



Výroční zpráva 2014

ASOCIACE POMÁHAJÍCÍ LIDEM S AUTISMEM APLA-JM o. s.



OBSAH

1. Úvodní slovo.....	2
2. Organizační struktura APLA-JM o. s.....	4
3. O poruchách autistického spektra.....	5
4. Organizace a historie.....	7
5. Raná péče.....	9
6. Centrum Paspoint.....	10
7. Osobní asistence.....	11
8. Sociální rehabilitace.....	12
9. Volnočasové aktivity.....	13
10. Dobrovolnické centrum.....	15
11. Vzdělávací aktivity v Asociaci pomáhající lidem s autismem APLA-JM o.s. v roce 2014.....	16
12. Projekty.....	18
13. Akce.....	21
14. Jak nám můžete pomoci.....	23
15. Účetnictví.....	24
16. Seznam donátorů a dárců.....	29
17. Aktuální kontakty.....	32

1. ÚVODNÍ SLOVO

Vážení rodiče, klienti, kolegové, sympatizanti,

rok 2014 byl ve znamení rozvoje naší organizace jak personální, tak v oblasti rozvoje nabídky našich služeb pro všechny zainteresované subjekty s akcentem na klienty s autismem.

Registrovali jsme novou sociální službu – sociální rehabilitaci, posílili jsme personál v osobní asistenci i v rané péči, naše řady jsme posílili o novou vedoucí volnočasových aktivit a dobrovolnického centra. Vzhledem k tomu, že je pro nás velmi důležité komunikovat s veřejností a umět prezentovat naši kvalitní činnost, rozhodli jsme se rozšířit profil našich pracovních pozic o místo PR a marketing v sociálních službách.

Na konci letošního roku jsme díky podpoře Nadace Sirius otevřeli Centrum Paspoint, jehož smyslem je nabídnout první pomoc rodinám s dětmi ve věku 0–18 let v době, kdy bylo vysloveno podezření na diagnózu PAS či jim byla diagnóza čerstvě stanovena. Centrum pomáhá rodinám zorientovat se v jejich nové situaci, nabízí služby psychologa, speciálního pedagoga a sociálního pracovníka. Očekáváme, že Centrem Paspoint projde ročně 100 rodin.

Díky Nadaci rozvoje občanské společnosti z prostředků VELUX Foundations jsme mohli navýšit kapacitu naší rané péče o dalších 15 rodin.

Od roku 2014 realizujeme čtyři projekty financované Evropským sociálním fondem. Díky nim jsme vytvořili kurzy pro lékařský a nelékařský zdravotnický personál, které informují pracovníky v daných oborech, jakým způsobem přistupovat k pacientům s autismem a jak s nimi pracovat, dále kurz pro klinické psychology se zaměřením na specifika diagnostiky PAS. Vznikly

i nové stránky www.e-autismus.cz s elearningovým prostředím, které chceme využívat pro oblast vzdělávání, jež naše organizace poskytuje. Posledním nově vzniklým projektem navazujeme na naše aktivity v oblasti zaměstnávání osob s autismem. Jeho cílem je rozvíjet metodiku zaměstnávání a zaměstnat další osoby s PAS na pracovním trhu.

APLA-JM se také věnuje volnočasovým aktivitám o prázdninách, pomáhá studentům s PAS na VUT Brno či úspěšně nabízí Návky sociálních dovedností a funkční komunikace.

Pokračujeme v práci na vztazích s donátory, rozvíjíme úzkou spolupráci s firmami, zejména společností KYZLINK architects & interior, za kterou jsme velmi vděční. Pracujeme a komunikujeme také s místními samosprávami.

