

APLA

Jižní Morava

Asociace pomáhající lidem s
s autismem APLA-JM o.s.



Výroční zpráva 2015



V roce 2016 vydala Asociace pomáhající lidem s autismem
APLA-JM o.s.



Materiál byl vytvořen za finančního přispění
Jihomoravského kraje



Grafické zpracování: venkovskygrafik.cz

Obsah

str. 2.....	Úvodní slovo
str. 3.....	Kde pomáháme
str. 4-6.....	Organizační struktura
str. 7.....	Historie
str. 8-9.....	O poruchách autistického spektra
str. 10-11.....	Raná péče
str. 12.....	Centrum Paspoint
str. 13.....	Osobní asistence
str. 14.....	Sociální rehabilitace
str. 15.....	Projekty financované ESF
str. 16-18.....	Volnočasové aktivity
str. 19.....	Dobrovolnictví
str. 20-21.....	Vzdělávací kurzy
str. 21.....	Nácviky funkční komunikace a Nácviky soc. dovedností
str. 22-25.....	Akce v roce 2015
str. 26.....	Pomáhejte s námi
str. 27-28.....	Seznam dárců a sponzorů
str. 29-32.....	Účetnictví
str. 33.....	Aktuální kontakty

Vážení rodiče, klienti, kolegové, příznivci, kamarádi,

jsme rádi, že vás můžeme informovat o všem důležitém, co se v naší organizaci loni dělo a podařilo. Rok 2015 byl rokem rozvoje služeb. Navyšovali jsme kapacitu ve všech střediscích a rozvíjeli sociální rehabilitaci. Radost máme například ze získání dotace z nadace NROS na podporu volnočasových aktivit, díky které o nás můžete slyšet i v televizi v kampani Pomozte dětem. V uplynulém roce jsme ukončili čtyři projekty financované Evropským sociálním fondem. Bylo náročné splnit všechny požadavky, které Evropská unie pro příjemce peněz má, o to raději jsme, že jsme dokázali obstát.

Díky dobré spolupráci a pomoci sponzorů se rozvíjejí naše služby a můžeme si dovolit přijímat i nové kolegy. Kanceláře ve Fügnerově ulici nám proto postupně přestaly vyhovovat. Naši práci komplikovala dvě patra, ve kterých jsme pracovali, nedostatek oddělených místností pro konzultace, společná setkávání, vzdělávací akce nebo volnočasové aktivity. Magistrát města Brna nám na adrese Anenská 10 poskytl místo, které všechny tyto potřeby krásně uspokojilo. Na tomto místě chci poděkovat manželům Prokešovým, jejichž prostory APLA Jižní Morava doposud využívala. Děkujeme za dlouholetou podporu organizace a velmi přátelské vztahy.

První rok své činnosti oslavilo Centrum Paspoint, které své služby nabízí v Nerudově ulici. Jeho pracovnice se nyní věnují více než stu rodin. S tímto úspěchem bohužel souvisí i velký nezdar při hledání dlouhodobého zdroje financování, a to i přes obrovský význam tohoto centra. Více než 50% jeho klientů jsou lidé, kteří diagnózu poruchy autistického spektra dostali až po dosažení sedmi let svého věku. Takoví lidé podle zákona nemají nárok na ranou péči. Paspoint je proto pro rodiče jedinou možností, jak získat základní a komplexní balík informací, jak s dítětem správně pracovat, jak ho rozvíjet a kde žádat o další podporu. Do konce srpna 2016 bude mít centrum v péči odhadem 200 rodin, služby jsou díky podpoře Nadace Sirius zatím zdarma.

Jsme vděčni, že se můžeme spolehnout na dobré vztahy se sponzory a donátory. Úzce spolupracujeme s firmami, jako je například KYZLINK architects & interior a jsme za to velmi vděčni. Pracujeme a komunikujeme také s místními samosprávami, a to v návaznosti na změnu systému financování registrovaných sociálních služeb. Pevně věříme, že to bude krok k lepšímu.

Děkujeme Vám za Vaši podporu a těšíme se na spolupráci nejen v roce 2016.

Tomáš Dostál
ředitel organizace



Kde pomáháme

V roce 2015 jsme pomáhali v těchto oblastech



Blansko
Boskovice
Brno
Hustopeče
Kuřim
Mikulov
Veselí n. M.

Rosice
Šlapanice
Tišnov
Znojmo
Židlochovice
Břeclav
Vyškov

Hodonín
Ivančice
Kyjov
Mor. Krumlov
Třebíč
Uherský Brod
Zlín

O organizaci

Asociace pomáhající lidem s autismem APLA-JM o.s. vznikla v roce 2002 z iniciativy rodičů a odborníků, kteří pracují s osobami s poruchou autistického spektra (PAS), jako součást celostátní organizace APLA s působností pro Jihomoravský kraj. Veškeré aktivity organizace vycházejí z obecného cíle zkvalitnit život lidem s PAS, snažíme se proto podporovat systematickou a komplexní profesionální pomoc těmto lidem.

Organizační struktura

Valná hromada

Prezident - Mgr. Martin Polenský

Rada sdružení - Mgr. Martin Polenský (prezident)
- Mgr. Andrea Malenová (viceprezidentka)
- Jana Kadlcová (viceprezidentka)
- Mgr. Zuzana Žampachová
- Ing. Helena Tesařová

Revizní komise - Mgr. Zdeněk Farkas (předseda)
- Hana Vrzalová
- Ing. Yveta Andělová

Ředitel - Ing. Tomáš Dostál

Osobní asistence

Koordinátorka - Martina Planičková, DiS.

Administrátorka - Jitka Lišková

Sociální pracovnice - Mgr. et Mgr. Pavla Kadlová
- Bc. Lenka Libánková, DiS.
- Bc. Veronika Veselá

Tým osobních asistentů

Raná péče

Koordinátorka, kontaktní a sociální pracovnice, poradkyně

- Mgr. Lucie Hemalová

Koordinátorka, administrátorka, poradkyně

- Mgr. Jana Kurfürstová

Poradkyně

- Mgr. Klára Geislerová
- Mgr. Hana Hřebíčková
- Mgr. Ivana Hvězdová
- Mgr. Silvie Skýpalová

- Bc. Tereza Slobodová
- Mgr. Lucie Strapáčová
- Bc. Iva Šálovská, DiS.
- Mgr. Klára Večeřová

Centrum PASPOINT

Koordinátorka, soc.pracovnice

- Mgr. Lucie Hemalová

Psycholožka

- Mgr. Simona Řiháčková

Speciální pedagožka

- Mgr. Jana Kurfürstová

Sociální rehabilitace

Koordinátorka

- Bc. Iva Šálovská, DiS.

Volnočasové aktivity

Koordinátorka

- Bc. Adéla Miklová

Vedoucí kroužků

Dobrovolnické centrum

Koordinátorka

- Bc. Adéla Miklová

Tým dobrovolníků

Vzdělávání

Koordinátorka

- Bc. Iva Šálovská, DiS.

Vzdělávání psychologů pracujících ve zdravotnictví v oblasti práce s osobami s autismem

Manažer projektu a metodik LMS

- Mgr. et Mgr. Pavla Kadlová

Vedoucí metodik-psycholog

- Mgr. Lenka Budínová

Tým lektorů

Nácviky funkční komunikace a Nácviky soc. dovedností

Lektorky - Mgr. et Mgr. Jana Šaurová - Ivana Pospíšilová
- Mgr. Jitka Štanclová - Mgr. Klára Geislerová

Projekt „Školení lékařů v oblasti práce s pacienty s PAS“

Manažer projektu - Ing. Tomáš Dostál

Finanční manažeři - Ing. Tomáš Dostál
- Jitka Lišková

Asistent metodicko-lektorského týmu - Martina Planičková, DiS.

