsou všechna vyšetření nezbytně nutná. Na některých tradičních lékařských postupech není potřeba vždy trvat.
10. Hospitalizace pacienta by také měla být důkladně zvážena. Pokud je nezbytná, je velice vhodné absolvovat pobyt v nemocnici s rodičem či jinou blízkou osobou, na kterou je pacient vázán. Je to dobré nejen pro pacienta, ale i pro ošetzující personál.



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2011

ASOCIACE POMÁHAJÍCÍ LIDEM S AUTISMEM APLA-JM o. s.

Asociace pomáhající lidem s autismem APLA – JM os
registrovaná u MV ČR dne 4. 4. 2002 pod číslem VS/1-1/49839/02 – R

Sídlo: Fugnerova 30, 613 00 Brno

IČ: 265 89 907

bankovní spojení:

APLA – JM: 525 808 1701/4000

Osobní asistence: 525 808 1728/4000

Volnočasové aktivity: 525 808 1736/4000

Raná péče: 525 808 1744/4000

e-mail:

tursky@apla-jm.cz

kancelar@apla-jm.cz

oas@apla-jm.cz

prchalova@apla-jm.cz

vzdelavani@apla-jm.cz

rp@apla-jm.cz

www.apla-jm.cz

telefon:

774 456 604

548 220 345

775 199 800 - 1

777 275 182

775 170 795

777 798 701

PRÍZNIVCI 2011

LAMPA - centrum hudebních aktivit

ŽYS Vesna, o.s.

Lázně města Brna, Rašínova

Pedagogická fakulta MU Brno

ZŠ Štolicova Brno

SPC při ZŠ Štolicova Brno

Ing. Michal Teplík, ČD

Růžena Sochorová

Petr Martinek

POIRE, s.r.o.

Miroslav Švejda



Nadace O2



Nadace Víze 97



Nadační fond GSK



Nadace OKD



Sbírkový projekt Pomozte dětem!



Magistrát města Brna – odbor sociální

Magistrát města Brna – odbor školství



UMČ Brno-Bystrc



UMČ Brno-Sléd



Obecní úřad Mokrá-Horákov



Obecní úřad Ostropovice

14. SEZNAM DÁRCŮ 2011

MEDAC, spol.s.r.o.

KOS Konsult s.r.o.

Technické muzeum Brno

Hedvika Streicherová

Antl Jan

Janečková Denisa

Prokešová Hana

Parolková Marcela

Vlachová Dana

Nadační fond zdraví a vzdělávání



Nadační fond zdraví a vzdělávání



Účastníci internetové hry SENDVIČ

SEZNAM DONÁTORŮ ZA ROK 2010



Projekt ZAMĚŠTNÁVÁNÍ LIDÍ S AUTISMEM je spolufinancován
EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
(www.esf.cz)

a státním rozpočtem ČESKÉ REPUBLIKY.



MPSV ČR



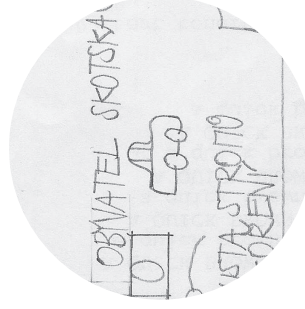
MV ČR

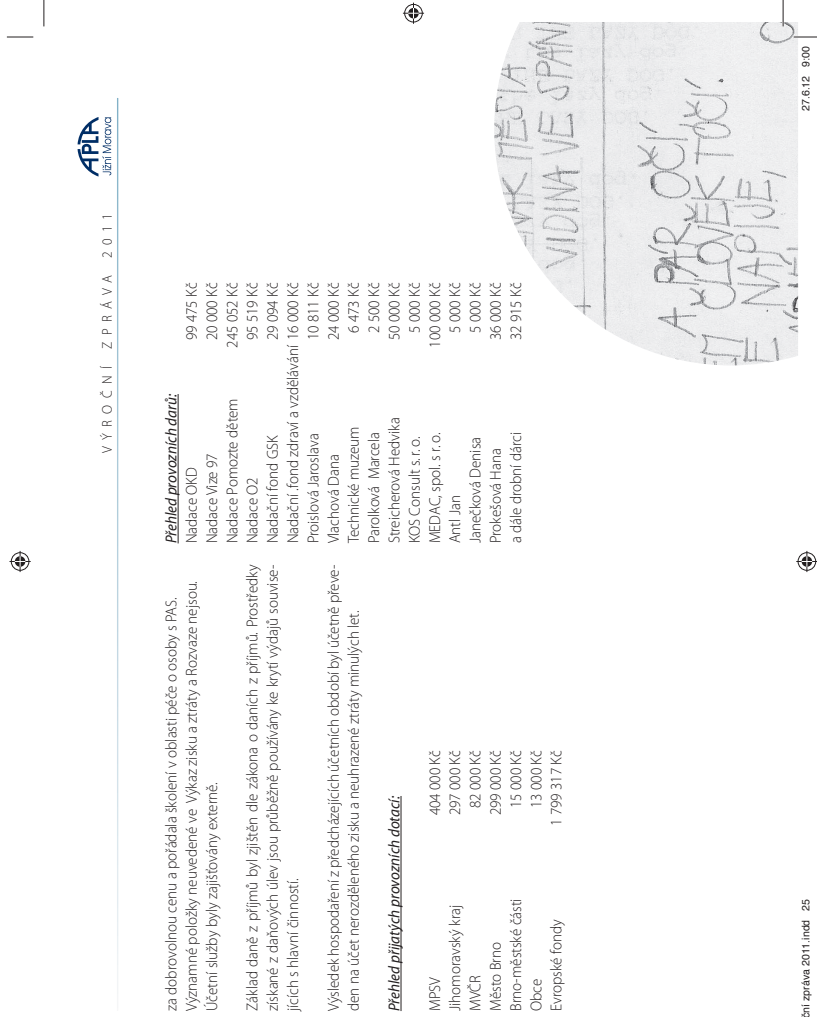
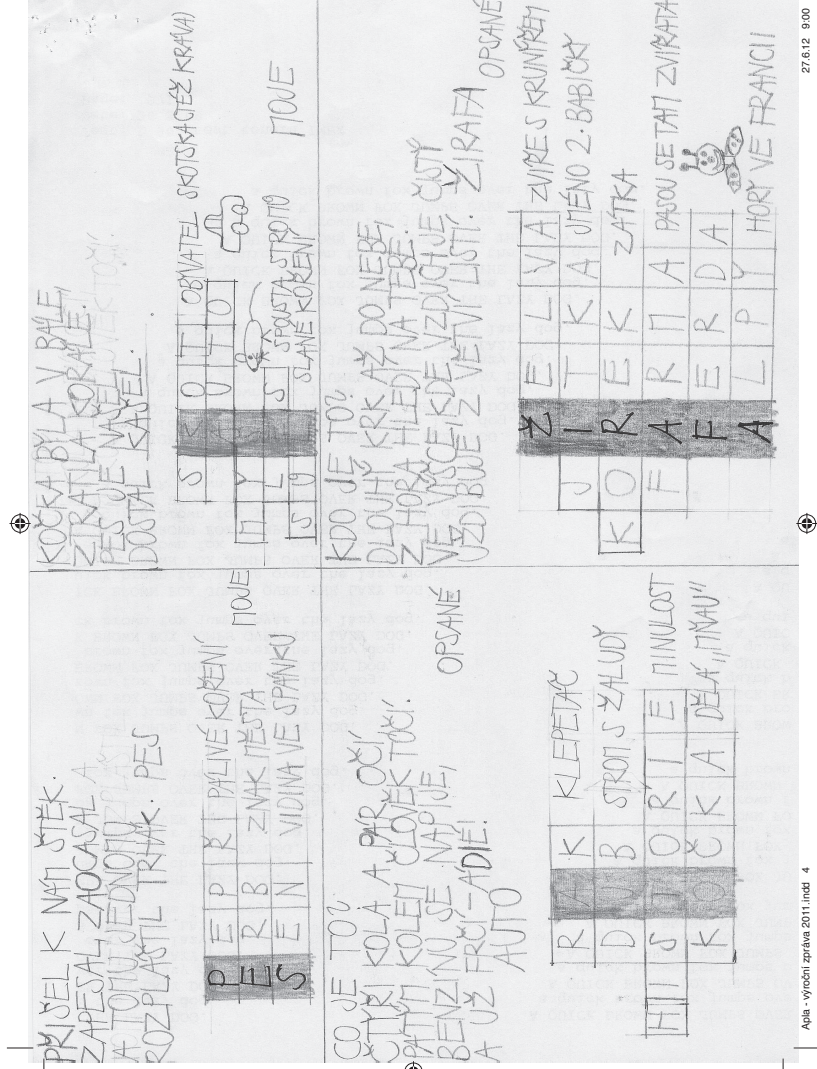