Vize a úkoly na další období

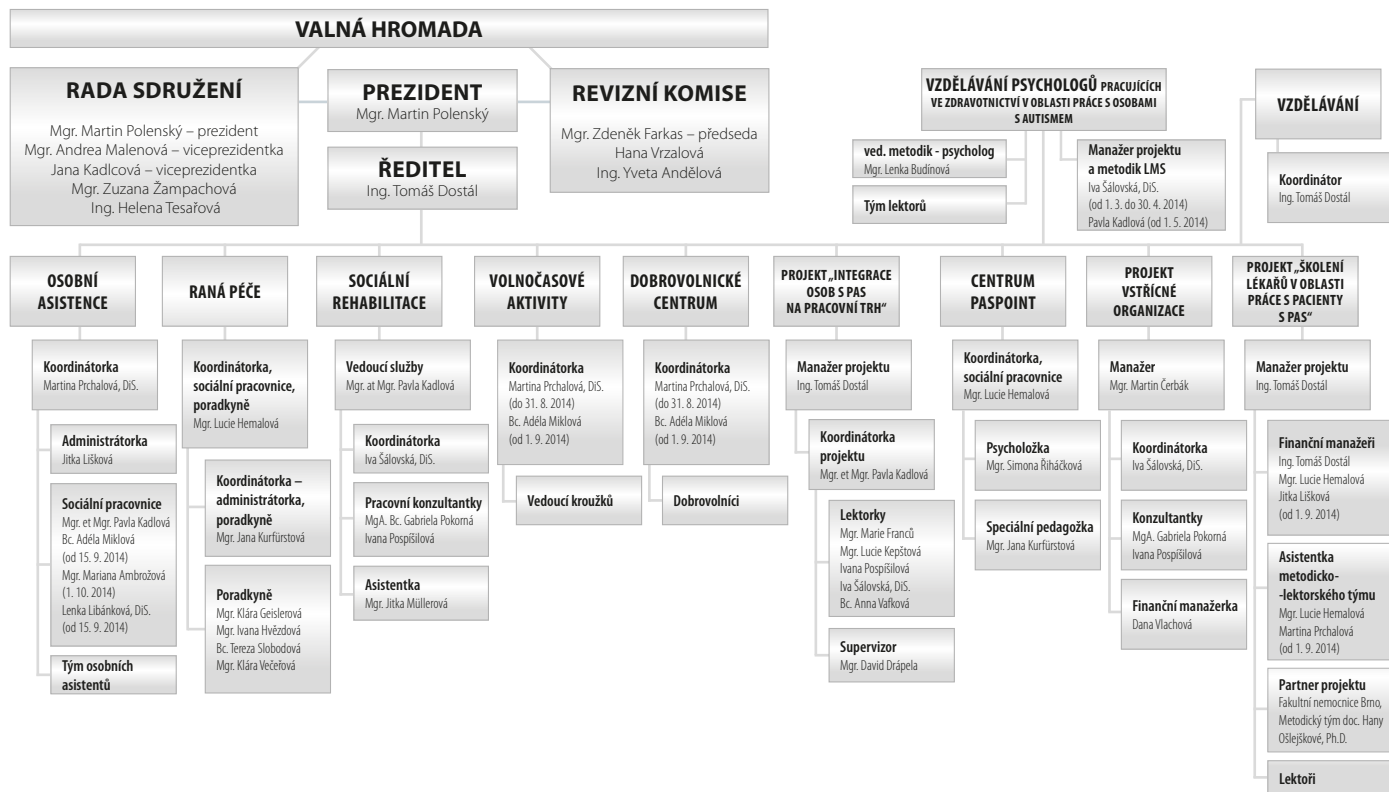
- Transformace organizace
- Orientace v novém způsobu financování registrovaných služeb v JmK
- Rozvoj registrovaných služeb
- Intenzivní komunikace se všemi obcemi s rozšířenou působností
- Nové projekty ESF
- Rozvoj služeb pro dospělé klienty s PAS
- Hledání řešení bydlení pro naše klienty
- Podpora Centra Paspoint
- Rozšíření týmu, podpora úvazkových pozic
- Zajištění lepšího financování dobrovolnického centra a volnočasových aktivit

Děkujeme Vám za Vaši podporu a těšíme se na spolupráci nejen v roce 2015.

Tomáš Dostál, ředitel organizace



2. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA APLA-JM o. s.