Partner projektu - FN Brno, Metodický tým doc. MUDr. Hany Ošlejškové, PhD.

Lektoři

Projekt vstřícné organizace

Manažeři - Mgr. Martin Čerbák, Ing. Tomáš Dostál

Koordinátorky - Bc. Iva Šálovská, DiS.
- Bc. Lenka Libáňková, DiS.

Konzultantky - MgA. Gabriela Pokorná - Ivana Pospíšilová
- Bc. Adéla Miklová - Mgr. Petra Malichová

Finanční manažerky - Dana Vlachová
- Mgr. et Mgr. Pavla Kadlová



Historie

V době vzniku organizace pociťovali členové potřebu sdílet podobnou zkušenosť, a proto se zakládaly tematicky zaměřené svépomocné skupiny moderované psychologem: rodičovské skupiny, setkávání sourozenců nebo Áčko pro rodiče. Projekt Café v Muzeu pak nabídlo rodičům setkávání v Technickém muzeu v Brně s přizvanými odborníky, zatímco dětem se věnovali proškolení osobní asistenti na výletě. V rámci poskytování odborného poradenství navštěvovaly pracovnice mateřské a základní školy a pořádaly besedy s rodiči autistických dětí.

Klienti bez rozdílu stupně postižení potřebují v různé míře pomoc osobního asistenta. Na tuto poptávku odpovídá APLA-JM od roku 2003.

Významnou roli hraje APLA Jižní Morava také při zajišťování volnočasových aktivit především pro děti s PAS. Pořádá prázdninové pobytu a jiné letní aktivity a v době školního roku volnočasové kroužky, například sportovní, keramický, plavání, bubenování a v poslední době také přírodovědný.

V roce 2006 jsme akreditovali dobrovolnickou službu. Bez dobrovolníků by nebylo možné zajišťovat volnočasové aktivity v takovém rozsahu, jak se nám to daří. Nemohli bychom organizovat letní aktivity a tábory a těžko bychom se bez nich obešli i při pořádání osvětových akcí.

Nedílnou součástí činnosti organizace je oblast vzdělávání a informovanosti laické i odborné veřejnosti. Od poloviny roku 2006 probíhal projekt podporovaný ESF zaměřený na vzdělávání pro poskytovatele sociálních služeb v oblasti terénní služby pro osoby s autismem, na který navázaly další vzdělávací kurzy a jejich akreditace MPSV a MŠMT.

Vzhledem k nárůstu dětí předškolního věku jsme v roce 2011 registrovali ranou péči, bezplatnou službu pro rodiny s dětmi do sedmi let, a na podzim roku 2014 jsme otevřeli Centrum Paspoint, které slouží rodinám v období stanovení diagnózy do 18 let věku dítěte.

Od roku 2010 APLA-JM pomáhá lidem s PAS při vstupu na pracovní trh. Na projekt Zaměstnávání lidí s autismem, který financoval Evropský sociální fond, navázal projekt Integrace osob s PAS na pracovní trh, a potom v roce 2014 projekt Vstřícné organizace, ze kterého vychází další služba sociální rehabilitace.

Od roku 2013 pokračuje téměř tříletý projekt Školení zdravotnického personálu v oblasti práce s pacienty s autismem. Iniciativa si klade za cíl nabídnout lékařům, zdravotním sestrám a dalšímu nelékařskému personálu komplexní a ucelené informace o problematice a nabídnout jim způsoby, jak s pacienty s PAS v ordinacích jednat. Součástí projektu je také vytvoření nových vzdělávacích materiálů.

Od jara 2014 rozšiřujeme nabídku vzdělávacích programů také pro klinické psychology a psychology pracující ve zdravotnictví.

Jak se dařilo v roce 2015, si vám dovolujeme přiblížit ve zprávě, kterou právě čtete.

O poruchách autisitckého spektra

Porucha autistického spektra (PAS) je celoživotní neurovývojové postižení. Lidé s touto diagnózou nereagují vždy přiměřeně na běžné životní situace, protože nerozumí správně tomu, co vidí, slyší a prožívají. I přes velmi rozmanité projevy této poruchy lze říci, že lidé s autismem mají problémy především v komunikaci, vztazích a představivosti.

Nelze najít dva jedince s PAS, kteří by se projevovali stejně. Pro zjednodušení a názornost však nabízíme příklady deficitů a projevů chování.

Sociální interakce a sociální chování



Typ osamělý

Je osamělý ve většině situací, nemá zájem o sociální kontakt ani komunikaci, je odtažitý



Typ pasivní

Má omezenou schopnost projevit své potřeby nebo se vcítit, chybí mu sociální intuice. Nedokáže spontánně reagovat.



Typ formální

Má dobré vyjadřovací schopnosti, mívá vyšší IQ, ve vztahu k rodině se objevuje odtažité chování, mívá encyklopedické zájmy, používá formální řeč.

Typ aktivní, zvláštní

Je příliš spontánní, objevuje se sociální dezinhibice (dotýkání, líbání, objímaní cizích lidí), má přehnanou či bizarní mimiku a gesta, objevuje se ulpívavé dotazování.



Typické je nesourodé sociální chování, velké výkyvy v kvalitě kontaktu, objevují se prvky osamělosti, pasivity, aktivního a formálního přístupu.



Typ smíšený, zvláštní

Opožděný vývoj řeči

Komunikace



Nápadně odlišný vývoj řeči

Problémy s vedením běžné konverzace, stereotypní a opakující se používání řeči nebo zvláštní výrazy.

Případně se řeč nevyvine vůbec (takový člověk se nesnaží nedostatek kompenzovat jiným alternativním způsobem, např. mimikou a gesty).



Má problémy v navazování komunikace, neodhadne přiměřenost očního kontaktu, jeho mimika je nečitelná, gesta omezená nebo ve formě stereotypií.



Minimální využití mimiky a gest

Představivost, zájmy a hra

Stereotypní a jiné zvláštní pohyby a postoje těla



Mívá motorické manýry (třepání či kroutivé pohyby rukama a prsty nebo komplexní specifické pohyby celým tělem).



Omezené zájmy



Bývá výrazně zaujatý pro jednu nebo více činností, což je abnormální svojí intenzitou nebo předmětem zájmu. Uplívá na nefunkčních rituálech a rutinní činnosti.



Nehraje si s hračkami běžným způsobem



Například s autíčkem nejezdí po podložce a nepředstavuje i silnici, ale prsty točí s kolečky, zjišťuje, co dalšího předmět umí a podobně.



Nespecifické projevy

Zkreslené vnímání



Nerozumí tomu, co vidí, slyší a prožívá, nereaguje adekvátně v běžných situacích. Vyskytuje se hypersenzitivita na zvuky, světlo, čichové podněty.



Těžko motivovatelný k činnostem



Nechce se účastnit her a aktivit. Je obtížné jej zapojit do činností.