Krajský úřad Jihomoravského kraje – odbor sociální
Krajský úřad Jihomoravského kraje – odbor zdravotnictví

OBSAH

1. Úvodní slovo prezidenta sdružení.....	5
2. Organizační struktura.....	7
3. Organizace a historie.....	8
4. Osobní asistence.....	10
5. Odborné sociální poradenství.....	12
6. Raná péče.....	13
7. Volnočasové aktivity.....	15
8. Dobrovolnictví.....	16
9. Zaměstnávání lidí s autismem.....	17
10. Školící centrum.....	18
11. Benefiční koncert.....	18
12. Světový den informovanosti o autismu – WAAD.....	19
13. Účteníčky.....	23
14. Seznam dárců 2011.....	26





za dobrovolnou cenu a pořádala školení v oblasti péče o osoby s PAS.
Významné položky neuvedené ve Výkazu zisku a ztráty a Rozvaze nejsou.
Účetní služby byly zajišťovány externě.

Základ daně z příjmů byl zjištěn dle zákona o daních z příjmů. Prostředky získané z darových úlev jsou průběžně používány ke krytí výdajů souvisejících s hlavní činností.

Výsledek hospodaření z předcházejících účetních období byl účinně převeden na účet nerozděleného zisku a neuhraněné ztráty minulých let.

Přehled příjmových provozních dat:

MPSV	404 000 Kč
Jihomoravský kraj	297 000 Kč
MVČR	82 000 Kč
Město Brno	299 000 Kč
Brno-městské části	15 000 Kč
Obce	13 000 Kč
Evropské fondy	1 799 317 Kč

Přehled provozních darů:

Nadace OKD	99 475 Kč
Nadace Vize 97	20 000 Kč
Nadace Pomozte dětem	245 052 Kč
Nadace O2	95 519 Kč
Nadační fond GSK	29 094 Kč
Nadační fond zdraví a vzdělávání	16 000 Kč
Prošlová Jaroslava	10 811 Kč
Vlachová Dana	24 000 Kč
Technické muzeum	6 473 Kč
Parolková Marcela	2 500 Kč
Streicherová Hedvika	50 000 Kč
KOS Consult s.r.o.	5 000 Kč
MEDAC spol. s r.o.	100 000 Kč
Antl Jan	5 000 Kč
Janečková Denisa	5 000 Kč
Prokešová Hana	36 000 Kč
a další drobní dárci	32 915 Kč

Příloha k účetní závěrce podle § 30 vyhlášky 504/2002 Sb.

Účetní jednotka:

ASOCIACE POMÁHÁJÍCÍ LIDEM
S AUTISMEM APLA-JM o. s.
Fugnerova 30, 613 00 Brno
26589907

Sídlo:

IČO:

Právní forma účetní jednotky:

Poslán: Podpora systematické a komplexní profesní a zdravotní pomoci lidem s poruchou autistického spektra (PAS) respektive s poruchami vývoje v chování (PVP) a jejich rodinám.
4. 4. 2002,
registrace u MV ČR, VS/1-1/49 839/02-R
kalendářní rok
31. 12. 2011

Datum vzniku účetní jednotky:

Účetní období:

Účetní závěrka sestavena ke dni:

Jména a příjmení členů statutárních orgánů: Řada sdružení

Ing. Oldřich Vojta – prezident a statutární zástupce
Roman Turský – viceprezident a statutární zástupce
Roman Jelinek – viceprezident a statutární zástupce

Účetní jednotka vede účetnictví v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví, s vyhl. č. 504/2002 Sb. a českými účetními standardy.
Účetní jednotka nevlastní dlouhodobý hmotný majetek.
Účetní jednotka netvořila žádné opravné položky ani rezervy.

1. ÚVODNÍ SLOVO PREZIDENTA SDRUŽENÍ

Vážení přátelé, milí rodiče,

Asociace pomáhající lidem s autismem APLA – JM o.s. je zde kupodivu již desátý rok. Jak rychle to uběhlo. Vlastně kulaté výročí. Přemýšlím co poplácám, kteří se tak, či onak, podílejí na tomto projektu.

Napadá mě snad to, co považují v životě za nejdůležitější a co vtloukám každým den do hlavičky své milované autistické dcery. Mit odvaha.

Líbí se mi citát matky Terezy: „ Mit odvahu přimout cokoli, co nás v životě potká – to je nejdůležitější.“ A můj oblíbený Winston Churchill nazval odvahu: „ první z dobrých lidských vlastností...“, protože je zárukou těch ostatních.“

Nebyl jsem dobrým žákem v základní škole. V té době vyučovaly soudružky učitelky. Učitel byl tenkrát blou vránu. Možná i proto jsem základní školu přímo nesašel. Vždy mne překvapovalo, jak bylo důležité mít v seštu nalinkovaný okraj. Jak bylo důležité být přezutý a mít červené trenýrky. O odvěze jsem se v základní škole moc nedozvěděl. Nechtěl zpochybňovat kázeň jako nutnou podmínku zodpovědnosti, ašak cosi mně velmi chybělo. Teprve po čase jsem pochopil, že to, co mi chybělo byla touha něco riskovat: něco objevit, něco zažít, něco podniknout.

Odvaha je zcela přirozeně svázaná se slechetným úmyslem. Zplánělá odvaha, s níž se např. tak často setkáváme na silnicích, je aroganci. Je zajímavé, jak často si mnoho lidí plete odvahu s arogancí a slušnost se slabostí. Vysvětluji si to tím, že tehdejší soudružky učitelky někde asi udělaly chybu a pevně

dořím, že dnes bych se o odvěze v základní škole již něco dozvěděl. Možná, že tehdejší doba neusilovala o odvažné občany. Pravděpodobně důležitější bylo, vychovávat k poslušnosti. Jsem přesvědčen o tom, že takto byly postiženy všechny generace v letech 1948–89. A s důsledky této výchovy se trápíme dodnes.