3. O PORUCHÁCH AUTISTICKÉHO SPEKTRA

Slovo autismus pochází z řeckého slova autos = sám a bývá spojováno se symptomem uzavřenosti. Autismus patří mezi pervazivní vývojové poruchy, nověji se užívá i termín poruchy autistického spektra (PAS). Jedná se o celoživotní neurovývojové postižení dětského mentálního vývoje. Důsledkem poruchy je, že dítě dobře nerozumí tomu, co vidí, slyší a prožívá. Nevyhodnocuje správně informace, které k němu směřují, a reaguje někdy nezvykle na běžné podněty. Projevy autismu jsou velice rozmanité, nelze najít dva jedince s autismem, kteří by měli stejné projevy. I přes tuto rozmanitost se kvalitativní postižení projevuje především ve třech oblastech, a to: **komunikace, sociální chování – interakce, představitost – imaginace (stereotypní okruh zájmů).**

ROZDĚLENÍ PORUCH AUTISTICKÉHO SPEKTRA

Dětský autismus

Autismus je jednou z nejzávažnějších poruch dětského mentálního vývoje a řadí se mezi komplexní vývojové poruchy. Společným znakem jsou poruchy sociální interakce, problémy v oblasti verbální i neverbální komunikace a narušená schopnost představitosti, která se projevuje neobvyklými nebo omezenými, mnohdy stereotypními aktivitami nebo zájmy. Svět je pro člověka s touto diagnózou skládkou, jejíž díly do sebe nezapadají. Naučené dovednosti nezvládá aplikovat v nově vzniklých situacích běžného života.

Atypický autismus

Objevuje se po dosažení tří let věku dítěte nebo nenaplnuje všechny tři okruhy diagnostických kritérií. Lidé s atypickým autismem mají některé oblasti vývoje méně narušeny než lidé s klasickým autismem. Může se jednat o lepší sociální či komunikační dovednosti nebo chybí stereotypní zájmy.

Rettův syndrom

Vyskytuje se pouze u žen. Příčina syndromu je genetická. Raný vývoj je normální do 6., maximálně 18. měsíce. Pak nastává období stagnace a regrese, během kterého dítě ztrácí pohybové, jazykové i poznávací dovednosti. Zvláště charakteristická je ztráta funkčních pohybů ruky.

Aspergerův syndrom

Lidé s Aspergerovým syndromem dávají přednost osamělým aktivitám a komunikují zvláštním způsobem. Typické jsou zvláštní zájmy obsesivního charakteru (např. studování jízdních řádů, telefonních seznamů nebo sledování určitých televizních programů...). Mají velkou slovní zásobu a udivují přesnou a komplexní odbornou terminologií. Nedovedou však definovat význam některých slov, ani je používat správně ve větě. Sociální naivita, důsledná pravdomluvnost, šokující poznámky, se kterými se děti nebo dospělí obrací na neznámé osoby, patří rovněž k charakteristickým projevům Aspergerova syndromu. Jedinci jsou neobratní, mají problémy naučit se jezdit na kole, plavat, bruslit, lyžovat. Intelpekt bývá zachován, někdy výrazně nadprůměrný.

Dezintegrační porucha

Po období normálního vývoje dítěte, které trvá minimálně dva roky, nastává z neznámé příčiny regres v doposud nabytých schopnostech. Vývoj je prokazatelně v normě ve všech oblastech, tzn. že dítě ve dvou letech mluví v krátkých větách, přijímá a iniciuje sociální kontakt, gestikuluje, je přítomna napodobivá a symbolická hra. Nástup poruchy je udáván mezi druhým a sedmým rokem věku, nejčastěji se objevuje mezi třetím a čtvrtým rokem. Zhoršení stavu může být náhlé nebo může trvat několik měsíců a je vystřídáno obdobím stagnace. Dítě se zhorší v komunikačních a sociálních dovednostech, často nastupuje chování zcela typické pro autismus. Po tomto období může, ale také nemusí, nastat opětovné zlepšování dovedností.

4. ORGANIZACE A HISTORIE

O ORGANIZACI

Asociace pomáhající lidem s autismem APLA-JM o. s. vznikla v roce 2002 z iniciativy rodičů a odborníků, kteří pracují s osobami s poruchami autistického spektra (PAS), jako součást celostátní organizace APLA s působností pro Jihomoravský kraj. Veškeré aktivity organizace vycházejí z obecného cíle zkvalitnit život lidem s PAS, snažíme se proto podporovat systematickou a komplexní profesionální pomoc lidem s autismem.