Raná péče

Pro děti
0 - 7 let



Raná péče je terénní služba, probíhá převážně v místě bydliště klienta. Na území Jihomoravského kraje se zaměřuje na podporu a pomoc rodinám, ve kterých vyrůstají děti, u nichž byla diagnostikována porucha autistického spektra, či bylo na tuto poruchu vysloveno podezření.

Cílem služby je zmírnit negativní vliv poruch autistického spektra na psychický vývoj dítěte a jeho rodiny, podporovat rozvoj všech oblastí vývoje dítěte a poskytnout rodině i dítěti co nejlepší předpoklady k zapojení do společnosti. Usilujeme o to, aby rodina porozuměla speciálním potřebám dítěte a dokázala najít takovou míru jejich naplnění, která jí umožní žít život co nejvíce podle svých představ. V tomto úsilí je pro nás rodina rovnocenným partnerem.

Vzhledem k tomu, že máme ve své péči rodiny těch nejmenších, snažíme se vycházet vstříc jejich potřebám, především potřebě klidu a bezpečí domácího prostředí bez nutného dojízdění za odborníky. Základní služby jsou proto poskytovány formou pravidelných konzultací v rodině. Jejich průběh se řídí aktuálními potřebami klienta a jeho blízkých. Kromě návštěv v rodině se konzultace konají i v předškolních zařízeních, kam dítě dochází. Na žádost zákonných zástupců spolupracuje raná péče i s dalšími odborníky a institucemi (speciálněpedagogická centra, psychologové, logopedi, psychiatři a další). Veškeré standardní služby jsou klientům poskytovány zdarma.



foto: Vít Mádr



V roce 2015 jsme měli možnost podpořit 60 rodin v Jihomoravském kraji, a to konkrétně v těchto místech: Blansko, Boskovice, Velké Opatovice, Letovice, Brno, Břeclav, Tvrdonice, Valtice, Hodonín, Dubňany, Hustopeče, Bořetice, Ivančice, Dolní Kounice, Kuřim, Svatobořice-Mistřín, Vacenovice, Mikulov, Horní Kounice, Horní Dubňany, Přibyslavice, Modřice, Řícmanice, Sokolnice, Bílovice nad Svitavou, Ořechov, Mokrá-Horákov, Troubsko, Tišnov, Veselí nad Moravou, Vyškov, Nemojany, Rousínov u Vyškova, Znojmo, Jevišovice u Znojma.

V nastávajícím období roku 2016 plánujeme

Otevřít rodičovskou skupinu - zajistit komplexní péči rodinám s dětmi trpícími PAS v rámci JmK realizací svépomocné formy poradenství v podobě rodičovských skupin pro rodiče a blízké osoby dětí s PAS do 7 let věku pod vedením psychologa a speciálního pedagoga; poskytnout tak rodičům prostor pro ventilaci emocí, sdílení zkušeností s ostatními a prostor pro práci na vlastních tématech

Zintenzivnit individuální práci s dítětem

Rozšířovat i nadále půjčovnu didaktických pomůcek pro děti s PAS a odborné literatury pro rodiče

Zvyšovat odbornou kvalifikovanost pracovníků rané péče prostřednictvím absolvování systematických kurzů a seminářů zaměřených především na prohlubování znalostí v oblasti komunikace, sociální interakce, vývojové psychologie dítěte, dále kurzů zaměřených na komunikaci v rodině a s rodinou i seminářů týkajících se legislativy a jejích změn.

Centrum Paspoint díky podpoře Nadace Sirius už druhým rokem slouží rodinám, které zjistily, že jejich dítě trpí některou z poruch autistického spektra nebo jím bylo sděleno, že existuje na tuto poruchu podezření.

**Služby centra reagují na nedostatečnou podporu rodin,
jež se ocitly v těživé situaci, a tvoří systém ucelené pomoci v krizovém období.**

Činnost centra se zaměřuje na rodiny s dětmi od 0 do 18 let, mimo jiné i proto, že není výjimkou stanovení diagnózy PAS až ve školním či dokonce adolescentním věku. Poradenské centrum slouží především rodinám na území Jihomoravského kraje, okrajově pak i v krajích sousedních.

**Hlavním cílem centra je pomoci rodině zorientovat se v nové situaci
a poskytnout jí takovou podporu, která vychází z potřeb rodiny
a směruje ke zlepšení jejího východiska.**

Zaměstnanci centra se svou prací snaží o to, aby dítě s PAS mohlo vyrůstat v přirozeném prostředí rodiny. Poskytují rodičům/zákonným zástupcům dostatek objektivních informací, aby mohli kvalifikovaně rozhodnout o tom, jakým způsobem bude o dítě nadále pečováno. Respektují rozhodnutí rodiny a přizpůsobují tomu formy podpory.

První kontakt probíhá se sociálním pracovníkem a psychologem. Psycholog seznamuje rodiče s různými aspekty diagnózy, následně poskytuje konzultace pro klienty s PAS a jejich rodinné příslušníky. Sociální pracovník informuje rodiče o možnostech sociální podpory a podpory mřené na rodiny s dětmi s PAS, vysvětluje jim základní principy práce s dětmi s PAS.

Následná podpora probíhá s těmi pracovníky centra, o které rodina projeví zájem. Nejčastěji jde o služby psychologa a terénního poradce – speciálního pedagoga, který dochází do rodin (pokud si rodina přeje, je možné vést konzultace i ambulantně) a společně s rodinou pracuje na oblastech, které jsou pro ni a dítě prioritní – nejvíce komunikace, sebeobsluha, sociální dovednosti. Součástí následné podpory jsou i rodičovské skupiny vedené psychologem. Veškeré služby centra jsou poskytovány zdarma.

**Během loňského roku jsme podpořili celkem 115 rodin v Jihomoravském kraji,
Zlínském kraji a Kraji Vysočina.**

Osobní asistence

Osobní asistenci pro děti a dospělé s autismem na území Jihomoravského kraje nabízíme od roku 2003. Služba je pro každého klienta plánována individuálně dle jeho požadavků, přání a potřeb.

Chceme umožnit lidem s poruchou autistického spektra (PAS) zůstat v přirozeném prostředí. Prostřednictvím osobní asistence jim proto pomáháme při činnostech, které nemohou kvůli svému handicapu vykonávat samostatně.

Největší zájem o asistenci je ve školním roce, naopak o prázdninách poptávka po službě tradičně klesá. Pracovní tým osobní asistence tvořili koordinátorka osobní asistence, administrátorka, sociální pracovnice a osobní asistenti. Externě se na zajištění služby podíleli lektori z Speciálněpedagogického centra pro děti, žáky a studenty s poruchou autistického spektra (PAS) při ZŠ Brno, Štolcova, supervizor, auditorka, mzdová a všeobecná účetní.

Loni osobní asistencia využilo 68 lidí a v asistenci se vystrídalo 65 asistentů. Většina pracovala na dohodu o provedení práce, s 5 asistenty jsme uzavřeli dohodu o pracovní činnosti a se 3 pracovní smlouvou o celkovém úvazku 1,5. Celkově osobní asistenti a sociální pracovníci věnovali klientům bezmála 13 000 hodin.

Asistenci jsme poskytovali nejčastěji v Brně, kde většina uživatelů studuje či tráví volný čas. Asistenci zajišťujeme klientům z území těchto obcí s rozšířenou působností: Blansko, Boskovice, Brno-město, Hustopeče, Kuřim, Mikulov, Rosice, Šlapanice, Tišnov, Znojmo, Židlochovice.