Vždy si říkám, pokud nekradu a nepodvádím, nemůže se mi nic stát. Šaškové náledky, ašak chybovat je lidské. Nepřijmout riziko, nenést zodpovědnost za svá rozhodnutí, bát se – považují za promaněný život. Máme dojem, že je v naší společnosti příliš mnoho hyperkritických spoluobčanů, kteří kolem sebe nevidí nic dobrého. Stále hledají chyby kdekoli.

mimo sebe a přitom nejsou schopni, obrázne léčeno, podívat se sami na sebe do zrcadla. Chybí jim k tomu totiž odvaha. Ta odvaha, o níž se tak málo hovoří. Odvaha něco podniknout, bez záruky, že se to podaří. Zkoušet, prohrávat a vyhrávat. Prohu vnímat jenom jako slepou uličku, z níž je možno vycouvat a nalézt nový směr.

Bohu-žel, dnešní doba odvěze příliš nepřeje. Jako kdybych se opět vracel do vzdálené doby své školní docházky. Mýná představa žití. Dobrá (jak podobně tomu, co zde již jednou bylo), kdy někteří z nás jsou osvěceni-ší a vědí lépe než my, nás opět přivádí na cestu přerozdělování, regulaci, dotací, a v konečném důsledku úpadku. Naš přátelé na západ od našich

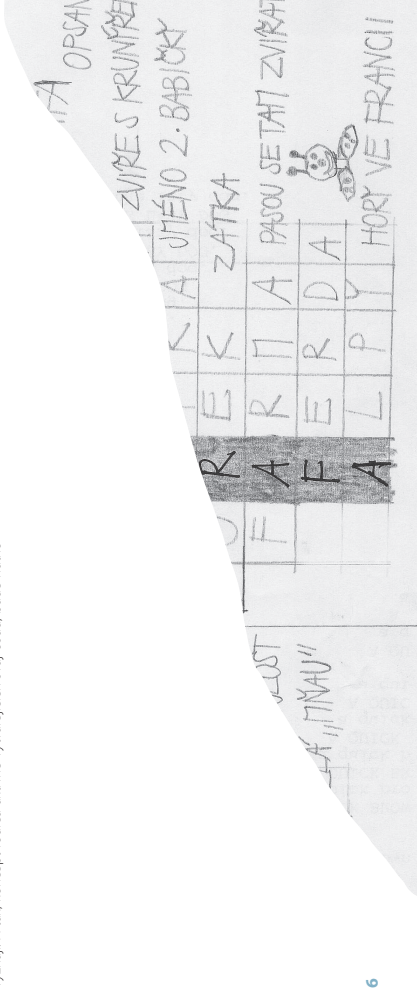
hnic naší autentickou zkušenost s rigidním přerozdělovacím systémem, kde iniciativa byla trestána a nahrazena absurdním formulářem – nemají a jsou přesvědčení o své víře v dobro. Ti z nás, kteří se opírají o racionální skepsis (jedno z východisek Evropské kultury) a tvrdá data, dávno vědí, že tudy cesta nevede.

Bohu – žel přelížen ti, kteří se přizpůsobí. A tak i APLA se musí přizpůsobit tuně byrokratické, aby dosáhla na peníze z Evropských fondů. Entuziasmus rodičů, kteří se v začátcích podíleli na vzniku APLY se postupně vytrácí a v byrokratické džungli se přestávají orientovat. V této situaci je nezbytné, aby chod organizace převzali ti, kteří se v bludisti tzv. Evropských projektů vyznají. A tak, koncept rodičů aktivně vynávějících svůj osud, bude nutno

opustit a nahradit je lidmi profesionálně ovládanými těmto získávání dotací. Věřme, že snad při této bohublé konstrukci nebude autistický klient pouze maskotem v neefektivním systému.

Vážení rodiče, pracovníci Aply, přátelé, přejme si v roce 2012 odvahy. Bez ní by totiž život postrádal zábavnost.

V nevěstě úctě Váňa



13. ÚČETNICTVÍ

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k 1.1.2011	Stav k 31.12.2011
B. Krátkodobý majetek celkem	41	765	1735
B. II. Pohledávky celkem	52	101	1334
B. II. 1. Oděratelé	53	0	0
B. II. 4. Poskytnuté provozní zálohy	56	24	23
B. II. 5. Ostatní pohledávky	57	77	3
B. II. 12 Náklady na doba odt. zůst. se str. počtem	64	0	1308
B. III. Krátkodobý finanční majetek celkem	72	664	401
B. III. 1. Pokladna	73	131	118
B. III. 3. Účty v bankách	75	533	283
B. IV. Jiná aktiva celkem	81	0	0
B. IV. 1. Náklady příštích období	82	0	0
B. IV. 2. Příjmy příštích období	83	0	0
AKTIVA CELKEM	85	765	1735

V Brně dne 8. 3. 2012
Seřadila: Dana Vlachová
Schválil: Roman Turský, viceprezident

PASIVA	Číslo řádku	Stav k 1.1.2011	Stav k 31.12.2011
A. Vlastní zdroje celkem	86	-47	29
A. I. Jmenný celkem	87	14	14
A. I. 1. Vlastní jmění	88	14	14
A. II. Výsledek hospodářství celkem	91	-61	15
A. II. 1. Účet výsledek hospodářství	92	-12	76
A. II. 3. Nerozděl. zisk, nehrátá minulilet	93	-49	-61
B. Cizí zdroje celkem	95	812	1706
B. III. Krátkodobé závazky celkem	106	301	1332
B. III. 1. Dodavatelé	107	22	832
B. III. 3. Přijaté zálohy	109	1	0
B. III. 4. Ostatní závazky	110	0	48
B. III. 5. Záměšníci	111	125	149
B. III. 6. Ostatní závazky vůči zaměstnancům	112	40	40
B. III. 7. Závazky k MŠZ a ZP	113	54	58
B. III. 9. Daň ze závislé činnosti	115	6	8
B. III. 17. Jiné závazky	123	0	0
B. III. 22. Dohadné účty pasivní	128	53	197
B. IV. Jiná pasiva	130	511	374
B. IV. 1. Výdaje příštích období	131	6	3
B. IV. 2. Výnosy příštích období	132	505	371
PASIVA CELKEM	134	765	1735

STŘELICKÉ STRUNOBRANÍ

APLA-JIM se zúčastnila festivalu Střelické strunobraní 2011, kde na tradičním jarmarku nabízela výrobky zejména z keramické dílny, ale i náramky „Přátelství pro autismus“. Dále APLA-JIM nabídla výstavu výtvorných prací autistických dětí, která se uskutečnila v rámci festivalu v prostorách Obecního úřadu Střelice.

BONGO BRNO

Rodinný zábavní park Bongo Brno a Mýsl Maš PR přichystal právě na Mezinárodní den dětí volné vstupenky pro první tři děti a jejich rodiny, které přinesly namalovaný obrázek, a tak strávily den dětí v Bongu Brno:



PŘEDNÁŠKOVÉ FORUM PRO LÉKAŘE A ZDRAVOTNÍKY

Dne 26. 11. 2011 jsme uspořádali ve spolupráci s Agenturou Mýsl Maš PR přednáškové fórum „JAK PRACOVAT S PACIENTY S AUTISMEM“, která se uskutečnila v Technickém muzeu v Brně a byla pro registrované účastníky z řad lékařů, zdravotníků, studentů zdravotních škol a lékařských fakult.