HISTORIE

- Nezisková organizace APLA-JM vznikla na jižní Moravě v roce 2002, aby přispívala ke zkvalitnění života lidí s PAS. Tohoto cíle se snaží dosahovat aktivitami v následujících oblastech – sociální služby, volnočasové aktivity, vzdělávání a osvěta.
- Už na začátku činnosti sdružení se ukázalo, že všichni klienti bez rozdílu stupně postižení potřebují v různé míře pomoc osobního asistenta. Projekt, který se věnuje této oblasti, funguje od roku 2003. Do jeho chodu významně zasáhl především zákon o sociálních službách, který právně ukotvil osobní asistenci a zařadil ji do systému sociálních služeb. Organizace buduje síť proškolených osobních asistentů. K zajištění a následnému zvyšování jejich profesní způsobilosti v průběhu let vyvstala potřeba průběžného odborného vzdělávání, nekončícího pouze vstupním školením asistentů.
- V době vzniku organizace pocítovali členové potřebu sdílet podobnou zkušenost, a proto se zakládaly tematicky zaměřené svépomocné

skupiny moderované psychologem: rodičovské skupiny, setkávání sourozenců nebo Áčko pro rodiče. Projekt Café v Muzeu pak nabídl rodičům setkávání v Technickém muzeu v Brně s přízvanými odborníky, zatímco dětem se věnovali proškolení osobní asistenti na výletě. V rámci poskytování odborného poradenství navštěvovaly naše pracovnice mateřské a základní školy a pořádaly besedy s rodiči autistických dětí.

- Významnou roli hraje APLA Jižní Morava také při zajišťování volnočasových aktivit především pro děti s PAS. Pořádá prázdninové pobyty a jiné letní aktivity a v době školního roku volnočasové kroužky, například sportovní, keramický, plavání, bubnování a v poslední době také přírodovědný.
- Od roku 2005 byla uvedena do provozu klubovna Vlaštovka, o rok později byla rozšířena i o relaxovnu. Z finančních důvodů jsme však byli nuceni fungování prostor v roce 2011 ukončit.
- V roce 2006 jsme akreditovali Dobrovolnickou službu.
- Podstatou péče o cílovou skupinu osob s PAS a zároveň jediný prokazatelně úspěšný způsob pomoci je hluboká znalost problematiky, speciální pedagogická péče a kognitivně behaviorální terapie. Oblast vzdělávání a informovanosti laické i odborné veřejnosti je proto nedílnou součástí činnosti organizace. Od poloviny roku 2006 probíhal projekt podporovaný ESF zaměřený na vzdělávání pro poskytovatele sociálních služeb v oblasti terénní služby pro osoby s autismem, na který navázaly další vzdělávací kurzy a jejich akreditace MPSV a MŠMT.

- Se vznikem zákona o sociálních službách vyvstala povinnost organizace poskytovat základní sociální poradenství, na které jsme v roce 2010 navázali a rozšířili jej o službu odborného sociálního poradenství pro osoby s PAS a jejich blízké. Již po roce jsme byli nuceni službu ukončit kvůli nedostatku peněz. Vzhledem k nárůstu dětí předškolního věku jsme naopak registrovali ranou péči a na podzim roku 2014 otevíráme Centrum Paspoint, které slouží rodinám v období stanovení diagnózy.
- Od roku 2010 APLA-JM pomáhá lidem s PAS při vstupu na pracovní trh. Na projekt Zaměstnávání lidí s autismem, který financoval Evropský sociální fond, zavázal projekt Integrace osob s PAS na pracovní trh a potom v roce 2014 projekt Vstřícné organizace, ze kterého vychází další služba sociální rehabilitace.
- Od roku 2013 pokračuje téměř tříletý projekt Školení zdravotnického personálu v oblasti práce s pacienty s autismem. Iniciativa si klade za cíl nabídnout lékařům, zdravotním sestrám a dalšímu nelékařskému personálu komplexní a ucelené informace o problematice a nabídnout jim způsoby, jak s pacienty s PAS v ordinacích jednat. Součástí projektu je také vytvoření nových vzdělávacích materiálů.
- Od jara 2014 rozšiřujeme nabídku vzdělávacích programů také pro klinické psychology a psychology pracující ve zdravotnictví.

5. RANÁ PÉČE

Raná péče je terénní služba probíhající převážně v místě bydliště klienta, s ohledem na individuální potřeby každého dítěte. Rodina má přiděleného svého poradce, který pravidelně dojíždí do domácího prostředí i do předškolního zařízení, což se děje na žádost zákonného zástupce a se souhlasem školky. Poradci provázejí děti a jejich rodiny obdobím od stanovení diagnózy až do sedmi let věku dítěte.