Osobní asistenti zpravidla doprovázeli klienty ze školy domů, trávili s nimi čas doma, v zájmových kroužcích a ve školní družině. Zaměstnanci osobní asistence se během roku vzdělávali a zvyšovali svou kvalifikaci pro práci s lidmi s PAS. Osobní asistenti se scházeli na pravidelných intervizních setkání (pracovní porady) a na supervizích. Tým pracovníků osobní asistence byl posílen o tři sociální pracovníky, kteří se podíleli na zvyšování kvality služby. V roce 2015 byla osobní asistence podrobena dvěma kontrolám. Obě byly zaměřené na čerpání dotací ze státního rozpočtu a obě dopadly na výbornou. První kontrola byla realizovaná Jihomoravským krajem a druhá Magistrátem města Brna.



Sociální rehabilitace



Klienti díky této službě trénují běžné, pro život nezbytné úkony, jako je jednání s úřady nebo vedení domácnosti. Připravují se také na pracovní pohovor i zvládání pracovních úkolů v zaměstnání.

Program služby konzultanti tvoří pro každého klienta individuálně. Nejprve se důkladně seznámí s klientovými možnostmi, zkušenostmi, dovednostmi, ale i nedostatky a přáními. Na základě spolupráce s klientem pak vytvoří plán pro další práci, která povede k jeho rozvoji a k dosažení stanovených cílů.

Mládeži a dospělým starším 15 let pomáháme rozvíjet schopnosti a dovednosti potřebné k samostatnosti a nezávislosti.

Někteří z klientů se do svého individuálního plánu rozhodli začlenit i vyhledávání zaměstnání, s čímž jim konzultanti pomáhali. Byla tak vytvořena tři podporovaná pracovní místa. Dvě vznikla v oblasti administrativní činnosti a jeden z klientů se stal ranním ošetřovatelem. První pracovní místo bylo vytvořeno ve společnosti Gardner Denver cz + sk, s.r.o., druhé ve společnosti KBC Group NV, Czech Branch, organizační složka a třetí v Hospici svaté Alžběty, o.p.s. Brno.

Všichni tři zaměstnaní účastníci pokračovali i po ukončení projektu. Kromě těchto podporovaných pracovních míst se podařilo vyhledat pracovní příležitosti i pro dalších šest klientů, a to v různých oblastech (úklidové práce, ICT oblast, masáže).

20 klientů ve službě loni nacvičovalo sociální dovednosti, zvládání krizových situací, plánovali si aktivity a učili se organizovat volný čas, seznamovali se pracovním trhem, rozvíjeli se prostřednictvím rukodělných aktivit a konzultanti jim zprostředkovávali také informace z oblasti finanční gramotnosti.



Projekty financované ESF

Školení zdravotnického personálu v oblasti práce s pacienty s autismem, reg.č. CZ.1.07/3.2.04/04.0020

Cílem projektu bylo vytvořit předpoklady pro rozvoj vzdělávání a posílení informovanosti o nabídce vzdělávání v oblasti práce s pacienty s autismem pro lékaře a zdravotnický personál, kteří se mohou ve své praxi setkat s těmito pacienty. V rámci projektu jsme vytvořili dva kurzy pro lékařský a nelékařský zdravotnický personál. Každý kurz má 24 akreditovaných hodin. Ke kurzům jsme vytvořili materiály o délce 280 stran, které jsme podpořili prezentacemi a množstvím video materiálu. Díky projektu jsme proškolili 60 osob. Po ukončení realizace projektu jsme úspěšně doškolili dalších 12 osob z cílové skupiny zdravotnického personálu.

Příprava lektorů DVPP v oblasti práce s dětmi a žáky s autismem, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0047

Cílem projektu bylo podpořit pedagogické pracovníky z různých krajů tak, aby se zvýšily jejich kompetence v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Hlavním úkolem bylo z frekventantů vyškolit lektory dalšího vzdělávání v oblasti práce s dětmi a žáky s autismem, aby mohli předávat své zkušenosti dalším pedagogům ve svém regionu. Díky projektu jsme vytvořili kurz, který nabízí 70 vzdělávacích akreditovaných hodin, 80 stran materiálů a desítky prezentací, kazuistik, videí. Vyškoleno bylo 40 pedagogických pracovníků z 8 krajů.

Vstřícné organizace, reg. č. CZ.1.04/3.3.05/D6.00372

Hlavním cílem bylo kontinuálně pracovat a rozvíjet systém integrace osob s PAS na pracovním trhu prostřednictvím vytvoření 3 pracovních míst a přípravou na zaměstnání 20 osob s PAS. Všichni zaměstnaní účastníci budou pokračovat v práci i po ukončení projektu. Cíle projektu bylo dosaženo zaměstnáním tří osob s autismem na volném pracovním trhu (administrativa, sociální práce). Kromě těchto podporovaných pracovních míst se podařilo vyhledat i příležitosti nad rámec cílů projektu, a to pro dalších 6 zapojených účastníků v různých oblastech (úklidové práce, ICT oblast, masáže). Projekt se konal v rámci služby Sociální rehabilitace.

Vzdělávání psychologů pracujících ve zdravotnictví v oblasti práce s osobami s autismem, reg. č. CZ.1.07/3.2.04/06.0028

Smyslem projektu byla podpora a rozvoj vzdělávací nabídky v oblasti dalšího vzdělávání pro psychology, a to v oblasti péče o osoby s autismem. Při realizaci projektu byl vytvořen 65 hodinový kombinovaný e-learningový vzdělávací program, který je zaměřen na poskytování adekvátní péče klientům s autismem. Cílem těchto aktivit je posílit síť klinických psychologů, kteří umí diagnostikovat poruchy autistického spektra. Díky našemu kurzu bylo proškoleno 15 klinických psychologů nebo psychologů čekajících na atestaci.

Volnočasové aktivity



Velmi oblíbený je KERAMICKÝ KROUŽEK. Od nového školního roku 2015/ 2016 jsme se přestěhovali do nové keramické dílny Creatis. Díky těmto větším prostorům jsme mohli do kroužku vzít nové dva zájemce. Děti s autismem mírají výborný smysl pro detail a keramická hlína je materiál, který jim umožňuje detailně zpracovat své nápady. Tvorba z keramické hlíny rozvíjí jemnou motoriku, představivost a dává pocit uspokojení z dobré odvedené práce.



foto: Vít Mádr

Pod vedením pana Mgr. Zdeňka Farkase probíhal i v roce 2015 tradiční DOPRAVNÍ KROUŽEK. Skupinka projížděla v Brně různé trasy MHD. Účastníci se tak učili orientovat se ve městě. Každé setkání vždy bylo i malým výletem na konečnou některé z linek nebo na jiné zajímavé místo. V případě velmi nepříznivého počasí trávili členové kroužku čas vyráběním výrobků s dopravní tématikou a učili se pracovat s vyhledávacím programem spojů, prohlíželi si různé obrázky vozů a učili se zajímavosti o nich.



foto: Zdeněk Farkas

SPORTOVNÍ KROUŽKY – Tento rok jsme naplnili celkem tři sportovní kroužky. Všechny se konaly v tělocvičně ZŠ Štolcova (Autistická škola v Brně). Na přípravě kroužků se podílí tým dobrovolníků za pomoci koordinátorky. Cílem v tomto roce bylo ustálit skupinky a dvojice dobrovolník-klient a pracovat více individuálně. To se nám povedlo a nálada a chod kroužků se výrazně zlepšil.