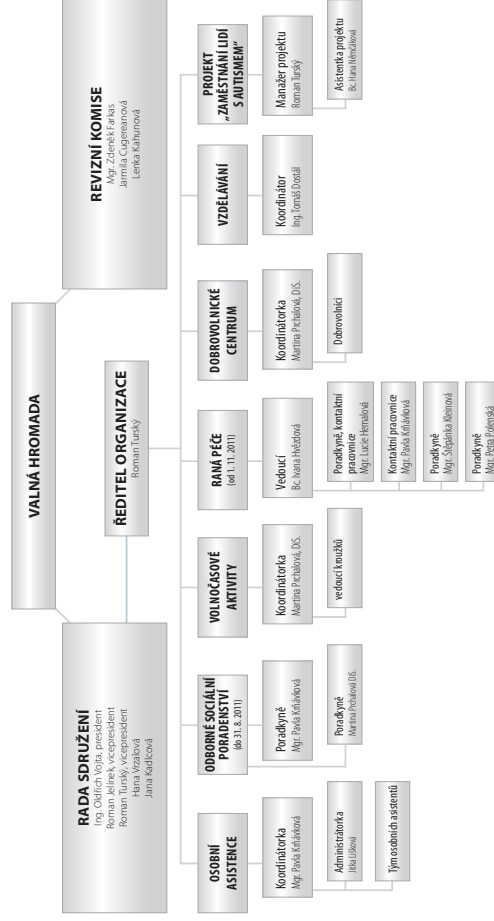
Mezi přednášejícími byl i Prof. MUDr. ThLic. Květoslav Šípr, CSc., český lékař a teolog. Fórum vzbudilo zájem nejen u účastníků fóra, ale i širší veřejnosti, která byla zpětně informována formou tiskové zprávy a zpráv v elek-

tronickém občasníku APLA – JIM o.s. Kromě přímého dopadu projektu na zúčastněné (40 lékařů) vzešlo z fóra jako trvalý výstup Desatero komunikace s pacienty s PAS, které je veřejně dostupné na webových stránkách Národní rady osob se zdravotním postižením. Nově formulované Desatero bylo také distribuováno do ordinací lékařů a stomatologů v regionu Jihomoravského kraje. Vytváření cíl zvýšit informovanost zdravotnického personálu o přístupu k pacientům s autismem byl naplněn.

MIKULÁŠSKÉ SETKÁNÍ

Dne 5. 12. 2011 jsme se sešli na Mikulášském setkání v Technickém muzeu v Brně. Rodiče dětí se seznámili se blíže se zaměstnanci APLA-JIM o.s. a měli možnost sdílet s ostatními rodiči svoje starosti, zkušenosti... nebo si jen společně s popovídat. A děti navštívili také Mikuláš.

2. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA



3. ORGANIZACE A HISTORIE

O ORGANIZACI

Asociace pomáhající lidem s autismem (APLA-JM o.s. vznikla v roce 2002 z iniciativy rodičů a odborníků, kteří pracují s osobami autistického spektra (PAS), jako součást celostátní organizace APLA s působností pro Jihomoravský kraj. Veškeré aktivity organizace vycházejí z obecného cíle zkvalitnit život lidem s PAS. snažíme se proto všemi prostředky podporovat systematickou a komplexní profesionální pomoc lidem s autismem.

O AUTISMU

Slovo autismus pochází z řeckého slova autos = sám a je automaticky spojováno se symptomem uzavřenosti. Autismus patří mezi **pervazivní vývojové poruchy** (PDD), nověji se užívá termín **poruchy autistického spektra** (PAS). Jedná se o celoživotní neurovývojové postižení, jedno z nejzávažnějších poruch dětského mentálního vývoje. Důsledkem poruchy je, že dítě dobře nerozumí tomu, co vidí a slyší a prožívá. Chová se proto jako hluché, slepé, němé. Nevyhodnocuje správně informace, které k němu směřují a reaguje někdy nevyzpyká na běžné podněty. Projevuje autismus jsou velice rozmanité, nelze najít dva jedince s autismem, kteří by měli stejné projevy. I přes tuto rozmanitost se kvalitativní postižení projevuje především ve **třech oblastech (triádě)**. Sou to: **komunikace, sociální chování – interakce, představitelnost – imaginace (stereotypní okruh zájmů)**.

HISTORIE

Nezisková organizace APLA-JM o.s. vznikla v roce 2002 jako reakce na potřeby rodičů a odborníků pečujících osoby s PAS. Od svého vzniku dosud sleduje stejný cíl – zkvalitnit život lidem s PAS, v průběhu let se mění a rozšiřují pouze konkrétní prostředky a metody k dosažení tohoto cíle.

Organizace se profilovala do následujících oblastí – sociální služby, volnočasové aktivity, vzdělávání a osvěta (informovanost).

Již od počátku založení sdruženi se jasně ukázalo, že všichni naši klienti bez rozdílu stupně postižení potřebují v různé míře pomoc osobního asistenta. Projekt osobní asistence funguje od roku 2003, významně do jeho chodu zasáhli především zákon o sociálních službách, který právně ukořil osobní asistenci a zařadil ji do systému sociálních služeb. Do 2007 fungovala asistence spíše na dobrovolnické bázi, po účinnosti zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách byly podmínky poskytování asistence pevně dány. Zpoplatnění služby se odrazilo v krátkodobém odlivu klientů, po několika měsících se však klientela vrátila a současná poptávka má vzrůstající tendenci. Od roku 2003 organizace buduje síť proškolených osobních asistentů. K zajištění a následnému zvyšování jejich profesní způsobilosti v průběhu let vystala potřeba průběžného odborného vzdělávání, nekončícího pouze vstupním školením asistentů.

Podstatou péče o slovou skupinu osob s PAS a zároveň jediný prokazatelně úspěšný způsob pomoci je hluboká znalost problematiky, speciální pedagogická péče a kognitivně behaviorální terapie. Oblast vzdělávání a informovanosti laické odborné veřejnosti je proto nedílnou součástí činnosti

kově okruhu. Za Automotodrom Brno se stal naším partnerem PR manažer a tiskový mluvčí Jiří Smetana, který automobil řídil. Zejména si však vážíme toho, že se AUTOMOTODROM BRNO, as. připojil k akci LIGHT IT UP BLUE a rozsvítil se do modra!"

AKCE FLASH MOB

Studenti VOŠKISS na Kotlářské v rámci kampaně k Světovému dni informovanosti o autismu udělali akci Flash mob. – studenti v budově hlavního nádraží na 4 minuty „zmrzli“ – zůstali stát a potom kolemjdoucím rozdávali letáky s informacemi o kampani a o autismu.

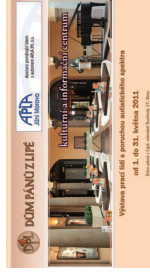


LIGHT IT UP BLUE



VÝSTAVA

Poslední akcí naší informační kampaně zaměřené ke Světovému dni informovanosti o autismu byla výstava výtvarných prací lidí s poruchou autistického spektra, která se konala v Domě pánů z Lipé na Náměstí Svobody 17 v Brně.