Naším cílem je posílit rodinu tak, aby překonala všechny nelehké situace, které ji při výchově dítěte potkají, a aby její fungování a vztahy mezi jednotlivými členy rodiny byly co nejméně narušeny. Rodina je pro nás partnerem.

Snažíme se zmírnit negativní vliv poruch autistického spektra na psychický vývoj dítěte a jeho rodinu, podporovat rozvoj všech oblastí vývoje dítěte a poskytnout rodině i dítěti co nejlepší předpoklady k zapojení do společnosti.

Protože máme ve své péči rodiny těch nejmenších, vycházíme vstříc jejich potřebám, především potřebě klidu a bezpečí domácího prostředí bez nutného dojíždění za odborníky. Základní služby jsou proto poskytovány formou pravidelných konzultací v rodinách v rozmezí 4–6 týdnů, a to na území Jihomoravského kraje.

Veškeré standardní služby jsou klientům poskytovány zdarma. Klienty sami nevyhledáváme, první krok musí učinit vždy zájemce o službu, který nás telefonicky nebo e-mailem kontaktuje.

V roce 2014 jsme měli možnost podpořit **15 rodin** v Jihomoravském kraji. Vzhledem k nedostatečné podpoře rodin dětí s PAS plánujeme:

- v roce 2015 zvýšit kapacitu služby z aktuálních **15 rodin na 60 uživatelů**;
- zajistit komplexní péči rodinám s dětmi trpícími diagnózou PAS v rámci JmK realizací svépomocné formy poradenství v podobě skupin pro rodiče a blízké osoby dětí s PAS do 7 let pod vedením psychologa a speciálního pedagoga; poskytnout tak rodičům dětských klientů prostor pro ventilaci emocí, sdílení svých zkušeností s ostatními rodiči a prostor pro práci na vlastních tématech;
- rozšířit půjčovnu didaktických pomůcek pro děti s PAS a odborné literatury pro rodiče.

Počet kontaktů: 354 • Počet intervencí: 1 053



6. CENTRUM PASPOINT

Provoz Centra Paspoint byl zahájen v listopadu 2014 díky finanční podpoře Nadace Sirius. Jeho stěžejní činnost je zaměřena na pomoc rodinám, jejichž děti trpí některou z poruch autistického spektra nebo jim bylo sděleno, že u nich existuje na tuto poruchu podezření. Služby centra reagují na nedostatečnou podporu rodin, jež se ocitly v tíživé situaci, a tvoří systém ucelené pomoci v krizovém období. Věková hranice dětí je 0–18 let.

Centrum nabízí pomoc psychologickou (aspekty diagnózy PAS, krizová intervence, rodinná terapie, rodičovské skupiny), sociální (principy práce s dítětem s PAS, možnosti podpory, sociální příspěvky, navazující služby) a speciálně pedagogickou (poradenství v přirozeném rodinném prostředí, výchovné a vzdělávací postupy přizpůsobené individuálním potřebám a možnostem daného dítěte, metodika strukturovaného učení).

Hlavním cílem je pomoci rodině zorientovat se v nové situaci a poskytnout jí takovou podporu, která vychází z potřeb rodiny a směřuje ke zlepšení jejího východiska. Zaměstnanci se svou prací snaží o to, aby dítě s PAS mohlo vyrůstat v přirozeném prostředí rodiny, a nabízí jí veškerou pomoc, která je v jeho kompetencích. Poskytuje rodičům / zákonným zástupcům dostatek objektivních informací, aby mohli kvalifikovaně rozhodnout o tom, jakým způsobem bude o dítě nadále pečováno. Respektují rozhodnutí rodiny a přizpůsobují tomu formy podpory.

Veškeré služby centra jsou poskytovány zdarma.

Za dva měsíce provozu jsme podpořili **17 rodin**.

Počet kontaktů: 45 • Počet intervencí: 116



7. OSOBNÍ ASISTENCE

V souladu s posláním služby – *umožnit lidem s poruchou autistického spektra (PAS) setrvat v přirozeném prostředí a pomáhat při činnostech, které nemohou z důvodu svého handicapu vykonávat samostatně* – poskytuje organizace osobní asistenci pro děti a dospělé s autismem na území Jihomoravského kraje od roku 2007. Služba je pro každého klienta plánována individuálně dle jeho požadavků a potřeb, zároveň respektuje principy formulované ve veřejném závazku.