ANGLIČTINA A RUŠTINA – lekce angličtiny a ruštiny připravovala lektorka-dobrovolnice pro každého zájemce individuálně. Hodiny byly zaměřené na gramatiku, procvičování konverzace i orientaci v textu.

PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK – po celý rok 2015 se zájemci účastnili přírodovědných výukových programů. Každý měsíc měl své téma. Navštěvovali jsme Lamacentrum, okolí brněnské přehrady a v zimních měsících kroužek probíhal v interiéru formou přírodovědných výukových programů. Program připravovaly lektorky z Lamacentra a Rezekvítku za pomoci konzultací a porad s koordinátorkou z APLA-JM. Kroužku se zúčastnilo 25 lidí.



V roce 2015 se nám podařilo obnovit KROUŽEK BUBNOVÁNÍ. Navštěvovalo jej 5 účastníků různého věku. Kroužek opět vede vedoucí z řad dobrovolníků a asistenci zajíšťují dobrovolníci. Bubeníci trénují různé rytmusy, koordinaci levé a pravé ruky, bubení do hudby nebo provádějí relaxační cvičení.



Nabídku SOBOTNÍCH VÝLETŮ jednou měsíčně využilo 20 výletníků, které doprovázeli dobrovolníci, rodiče nebo osobní asistenti. Většina z nich chodila pravidelně. V roce 2015 jsme navštívili např. Lesní naučnou stezku, Mandloňové sady v Hustopečích, zábavní vědecký park Vida! a jeskyni Pekárnu. Výlety jsou velmi žádané a často se skupinka rozšíří i o zájemce z řad rodičů nebo sourozenců dětí.

Na TÝDENNÍ LETNÍ TÁBOR vyrazilo devět účastníků ve věku od 7 do 24 let. Podporou jim byli dobrovolníci APLA-JM, kteří se věnovali individuálně jednotlivým dětem. Dobrovolníci, vedoucí a zdravotník se seznamovali s jednotlivými táborníky již od května 2015, společně za pomoci koordinátorky z APLA-JM tvořili program a připravovali se na všechny možné situace, které by mohly na táboře nastat. Tábor se povedl a myslíme, že byl týdnem skvělých zážitků pro všechny zúčastněné.

Zajímavý program nebo výlet nabízely o letních prázdninách každou středu LETNÍ AKTIVITY. Chodili jsme na výlety v okolí Brna, zúčastnili se několika přírodovědných programů a na konci léta jsme tábořili v Lamacentru Hády.



Dobrovolnictví

Dobrovolníkem se stane každý, kdo ze své dobré vůle, ve svém volném čase a bez nároku na peněžní odměnu vykonává činnost ve prospěch jiných lidí nebo přírody.

V roce 2015 se zapojilo 60 aktivních dobrovolníků

Dobrovolnické centrum v APLA-JM úzce spolupracuje s volnočasovými aktivitami. Veškeré kroužky, výlety i tábor fungují na systému jeden na jednoho, což znamená, že každému klientovi se věnuje jeden dobrovolník. Tento systém dvojic umožňuje velmi individuální přístup. Je tak možné zapojit klienty různého věku a míry postižení.

Díky našim dobrovolníkům jsme mohli otevřít tři sportovní kroužky, kroužek bubenování, a dále přírodovědný, keramický a dopravní kroužek nebo i hodiny angličtiny a ruštiny. Jednou za měsíc pak pořádáme sobotní výlety. Vytvořili jsme tak nabídku volnočasových aktivit pro lidi, kteří jinak nemají možnost se do běžných kroužků zapojit.

Dobrovolníci nám také pomáhají na osvětových akcích. Společně jsme v souvislosti s Mezinárodním dnem informovanosti o autismu uspořádali Dny pro autismus 2015 i tradiční předvánoční setkání, tento rok s výrobou raw cukroví.

V roce 2015 jsme také pokračovali ve spolupráci s Rezekvítkem a získali jsme akreditaci jako vysílající dobrovolnická organizace. S Rezekvítkem spolupracujeme na projektu, v rámci kterého jsme realizovali přírodovědný kroužek pro děti a mladé lidi s PAS.



Vzdělávací kurzy

APLA-JM nabízí vzdělávací aktivity pro různé cílové skupiny. Nabízíme jejich stručný přehled a charakteristiku:

Kurzy pro

- Pedagogické pracovníky
- Sociální pracovníky a pracovníky v sociálních službách
- Lékařský a nelékařský zdravotnický personál
- Klinické psychology

Kurzy akreditované:

- Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy
- Ministerstvem práce a sociálních věcí
- Českou lékařskou komorou
- Asociací klinických psychologů
- Asociací zdravotních sester
- Českou stomatologickou komorou

V našich kurzech se zaměřujeme např.:

- na seznamování frekventantů s různými metodami rozvoje sociálních dovedností zaměřených na lepší vnímání, chápání, sdělování a reagování žáků s Aspergerovým syndromem a vysoce funkčním autismem v sociálních situacích,
- na individuální a skupinovou integraci do mateřské, základní i střední školy, seznámení pedagogů s novými trendy ve vzdělávání žáků s PAS a jejich zapojení do kolektivu spolužáků**
- na učení pedagogických pracovníků využívat systematickou podporu formou procesuálních a pracovních schémat a umět jejich různé typy aplikovat v různých vývojových etapách žáků s PAS,
- hledání inovativních přístupů při nácviku sebeobslužných dovedností s využitím strukturovaného učení**
- kompenzaci nedostatků v oblasti představivosti pomocí vizuální podpory, struktury pomůcek, úpravy prostředí a motivačních pobídek
- vysvětlení příčiny problémů v oblasti rozvoje grafomotoriky a specifika výuky čtení a psaní u žáků s PAS, projevy a možnostmi kompenzace tohoto handicapu s pomocí vizuální podpory**
- seznámení pedagogických pracovníků s příčinami problémů v komunikaci žáků s PAS, projevy a možnostmi kompenzace tohoto handicapu s podporou vizuální komunikace
- aplikaci system. postupu při řešení náročného chování dětí, žáků a studentů s PAS**
- metodiku přípravy pacienta s autismem na zákok
- přípravu budoucích klinických psychologů na diagnostiku osob s autismem**

V roce 2015 jsme proškolili:

87 osob v kurzích akreditovaných MŠMT a MPSV

12 frekventantů v projektu Školení lékařů

40 osob v projektu Další vzdělávání pedagogických pracovníků

15 klinických psychologů

Nácviky funkční komunikace a Nácviky sociálních dovedností

Nácviky funkční komunikace jsou určeny pro děti vyjadřující se slovy, začínající komunikovat nebo pro děti, které sice komunikují verbálně, ale potřebují podporu pro funkční komunikaci. Konzultace zahrnuje individuální práci s dítětem, konzultaci s rodičem, zácvík rodiče či ukázky pomůcek.

Nácviky sociálních dovedností jsou určeny primárně pro děti s vysoce funkčním autismem nebo Aspergerovým syndromem. Lektor pracuje individuálně s dítětem, na konci každé lekce seznámí rodiče s tématy, pomůckami a prací dítěte. Témata jsou probírána formou her, práce s pracovními listy, rozhovoru, přehrávání modelových situací, sledování a rozboru videonahrávek, apod.