SETKÁNÍ V AVANTI FOTOGRAFIE

13. 4. 2011 uskutečnila do provodná akce Setkání v Avanti!, která byla určena pro sponzory, rodiče, média a přátele našeho sdružení.



AKCE LIGHT IT UP BLUE 2011

Modrý průvod

Zapojili jsme se do mezinárodní kampaně Light it up blue! (Rozsvíte to do modra)

a pomohli jsme rozšířit obecné povědomí veřejnosti o poruchách autistického spektra a přispět tak k vyšší informovanosti, toleranci a porozumění.

Modrá barva a 1 dílek skládaný puzzle jsou symbolem autismu, jedné z nejzávažnějších poruch dětského mentálního vývoje. Light it up blue odkazuje na tuto symboliku a snaží se v průběhu celého měsíce dubna podpořit Světový den informovanosti o autismu.

V rámci této kampaně se zaměstnanci sdružení, odborní asistenti, dobrovolníci, rodiče se svými dětmi, zřízení a přátelé připojili k akci Modrý prů-



vod, – průvod šel centrem Brna s modrý světlem a byl ukončen příjemným posezením u čaje nebo kávy.

V KÚŽI ZÁVODNÍKŮ! PROJEDETE SE TUTO SOBOTU

PO MASARYKOVĚ OKRUHU

Několik rodin s dětmi se u příležitosti informační kampaně o autismu WAAD 2011, zdarma zúčastnilo akce Autochip Tuning Show a Den otevřených dveří na brněnském Masarykově okruhu.

Automotodrom Brno právě pořádá 2. dubna atraktivní motoristické show. Děti s rodiči měli jedinečnou příležitost svězt se zdarma po Masary-



AUTISM SPEAKS
It's time to listen.

organizace. Od poloviny roku 2006 do 2008 probíhal projekt podporovaný ESF zaměřený na vzdělávání pro poskytovatele sociálních služeb v oblasti terénní služby pro osoby s autismem, na který navázaly další vzdělávací kurzy a jejich akreditace MPSV a MŠMT.

V době vzniku organizace pocítovali členové silnou potřebu sdílet podobnou zkušenost, a proto se zakládaly tematicky zaměřené svépomocné skupiny moderované psychologem: rodičovské skupiny, setkávání souborů zenců, Akce pro rodiče. Dnes tyto skupiny již nefungují, objevují se však opět tendence a snahy o jejich obnovu v souvislosti s novými členy. V rámci poskytování odborného poradenství se pracovnice poradny účastní výjezdních setkání v mateřských a základních školách s rodiči autistických dětí.

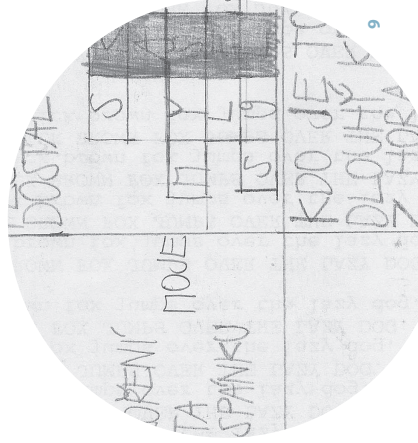
Významnou roli hraje APLA-IM také při zajišťování volnočasové nabídky pro osoby s PAS. Pořádá letní prázdninové pobyt (3x za sezónu), v době školního roku volnočasové kroužky (sportovní, výtvarný, keramika, plavání, bubnování...), pestrost nabídky závisí na finanční situaci organizace a dobrovolníků. Od roku 2005 byla uvedena do provozu klubovna Vlastovka, o rok později byla rozšířena i o relaxovnu. V loňském roce jsme však byli nuceni z finančních důvodů fungování prostor ukončit.

Zajímavým spojením informovanosti, sdílení a nabídky volnočasových aktivit jsou tzv. Café v Muzeu a sobotní výlety. 1 x za měsíc pořádáme program souběžně zaměřený pro rodiče a jejich děti. V době, kdy jsou děti s proskolenými osobními asistenty na výletě, setkávají se rodiče v Technickém muzeu v Brně s příslušnými odborníky a společně besedují.

Se vznikem zákona o sociálních službách vyvstala povinnost organizace poskytovat základní sociální poradenství, na které jsme letos navázali a rozšířili je o službu odborného sociálního poradenství pro osoby s PAS

a jejich blízké. Součástí poradenství je také půjčovna didaktických pomůcek a knihovna odborné literatury.

Od počátku roku 2010 je realizován 2 letý projekt financovaný ESF "Zaměstnávání lidí s autismem", který umožňuje ohroženým skupinám vstup na trh práce. Dotýká se jak samotných lidí s Aspergerovým syndromem, resp. vysoké funkčním autismem, tak pečujících osob ze strany rodičů. Projekt tematicky navazuje na stávající služby organizace a je pokračováním celoživotní podpory osob s autismem.



4. OSOBNÍ ASISTENCE

Osobní asistence je registrovanou terénní sociální službou určenou dětem a dospělým s PAS, kteří mají invaliditu nebo přechodné bydliště na území Jihomoravského kraje. Služba je poskytována 24 hodin denně, 7 dnů v týdnu v přirozeném prostředí, podle individuálních potřeb a požadavků uživatelů.

Posláním služby je umožnit lidem s PAS setrvat v jejich přirozeném prostředí, pomáhat jim při činnostech, které nemohou vykonávat samostatně, při komplexním rozvoji jejich osobnosti, umožnit jim uspokojovat sociální potřeby a v co největší míře je začlenit do společnosti. Uživateli jsou podporováni k samostatné aktivitě, zapojení do sociálních vztahů rodiny i místní komunity dle míry jejich postižení. Asistence bývá poskytována formou doprovodu do školy a zpět, do volnočasových kroužků a jiných zájmových aktivit (koncerty, kino, přednášky...), k návštěvám prostorové a funkční orientace v novém prostředí, formou individuální podpory při hromadných aktivitách (kroužky, workshopy, tematické diskuse...), zavádění a nácviku alternativní či augmentativní komunikace do nového prostředí (rodinné, školní, mimoškolní), strukturalizace a aktivizace ve volném čase apod.

V roce 2011 využívalo službu uživatelé osobní asistence v průběhu roku 2011 bylo 64 lidí ve věku od 3 do 24 let s rozdílnými diagnózami z autistického spektra (Aspergerův syndrom, dětský autismus, atypický autismus, dezintegrativní porucha, autistické rysy).

Asistence byla poskytována zejména v brněnské aglomeraci, mimo ni dále v Tisnově, Bořitově, Blansku, Velkých Opatovicích, Mikulově a Břeclavi. Jednalo se o asistenci pro klienty, kteří nedosáhli na nabídku místní asis-



12. SVĚTOVÝ DEN INFORMOVANOSTI O AUTISMU – WAAD

V roce 2010 další ročník workshopů s názvem Náramek přátelství pro autismus, který vedla paní Helena Tesařová.

Na workshopech se mohla široká veřejnost naučit techniku náramků přátelství, která vychází z dhání a uvažat si náramek přátelství pro autismus.