Tematicky jsou lekce zaměřeny na emoce a jejich zvládání (rozpoznávání emocí u jiných lidí, schopnost empatie, seberegulace vlastních emocí), interakce s druhými lidmi (adekvátní navazování kontaktu, požadání o informaci, pravidla konverzace, vhodná konverzační téma, řešení problémových situací atd.), rozvíjení verbálních i neverbálních komunikačních dovedností (adekvátní hlasitost řeči, rozpoznání a používání neverbálních signálů těla, zahájení, vedení, ukončení rozhovoru atd.), orientace v běžných společenských situacích školáků, apod.

Všechny aktivity lektorují zkušené lektorky, které s námi spolupracují dlouhodobě.

Akce v roce 2015

Únor

Ředitel Tomáš Dostál a koordinátorka dobrovolníků v APLA-JM Adéla Miklová vyrazili do Jerevanu v Arménii. Konalo se tam **mezinárodní setkání organizací, které mají dobrovolnická centra**.

Březen

Účastníci internetové hry plné šifer a rébusů **Sendvič** si mohli znova vybrat, jakou neziskovou organizaci svým registračním poplatkem podpoří. I letos řada z nich poslala peníze na účet APLA-JM.

Duben

Mezinárodní den informovanosti o autismu jsme v roce 2015 oslavili trojicí akcí. Nejprve jsme se modrým průvodem připojili k iniciativě „Light it up blue“, všechny děti jsme pak pozvali na Hravé odpoledne s vyráběním, koloběžkovým slalomem, opičí dráhou nebo přírodovědnou dílnou. Na závěr naší modré kampaně pro nás vystoupil amatérský divadelní spolek s hrou Divadla Járy Cimrmana České nebe. Všechny akce spojovala modrá barva, která je mezinárodním symbolem pro komunikaci, což je dovednost, se kterou mívají lidé s autismem nejčastěji problémy.

Květen

Hru hrAPLA, při které hráči zjistí, s jakými handicapami se lidé s poruchou autistického spektra setkávají, jsme poprvé přestavili na **Týdnu města**.

Na podporu APLA-JM směřoval výtěžek tří **koncertů** amerických pěveckých sborů v katedrále na Petrově. Úspěšně tak pokračovala spolupráce APLA-JM s Technickým muzeem v Brně.

Červen

Závěrečný workshop projektu **Vzdělávání psychologů** mimo jiné představil finální pilotně ověřenou podobu vzdělávacího kurzu pro klinické psychology a psychology pracující ve zdravotnictví.

Od června nám chodí dárcovské sms. Text ve tvaru **DMS APLAMORAVA** je třeba zaslat na číslo **87 777**. Pro pravidelnou měsíční podporu po dobu jednoho roku je třeba zadat heslo DMS ROK APLAMORAVA. Jedna DMS stojí 30 Kč. Tímto způsobem senám za první rok podařily vybrat asi čtyři tisíce korun. Děkujeme.

foto: Richard Schneider



foto: Richard Schneider

APLA



foto: Zdeněk Farkas



foto: Zdeněk Farkas



foto: Richard Schneider



Červenec + srpen

Každou středu v červenci a v srpnu jsme vyrazili na výlet nebo jinou **letní aktivitu**. Podívali jsme se tak například na Bíčí skálu, navštívili Pěchotní srub u Chvalovic nebo díky spolupráci s Rezekvítkem poznávali přírodu.

Srpen

Závěrečný koncert pravidelného brněnského **setkání flašinetářů** z celé Evropy podpořil činnost APLA-JM. Koncert pořádaný Technickým muzeem v Brně mohli naši příznivci navštívit v brněnském kostele Jana Amose Komenského.

Září

Od konce léta mohou lidé APLA-JM podpořit i běžným nákupem přes internet. Nezaplatí přitom ani korunu navíc.

Stačí navštívit portál **givt.cz**



Ve spolupráci s firmou KYZLINK architects & interior jsme vyhlásili soutěž o nejpovedenější **obrázek na téma golf**. Tři vítězná díla se stala podkladem pro grafiku diplomů golfového turnaje.

Říjen

Společně s dalšími brněnskými neziskovými organizacemi jsme prezentovali naši činnost na **trzích v Líšni**. Zájemci si mohli vyplnit test „Jak moc jsem autistou“, zahrát si hru hrAPLA, koupit si výrobky nebo se podívat na pletení košíků.

Vyrábění svícnů, hry na xboxu, nácviky sociálních dovedností a v neposlední řadě vaření a připravování dobrot na velkou společnou večeři i prezentace zájmů a koníčků našich klientů – to všechno bylo na programu závěrečného setkání v projektu „**Vstřícné organizace**“. Touto akcí jsme se také rozloučili s prostory na Táborské, které jsme několik měsíců využívali.

Prosinec

V adventu jsme se setkali na **tradiční předvánoční akci s přípravou cukroví**. Díky podpoře firmy KYZLINK architects & interior jsme se naučili vyrábět zdravé RAW cukroví, poslouchali jsme koledy a vyráběli vánoční ozdoby z pomerančové kůry.

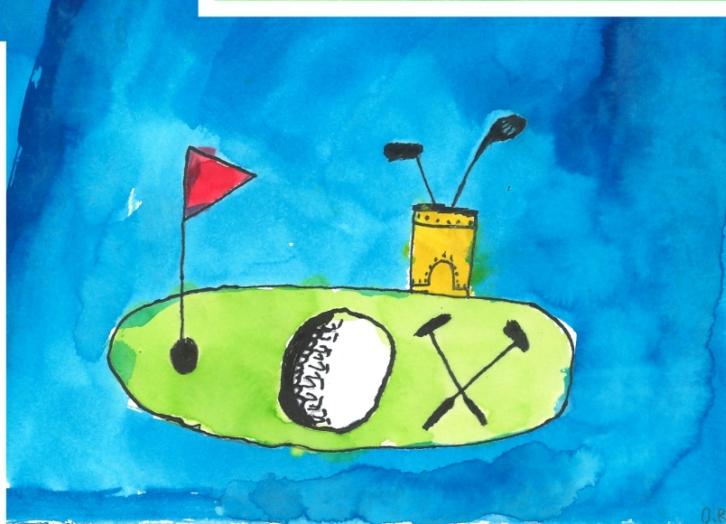
Jeníček Botek



Jan Karafiát



Ondřej Růžička



Pomáhejte s námi



Finančním darem

- trvalým příkazem nebo příspěvkem na **bankovní účet 2200 644 205/2010**
- darem prostřednictvím portálu **Darujme.cz**
- zasláním krátké textové zprávy ve tvaru **DMS APLAMORAVA na číslo 87 777**. Pro pravidelnou měsíční podporu po dobu jednoho roku zvolte heslo **DMS ROK APLAMORAVA**. Cena jedné DMS je 30 Kč, APLA-JM obdrží 28,50 Kč. Více na www.darcovskasms.cz
- nákupem přes portál **GIVT.cz**



Věcným darem nebo službou

- kancelářské potřeby
- grafické služby
- zvýhodněný tisk
- propagační materiály
- dárky pro děti do soutěží
- vyřazený, ale stále plně funkční kancelářský nábytek

Dobrovolnictvím

Vážní zájemci o dobrovolnictví se mohou hlásit na e-mailu dobrovolnictvi@apla-jm.cz

Zaměstnáním lidí s autismem

Bez pravidelné podpory našich sponzorů a příznivců bychom nemohli existovat. Děkujeme!

Na váš dar vám rádi vystavíme potvrzení pro uplatnění daňového odpočtu.
Kontaktujte kancelar@apla-jm.cz

Seznam dárců a sponzorů

Státní instituce

Magistrát města Brna
- sociální odbor, odbor školství, mládeže a tělovýchovy



Jihomoravský kraj
- sociální odbor, odbor zdravotnictví



Ministerstvo vnitra



Evropský sociální fond



Městské části a obecní úřady

Brno – Líšeň
Brno – Střed
Brno – Sever
Brno – Kohoutovice
Brno – Královo Pole
Modřice
Mokrá-Horákov
Brno – Bystrc
Šlapanice
Tišnov
Kuřim
Brno – Medlánky
Velatice
Brno-Komín
Brno-Vinohrady
Brno-Žebětín
Brno-Starý Lískovec
Blažovice



Nadace

Swiss Life Select nadace
Nadace Sirius
Nadace Agrofert
Nadace Charity 77



Dárci

KYZLINK architects & interior

NROS Nadace rozvoje občanské společnosti z prostředků The Velux Foundations

účastníci hry Sendvič

Technické muzeum v Brně

Baumax ČR, s.r.o.

Alza.cz a.s.

Siemens s.r.o.

Šárka Blaženková

Marie Čoupková

Josef Drda

Dagmar Langerová

Petr Martinek

Věra Ondrušová

Dana Vlachová

a drobní dárci

Příznivci

ZŠ Štolcova 16, ZŠ pro žáky s autismem

Kavárna Tři ocásci

KBC Group NV, Czech Branch

Gardner Denver cz + sk, s.r.o.

Hospic svaté Alžběty, o.p.s. Brno

Dixions retail

Rezekvítek, z.s.

Poradenské centrum Přes bloky (pro studenty VUT)

Fakultní nemocnice Brno

Lamacentrum Hády- ZO ČSOP POZEMKOVÝ SPOLEK HÁDY

PROAUT o.s.

Igor Dostál, Venkovský grafik

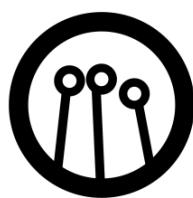
Speciálně pedagogické centrum při ZŠ Štolcova

Hana a Vítězslav Prokešovi

Petr Martinek

Růžena Sochorová

JUDr. Sáša Navrátilová, MBA

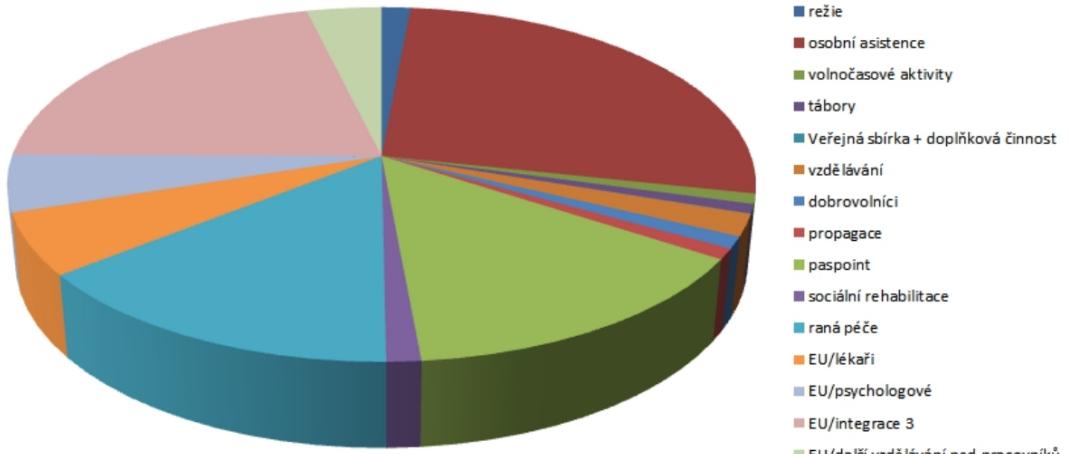


THE VELUX FOUNDATIONS

VILLUM FONDEN ✕ VELUX FONDEN

Účetnictví

Graf nákladů



Rozvaha 2015 (v tisících Kč)

AKTIVA	č.rád	Stav k 1.1.2015	Stav k 31.12.2015
B. Krátkodobý majetek celkem	41	4293	2396
B. II. Pohledávky celkem	52	1534	167
B. II. 1. Odběratelé	53	0	37
B. II. 4. Poskytnuté provozní zálohy	56	62	24
B. II. 5. Ostatní pohledávky	57	0	106
B. II. 12 Nároky na dot.a ost.zúčt.se st.rozpočtem	64	0	0
B. II. 18. Dohadné účty aktivní	70	1472	0
B. III. Krátkodobý finanční majetek celkem	72	2403	1641
B. III. 1. Pokladna	73	62	51
B. III. 3. Účty v bankách	75	2341	1590
B. IV. Jiná aktiva celkem	81	356	588
B. IV. 1. Náklady příštích období	82	0	0
B. IV. 2. Příjmy příštích období	83	356	588
AKTIVA CELKEM	85	4293	2396
PASIVA	č.rád	Stav k 1.1.2015	Stav k 31.12.2015
A. Vlastní zdroje celkem	86	565	509
A. I. Jmění celkem	87	14	14
A. I. 1. Vlastní jmění	88	14	14
A II. Výsledek hospodaření celkem	91	551	495
A. II. 1. Účet výsledku hospodaření	92	288	-56
A. II. 3. Nerozděl. zisk,neuhr.ztráta minul.let	93	263	551
B. Cizí zdroje celkem	95	3728	1887
B. III. Krátkodobé závazky celkem	106	3666	1431
B. III. 1. Dodavatelé	107	85	114
B. III. 3. Přijaté zálohy	109	30	30
B. III. 4. Ostatní závazky	110	65	8
B. III. 5. Zaměstnanci	111	301	420
B. III. 6. Ostatní závazky vůči zaměstnancům	112	0	0
B. III. 7. Závazky k MSSZ a ZP	113	132	174
B. III. 9. Daří ze závislé činnosti	115	44	62
B. III. 12. Závazky ke státnímu rozpočtu	118	2476	111
B. III. 17. Jiné závazky	123	0	0
B. III. 18. Krátkodobé bankovní úvěry	124	399	464
B. III. 22. Dohadné účty pasivní	128	134	48
B. IV. Jiná pasiva	130	62	456
B. IV. 1. Výdaje příštích období	131	0	0
B. IV. 2. Výnosy příštích období	132	62	456
PASIVA CELKEM	134	4293	2396

V Brně dne 30.3.2016

Sestavil: Vlachová Dana
účetní

Schválil: Ing. Tomáš Dostál
statutární zástupce

Výkaz zisku a ztráty pro rok 2015 (v tisících Kč)