Nošením této barevné stužky můžeme jednoduše vyjádřit souhlasy – toť s lidmi trpícími autismem a s jejich rodinami.



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dnem otevřených dveří, který se uskutečnil 4. dubna 2011, jsme oslavili 9. narozeniny našeho sdružení.

Návštěvníci se měli možnost informovat o námi poskytovaných sociálních službách, o probíhajících projektech, o práci osobních asistentů nebo dobrovolníků. Promítali jsme dva filmy s tematikou autismu, prezentovali jsme výrobky dětí s PAS. Přítomní si také mohli prohlédnout kompenzační pomůcky.



PEČENÍ PUZZLÍKŮ NA LAMPĚ

Dne 29. 3. 2011 zaměstnanci, osobní asistenti, dobrovolníci i děti APLA – JM os upekli puzzle z lineckého těsta, které jsme nabízel např. návštěvníkům v rámci Dne otevřených dveří.

NÁRAMEK PŘÁTELSTVÍ PRO AUTISMUS 2011

Jako symbol autismu se po celém světě používá motiv skládaný puzzle (většinou čtyřbarevný) nebo barevná stužka s tímto motivem, tzv. náramek přátelství. Patří mezi ostatní stužky, které upozorňují na závažné zdravotní problémy.

Asociace pomáhající lidem s autismem APLA JM o.s. uspořádala v Café Práh v Galerii Vaňkova, Brno 12. března a 16. března po úspěšné premiéře



pečujících osob. V závěru roku 2011 se podařilo vytvořit pět pracovních míst u externích zaměstnavatelů pro tyto účastníky. I tato aktivita pokračuje v roce 2012.

10. ŠKOLÍCÍ CENTRUM

V roce 2011 realizovala APLA-IM o.s. 10 kurzů akreditovaných MŠMT. V těchto kurzech bylo proškolen 102 frekventantů z celé ČR. Školení probíhají ve spolupráci se základní školou ZŠ Brno, Štolicova 16, která se specializuje výhradně na vzdělávání dětí a žáků s autismem (www.autistickaskola.cz/).

V témže roce také vypršela akreditace APLA-IM u MŠMT, která ji opravovala provádět vzdělávací programy akreditované pro účely zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Tato akreditace byla udělena APLA-IM dne 22. 8. 2011 s platností do 21. 8. 2017.

Spolu s reakreditací APLA-IM jako vzdělávací instituce bylo potřeba také reakreditovat 10 vzdělávacích kurzů s novou 2 letou akreditací, které APLA nabízí:

- Zvládání náročného chování u dětí, žáků a studentů s PAS
- Základy komunikace s vizuální podporou u dětí s PAS
- Voločasové aktivity u dětí s PAS v rámci metodiky Strukturovaného učení
- Základy grafomotoriky, nácvik čtení a psaní u dětí a žáků s PAS
- Nácvik sebeobslužných dovedností u dětí s PAS
- Aspekty psychologické diagnostiky a podpora dětí, žáků a studentů s PAS
- Tvorba pomůcek jako prostředek k efektivnímu vzdělávání dětí, žáků s PAS
- Vzdělávání dětí s autismem I. – začátečníci
- Vzdělávání dětí s autismem II. – pokročilí
- Nácvik sociálních dovedností u dětí, žáků a studentů s PAS

11. BENEFIČNÍ KONCERT

Dne 6. března 2011 se uskutečnil v katedrále sv. Petra a Pavla v Brně benefiční koncert, jehož výtěžek nám byl věnován. Účinkoval sbor z Louisiany z USA **BATON ROUGE HIGH FESTIVAL SINGERS** Baton Rouge a BRNĚN-

Realizace projektu bude ukončena 29. února 2012. Poté bude tento projekt administrativně zakončen a vyhodnocen.

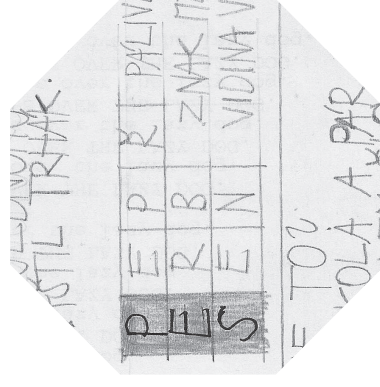
tence z důvodu náročnosti na personální zajištění (proškolení v oblasti PAS, metodické vedení).

Službu zajišťuje tým osobních asistentů, administrátorka a koordinátorka. Celkově bylo poskytnuto 7 573 asistenčních hodin pro děti a dospělé s PAS, pravidelně největší zájem o asistenci byl ve školním roce, naopak o prázdninách poklesl po službě tradičně klesala.

Nejčastěji v loňském roce využívali klienti asistenci s cílem zajištění voločasových aktivit po skončení vyučování (50). Jednalo se o vyvedení dítěte ze školy nebo školského zařízení, společně strávený volný čas v kroužku či oblíbenou aktivitou a doprovod domů. U 8 klientů osobní asistent částečně nahrazoval funkci asistenta pedagoga ve školách a školkách a umožnil tak dětem školní docházku. 8 klientů vyžadovalo krátké asistence formou doprovodu, nejčastěji 2x denně po 30 minutách. 3 dospělým klientům s Aspergerovým syndromem pomáhala asistence s upřívňováním funkční komunikace a reflexi sociálního chování, asistenti zde vystupovali v roli kamarádů – rádců.

V loňském roce se také uskutečnila setkání koordinátorky s rodiči dětí s PAS ve 3 jihomoravských školách, při kterých byli rodiče a učitelé informováni o nabídce asistence, jejích možnostech, zároveň bylo poskytnuto sociální poradenství.

Osobní asistenti APLA-IM o.s. se dostalo významného ocenění, společně s APLA Praha, Střední Čechy o.s. a APLA Jižní Čechy, o.s. byla udělena Cena Nadace O2 za projekt snažící se měnit zavedené společenské zvyklosti a otevírat tabuzovaná společenská témata.



5. ODBORNÉ SOCIÁLNÍ PORADENSTVÍ

Jako každý poskytovatel sociálních služeb je od roku 2007 povinností APLA-JM o.s. poskytovat také základní sociální poradenství. Na základě analýzy potřeb dětí a uživatelů jsme se rozhodli rozšířit stávající nabídku o odborné sociální poradenství pro osoby s PAS a jejich blízké. K tomuto kroku jsme v roce 2009 připravili všechny potřebné podklady a ujasnili si představy o službě a společně definovali její průběh i personální zajištění. Od března 2010 byl provoz poradny zahájen. Poradna APLA-JM o.s. poskytuje bezplatné poradenství pro rodiče dětí s PAS a zainteresovanou veřejnost v těchto oblastech:

Systém sociálního zabezpečení – systém dávek státní sociální podpory, sociální služby, pojištění (nemocenské, sociální, důchodové), efektivní využívání příspěvků.

Sociálně terapeutické činnosti – možnosti a výběr vhodné sociálně terapeutické činnosti s přihlédnutím k individuálním odlišnostem uživatele nebo jeho zástupce.

Vzdělávání – možnosti vzdělávání osob s pervazivními vývojovými poruchami, výběr a nabídka odpovídajících škol, školských a sociálních zařízení, specifika rámcových vzdělávacích programů předškolního, základního a speciálního vzdělávání, vymezení role asistenta pedagoga a osobního asistenta.

Na zajištění chodu poradny se podílí 2 poradkyně, které v roce 2011 poskytl 32 osobních konzultací a 116 telefonických. Nejčastějšími tématy konzultací byly možnosti diagnostiky dětí, zařazení do předškolního a školního vzdělávání, odvolávání proti rozhodnutí o stupni závažnosti a průkazu mimořádných výhod.

Od zahájení své činnosti se služba potýkala s vážnými finančními nedostatky, na její roční fungování bylo poskytnuto z veřejných zdrojů pouze 55 000 Kč (MPSV). Činnost poradny podpořil posléze Jihomoravský kraj mimořádnou dotací, díky které bylo neplacené fungování zajištěno. V roce 2011 nebylo odborné sociální poradenství podporováno službou a dotace z MPSV činila 10 000 Kč, což bylo pro Poradnu likvidační.

9. ZAMĚŠTNÁVÁNÍ LIDÍ S AUTISMEM

Rok 2011 byl pro realizaci projektu „Zaměstnávání lidí s autismem“ nejdůležitější, protože v něm končily aktivity spojené s přípravou klientů na zaměstnání a v druhé půli roku již bylo nutné realizovat dle harmonogramu vyvážení nových pracovních míst pro klienty projektu ve spolupráci s externími zaměstnavateli.

Klíčovou aktivitou první poloviny roku 2011 byla „Aktivizace a motivace“, na kterou navazovalo „Místo na zkoušku“. Aktivizace a motivace se účastnilo 15 klientů projektu. Pro každého z nich byl připraven přísně individuální vzdělávací program v celkovém rozsahu 500 hodin. Individuálně vzdělávací program je rozdělen do čtyř bloků. První blok je zaměřen na podporu klienta při zvyšování kvalifikace a získávání pracovních návyků. Druhý blok je založen na výstavbě dovedností pro získání pracovního místa. Třetí blok je zaměřen na rozvoj osobnostních předpokladů ověřených diagnózou PAS důležitých pro udržení pracovního místa. Čtvrtý blok je založen na rozvoj komunikacích a sociálních dovedností v kolektivu, kooperaci s kolegy, nácvik udržení dialogu a týmové spolupráce, nácvik pracovních dovedností v simulovaném pracovním prostředí. Závěrečná měsíční praxe, neboli „Místo na zkoušku“,

byla aktivita, která byla nejvíce posílena administrativní náročností. Každý ze zaměstnavatelů musel být schválen Ministerstvem práce a sociálních věcí jako příjemce podpory de minimis a to i přesto, že se jednalo o jeden měsíční příspěvek na mzdové náklady v maximální výši 6 750,- Kč. To většina již dohodnutých externích zaměstnavatelů odmítla. V případných navazujících projektech by bylo vhodné řešit tuto praxi jiným, efektivnějším způsobem.

V průběhu první poloviny roku 2011 byli poradci APLA-JM kontakováni potenciálními zaměstnavateli, kteří by byli ochotni za pomoci příspěvků na mzdové náklady zaměstnat pět vybraných klientů projektu po dobu šesti měsíců. Na základě této přípravy bylo vytvořeno od července 2011 pět pracovních míst pro klienty projektu, kteří tak mohli začít u těchto zaměstnavatelů docházet do zaměstnání. Mzdové příspěvky činily na jeden měsíc a osobu max. 6 750,- Kč (superhrubá mzda). Jednalo se tedy o menší úvazky na pracovní smlouvu (dle podmínek každého zaměstnavatele). Tato aktivita pokračovala i začátkem roku 2012.

Mzdové příspěvky ve stejné výši byly v rámci projektu možné využít i pro vytvoření několika pracovních míst pro účastníky projektu z řad



Projekt ZAMĚŠTNÁVÁNÍ LIDÍ S AUTISMEM je spolufinancován EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM (www.esfcr.cz) a státním rozpočtem České republiky.

8. DOBROVOLNICTVÍ

Dobrovolník svou činností pomáhá zkvalitnit život lidem s PAS a jejich rodinám. V roce 2006 jsme akreditovali dobrovolnickou službu u Ministerstva vnitra a od té doby spolupracujeme s dobrovolníky, kteří jsou ochotni věnovat svůj drahocenný volný čas našim klientům, tedy lidem s PAS. Většinu klientů tvoří děti a mládež do 26 let. Dobrovolníci jsou stavebními pilíři volnočasových aktivit, které APLA-JM pro své klienty pořádá.

Dobrovolníci pomáhali na sobotních výletech a taborech, kde figurovali jako společníci dětí s PAS. Dobrovolníci nám velkou měrou pomáhali na akcích, které souvisely s osvětovou činností autismu, především na akcích pořádaných k příležitosti Světového dne informovanosti o autismu. Uspřádali jsme pečeni perníčků pro děti s PAS „Modrý průvod“ v rámci celosvětové kampaně Light it up Blue, výstavu výtvarných a keramických prací dětí s PAS.

V roce 2011 jsme proškoliili 22 nových dobrovolníků APLA-JM, a to jakv oblasti základů poruch autistického spektra, tak i v oblasti první pomoci a BOZP.

Všem dobrovolníkům APLA-JM děkujeme za spolupráci, jejich činnosti a ochotě pomoci si velmi vážíme.

6. RANÁ PÉČE

Potřeba pomáhat a podporovat rodiny s dětmi s PAS je nezpochybnitelná a dokládá ji Analýza potřeb uživatelů sociálních služeb vypracovaná pro město Brno a Jihomoravský kraj, strategické dokumenty magistrátu města Brna, Jihomoravského kraje, evidence nově diagnostikovaných dětí s PAS v SPC Školcova i vnitřní šetření organizace. Po intenzivních přípravách jsme v roce 2011 rozšířili nabídku sociálních služeb o žádanou ranou péči.

Raná péče je bezplatná terénní služba s cílem podpory rodin v Jihomoravském kraji pečujících o dítě s poruchou autistického spektra a podpory vývoje dítěte s ohledem na jeho specifické potřeby a individuální možnosti. Služba je určena pro rodiny s bydlícím na území Jihomoravského kraje, a to do věku 7 let dítěte nebo nástupu povinné školní docházky.

Od července 2011 probíhala přípravná fáze spojená s administrativními kroky vedoucími k oprávnění poskytovat novou službu. Zahajovala konzultace s registrujícím orgánem JmK, prokazování způsobilosti k poskytování služby, definování rozsahu a náplně služby, popis realizace, perso-

nálního a finančního zajištění včetně tvorby vnitřních pravidel a metodik služby. V této době jsme zároveň jednali se zájemci o službu, informovali je o podmínkách zapojení se do projektu a poskytování ambulantní poradenství v sídle organizace. Z důvodu probíhajícího řízení o registraci vedené krajským úřadem však nebylo možné poskytovat činnosti, které by svým charakterem odpovídaly rané péči. Od 1. 11. 2011 byl zahájen provoz registrované služby rané péče APLA-JM o.s.