	Číslo řádku	Činnosti v účetním období r. 2015		
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A. Náklady	1	9 091	184	9 275
A. I. Spotřebované nákupy celkem	2	490	4	494
A. I. 1. Spotřeba materiálu	3	363	4	367
A. I. 2. Spotřeba energie	4	127	0	127
A. II. Služby celkem	7	1 540	137	1 677
A. II. 5. Opravy a udržování	8	13	0	13
A. II. 6. Cestovné	9	95	0	95
A. II. 7. Náklady na reprezentaci	10	2	0	2
A. II. 8. Ostatní služby	11	1 430	137	1 567
A. III. Osobní náklady celkem	12	6 885	41	6 926
A. III. 9. Mzdové náklady	13	5 437	41	5 478
A. III. 10. Zákonné sociální pojištění	14	1 432	0	1 432
A. III. 12. Zákonné sociální náklady	16	16	0	16
A. IV. Daně a poplatky celkem	18	0	0	0
A. IV. 16. Ostatní daně a poplatky	21	0	0	0
A. V. Ostatní náklady celkem	22	176	2	178
A. V. 18. Ostatní pokuty a penále	24	0	0	0
A. V. 20. Úroky	26	6	0	6
A. V. 21. Kurzové ztráty	27	1	1	2
A. V. 24. Jiné ostatní náklady	30	169	1	170
Náklady celkem	42	9 091	184	9 275

	Číslo řádku	Činnosti v účetním období r. 2015		
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
B. Výnosy	44	8 981	238	9 219
B. I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	45	702	238	940
B. I. 1 Tržby za vlastní výrobky	46	0	0	0
B. I. 2. Tržby z prodeje služeb	47	702	238	940
B. IV. Ostatní výnosy celkem	59	66	0	66
B. IV. 15. Úroky	63	0	0	0
B. IV. 18. Jiné ostatní výnosy	66	66	0	66
B. VI. Přijaté příspěvky celkem	75	1 972	0	1 972
B. VI. 27. Přijaté příspěvky (dary)	77	1 956	0	1 956
B. VI. 28. Přijaté členské příspěvky	78	16	0	16
B. VII. Provozní dotace celkem	79	6 241	0	6 241
B. VII. 29. Provozní dotace	80	6 241	0	6 241
Výnosy celkem	81	8 981	238	9 219
C. Výsledek hospodaření před zdaněním	82	-110	54	-56
C 34 Daň z přímu	83	0	0	0
D. Výsledek hospodaření po zdanění	84	-110	54	-56

V Brně dne 30.3.2016

Sestavil: Vlachová Dana
účetní

Schválil: Ing. Tomáš Dostál
statutární zástupce

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

k účetní závěrce za rok 2015 sestavené podle českých účetních předpisů

společnosti ASOCIACE POMÁHAJÍCÍ LIDEM S AUTISMEM APLA –JM o.s., IČ: 265 89 907

Provedla jsem audit přiložené účetní závěrky společnosti ASOCIACE POMÁHAJÍCÍ LIDEM S AUTISMEM APLA –JM o.s., IČ: 265 89 907, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2015, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2015 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o společnosti ASOCIACE POMÁHAJÍCÍ LIDEM S AUTISMEM APLA –JM o.s., IČ: 265 89 907 jsou uvedeny v příloze této účetní závěrky.

Odpovědnost statutárního orgánu účetní jednotky za účetní závěrku

Statutární orgán společnosti ASOCIACE POMÁHAJÍCÍ LIDEM S AUTISMEM APLA –JM o.s., IČ: 265 89 907 je odpovědný za sestavení účetní závěrky, která podává věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Odpovědnost auditora

Mou odpovědností je vyjádřit na základě mého auditu výrok k této účetní závěrce. Audit jsem provedla v souladu se zákonem o auditorech, mezinárodními auditorskými standardy a souvisejícími aplikačními doložkami Komory auditorů České republiky. V souladu s těmito předpisy jsem povinna dodržovat etické požadavky a naplánovat a provést audit tak, abych získala přiměřenou jistotu, že účetní závěrka neobsahuje významné (materiální) nesprávnosti.

Audit zahrnuje provedení auditorských postupů k získání důkazních informací o částkách a údajích zveřejněných v účetní závěrce. Výběr postupů závisí na úsudku auditora, zahrnujícím i vyhodnocení rizik významné (materiální) nesprávnosti údajů uvedených v účetní závěrce způsobené podvodem nebo chybou. Při vyhodnocování těchto rizik auditor posoudí vnitřní kontrolní systém relevantní pro sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz. Cílem tohoto posouzení je navrhnut vhodné auditorské postupy, nikoli vyjádřit se k účinnosti vnitřního kontrolního systému účetní jednotky. Audit též zahrnuje posouzení vhodnosti použitých účetních metod, přiměřenosť účetních odhadů provedených vedením i posouzení celkové prezentace účetní závěrky.

Jsem přesvědčena, že důkazní informace, které jsem získala, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření mého výroku.

Výrok auditora

Podle mého názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv společnosti ASOCIACE POMÁHAJÍCÍ LIDEM S AUTISMEM APLA –JM o.s., IČ: 265 89 907 k 31. 12. 2015 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2015 v souladu s českými účetními předpisy.



Ostatní informace

Za ostatní informace se považují informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a moji zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá statutární orgán společnosti. Očekávám, že výroční zprávu budu mít k dispozici až po vydání této zprávy.

Můj výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje, ani k nim nevydávám žádný zvláštní výrok. Přesto je však součástí mých povinností souvisejících s ověřením účetní závěrky seznámení se s ostatními informacemi a zvážení, zda ostatní informace uvedené ve výroční zprávě nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či mými znalostmi o účetní jednotce získanými během ověřování účetní závěrky, zda je výroční zpráva sestavena v souladu s právními předpisy nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně (materiálně) nesprávné. Pokud na základě provedených prací zjistím, že tomu tak u ostatních informací obdržených do data zprávy není, jsem povinna zjištěné skutečnosti uvést ve své zprávě.

Ostatní informace jsem do data mé zprávy neobdržela, a proto se k nim nevyjadřuji. Pokud po seznámení s nimi usoudím, že obsahují významnou (materiální) nesprávnost, jsem povinna předat tuto informaci osobám pověřeným správou a řízením účetní jednotky.

V Brně 30. března 2016



Ing. Dagmar Langerová
nezávislý auditor Komory auditorů ČR
evid. číslo auditorského oprávnění: 0251



Aktuální kontakty

Asociace pomáhající lidem s autismem APLA-JM o.s. zapsaná ve spolkovém rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl L, vložka 9071

Anenská 10, Brno, 602 00

IČ: 265 89 907

Bankovní spojení: 2900644193/2010

Obecné kontakty:

Ředitel:

Ing. Tomáš Dostál | 775 170 795 | reditel@apla-jm.cz

Administrátorka:

Jitka Lišková | 548 220 345 | kancelar@apla-jm.cz

PR a fundraising:

Mgr. Mariana Ambrožová | 774 507 892 | ambrozova@apla-jm.cz

Osobní asistence

Koordinátorka:

Martina Planičková, DiS. | 775 199 800, 775 199 801 | oas@apla-jm.cz

Raná péče

Koordinátorka:

Mgr. Lucie Hemalová | 777 798 701 | rp@apla-jm.cz

Centrum Paspoint

Koordinátorka:

Mgr. Lucie Hemalová | 778 071 913 | centrumpaspoint@apla-jm.cz

Sociální rehabilitace

Koordinátor:

Bc. Ladislav Bušek | 608 105 019 | sr@apla-jm.cz

Volnočasové aktivity a dobrovolnictví

Koordinátorka:

Bc. Adéla Miklová | 775 199 808 | volnocasovky@apla-jm.cz, dobrovolnictvi@apla-jm.cz

Vzdělávání

Koordinátorka:

Bc. Iva Šálovská, Dis. | 548 220 345 | vzdelavani@apla-jm.cz