Služba je poskytována od 1. 11. 2011 s kapacitou 15 klientských rodin. Při individuálních konzultacích v rodinách seznamují poradkyňe rodiče s možnostmi podpory dítěte a provádí je při návštěvách v rodině i komunikacích dovedností vedoucích k funkčnímu dorozumění s okolím, zvýšení samostatnosti a celkové simulaci vývoje dítěte. Na pláni rodiny dojíždí poradkyňe do místa bydliště dítěte (v regionu Jihomoravského kraje) po dobu, kterou si rodina stanoví, max. však do věku 7 let dítěte. Činnost návštěv v rodině – dle individuálních potřeb, obvykle 1x měsíčně, minimálně však 2x ročně. Službu personálně zajišťují poradkyňe a sociální pracovnice. Součástí služby je také knihovna odborné literatury a půjčovna pomůcek.

Raná péče je bezplatná terénní služba s cílem podpory rodin v Jihomoravském kraji pečujících o dítě s poruchou autistického spektra a podpory

vývoje dítěte s ohledem na jeho specifické potřeby a individuální možnosti. Služba je určena pro rodiny s bydlištěm na území Jihomoravského kraje pečující o jedno nebo více dětí s poruchou autistického spektra, a to do věku 7 let dítěte nebo nástupu povinné školní docházky.

V čem Vám mohou poradkyně rané péče pomoci aneb Cíle rané péče:

Zlepšení vzájemného porozumění mezi dětmi a jejich nejbližšími – aby se dítě dorozumělo nejen s mamou, ale i s ostatními blízkými. Často např. s dítětem tráví většinu času mámy, stávají se tak tlumočníkem mezi dítětem a tátou. Napomocí porozumění důležitosti komunikace jako výměny a sdílení, nikoli jako jednostranné vyjadřování.

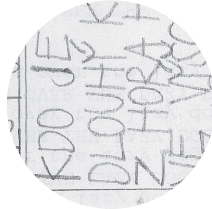
Zvýšení samostatnosti dětí – vydrží dítě samo, dokáže se zabavit, umí si umýt ruce a použít WC? Nebo ho nemůžete nechat samotné v koupelně, protože by jedlo zubní pastu a fascinované splachovalo nebo pouštělo vodu?

Rozšíření okruhu prostředí, do kterých mají děti přístup – mohou děti s PAS na hřiště, s rodiči do obchodu, letět v letadle na dovolenou...? Rodiče se někdy raději vyhýbají krizovým situacím a jsou izolováni, čelí tlaku okolí, že jejich dítě je uřvané, nevychované, chvilku nepostojí, pořád odbíhá... Odpovědi na otázky, jak tyto situace zvládat a nevyřýbat se běžným aktivitám se svým dítětem

Positivní změny u dětí v oblasti volného času – umí se dítě s PAS samo

zabavit a hrát si, nebo jen tučné kostkami o sebe? Bylo rodičům naznačeno, že není vhodné, aby jejich dítě chodilo do kroužku s ostatními dětmi?

Zvýšení kompetencí rodiny k řešení obtížných situací – jak to všechno zvládnout a nesesypat se? Poradkyně poskytují také krizovou intervenci, sociálně právní poradenství, předávají kontakty na návazné sociální služby a další pracoviště.



7. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Projekt „Volnočasové aktivity pro lidi s poruchou autistického spektra“ představuje nabídku zájmových kroužků, táborů a sobotních výletů. Cílem projektu je smysluplně naplnit volný čas lidí s PAS, který je bude bavit a zároveň bude upevňovat v již naučených dovednostech.

Díky spolkovému projektu Pomozte dětem jsme v roce 2011 mohli realizovat 5 zájmových kroužků: kroužek plavání, bubnování, keramický, sportovní a dopravní, pravidelné měsíční sobotní výlety, dva pobytové tábory a jeden příměstský.

Oproti původním plánům došlo ke dvěma podstatným změnám ve volnočasových aktivitách. Místo výtvarného kroužku jsme zavedli kroužek dopravní a rozšířili jsme nabídku pobytových táborů o jeden tunus navíc.

O zájmové kroužky je velký zájem, který se začátkem školního roku 2011/2012 ještě zvýšil z důvodu přesunutí místa realizace kroužku **sportovního a dopravního** do Základní školy Šolcova v Brně. Rodiče tak nemusí řešit mnohé složité dopravní záležitosti s PAS do kroužků, protože probíhají v místě, kam většina dětí s PAS chodí každý den do školy. První poloovinu roku 2011 probíhal sportovní kroužek v Centru hudebních aktivit LAMPA, Lužánky, tímto děkujeme všem kolegům z LAMPA za spolupráci. Kroužek celkem je navštěvovalo 12 dětí pod vedením Jany Havlíkové s realizací kroužku pomáhali dobrovolníci APLA-JM. Kroužek dopravní půl roku probíhal v APLA-JM os. a v případě příznivého počasí v MHD Brno. Vedení se ujal pan Farkas.

Bubnování probíhalo stejně jako kroužek sportovní, v Centru hudebních aktivit LAMPA, Lužánky. Vedoucí Tereza Svobodová zapojovala do programu kolektivní i individuální hru na buben, případně i další hudební nástroje (jako chraстítka, tamburínu apod.). Účastníci se tak učili novým způsobům hry na buben. Průměrná návštěvnost byla 5 dětí.

Plavání probíhá v Lázních města Brna, Rašínova 12 a probíhá jednorázově po dobu celého školního roku. Navštěvuje jej 15 klientů, většina je doprovázena osobními asistenty APLA-JM, nebo rodiči.

Děti z **keramického kroužku** již řadu let využívají keramickou dílnu v ŽÚS Veselá, kde vznikají krásné výrobky, které sbírají ocenění v řadě soutěží (např. Brněnský hrnek). Ve vedení se vystřídal tým Míka Hájková a Lenka Červinková za tým Martina Černíková a Martina Jambříkovičová. Kroužek navštěvovalo 10 dětí.

Posloužil tým se stala Lenka Velebová, která se zhostila organizace **sobotních výletů**. Naplánovala deset výletů: výlet z Dolních Louček do Tisnova, návštěvu Aquaparku v Kohoutovicích a zahradní vlakové soupravy v Drásově, byli jsme se podívat v Depu Maloměřice, zavítali jsme až k jeskyni Byčí skála a do Thematických lázní v LA a.d. Thaya jsme pozvali i rodiče dětí s PAS. Pan Farkas nás na zářevném výletě provedl srubem „Záhada“ v Šarově a Malovaným sklepem, byli jsme se podívat na rozhledně Babí lom, v Jaroslově mýlně a na výstavě „Moravská vesnička“ v Blansku. Výletů se účastnilo 7–10 dětí a 7–11 dobrovolníků.

V období letních prázdnin mohli zájemci využít nabídku **dvou pobytových táborů** (16.–23. 7. a 23.–30. 7. 2011) a **jednoho příměstského** (1.–5. 8. 2011).

Oba pobytové tábory probíhaly v Hotelu Myslivna Nečvědice a dohromady je navštívilo 25 dětí a mladých lidí s PAS, 28 dobrovolníků, APLA-JM vedoucí a zdravotníci.

Příměstský tábor probíhal na Základní škole Šolcova a byl rozdělen na dvě skupiny. První skupinu tvořili děti s Aspergerovým syndromem, druhou děti s PAS mimo Aspergerova syndromu. Dohromady jej navštívilo 9 dětí, o které se staralo 8 dobrovolníků APLA-JM.