V roce 2014 byla sociální služba osobní asistence poskytnuta 62 uživatelům. Během roku se v asistenci vystříдалo 65 asistentů, kteří celkově odpracovali 7 641,5 asistenčních hodin. Počet intervencí se vyšplhal na 1 943. Intervence označuje jedno setkání osobního asistenta a uživatele v danou dobu. Pracovní tým osobní asistence tvořili koordinátorka osobní asistence, administrátorka, sociální pracovníce, klíčová pracovníce a osobní asistenti. Externě se na zajištění služby podíleli lektori ze Speciálně pedagogického centra Štoltcova, supervizor, auditorka, mzdová a všeobecná účetní.

Asistence byla poskytována ve městě Brně, kde většina uživatelů studuje, nebo tráví volný čas. I tehdy, pokud trvale bydlí mimo město Brno, osobní asistence probíhá nejčastěji právě v Brně. Dále v Blažovicích, Doubravniku, Kuřimi, Mikulově, Modřicích, Mokrý-Horákově, Ořechově, Řícmanicích, Šlapanicích, Těšanech, Tišnově, Troubsku, ve Velaticích a ve Vranově.

Největší zájem o osobní asistenci je v průběhu školního roku, o letních prázdninách poptávka klesá.

Osobní asistenti zpravidla doprovázeli klienty ze školských zařízení domů, trávili s nimi čas v domácím prostředí, v zájmových kroužcích a ve

školní družině. Každá asistence probíhala dle individuálního plánu, který zohledňoval přání a potřeby uživatele.

Zaměstnanci osobní asistence se během roku vzdělávali a zvyšovali svou kvalifikaci pro práci s lidmi s PAS. Osobní asistenti se scházeli na pravidelných intervizních setkáních (pracovní porady) a na supervizích. Tým pracovníků osobní asistence byl posílen o tři sociální pracovníky, kteří se podíleli na zvyšování kvality služby.

V roce 2014 byla osobní asistence podrobena dvěma kontrolám. Obě kontroly dopadly na výbornou. První kontrola byla realizovaná Jihomoravským krajem a byla zaměřená na kvalitu poskytovaných sociálních služeb. Probíhala v celém Jihomoravském kraji. Z možného počtu bodů jsme získali maximum a ověřili si tak, že službu poskytujeme kvalitně. Druhá kontrola byla realizovaná Magistrátem města Brna. Předmětem kontroly byla evidence dokumentace (smlouvy s uživateli, vykazování činností, úkonů, asistenčních hodin, vykazování a vyúčtování činností) a metodika pro poskytování služby.

Služba byla v roce 2014 poskytována 62 uživatelům. Celkově bylo poskytnuto 7 641,5 asistenčních hodin, službu zajišťovalo 65 asistentů. Asistenci jsme poskytovali ve městě Brně a v dalších 14 městech a obcích v Jihomoravském kraji.

8. SOCIÁLNÍ REHABILITACE

Od listopadu 2014 jsme navázali na fungující projekty zaměřené na podporu zaměstnávání lidí s PAS registrací samostatné služby sociální rehabilitace. Nová služba je určena všem s PAS starším 15 let. Jejím cílem je posílení schopností a dovedností potřebných pro dosažení samostatnosti, nezávislosti a soběstačnosti.

Kapacita služby je 30 klientů. Služba je poskytována bezplatně.

Dílčí cíle:

- osvojení si praktických dovedností potřebných pro samostatný život (sebeobsluha, funkční komunikace, organizace času, finanční gramotnost),
- podpora zvládání krizových situací vyplývajících z deficitních oblastí PAS (komunikace, sociální dovednosti),
- posilování pracovních kompetencí vedoucích k vyhledání, zajištění a udržení zaměstnání na otevřeném trhu práce.

Služba je poskytována terénní i ambulantní formou, s klientem je plánována individuálně s ohledem na jeho potřeby a funkční schopnosti. Může probíhat v terénu, např. při seznámení s běžnými úřady, jejich činnostmi, časovými úkony, s orientací v budově, i ambulantně v tréninkových prostorách organizace.

Sociální rehabilitace má obvykle tyto fáze:

1. Mapování potřeb – posuzování výchozí úrovně schopností a dovedností, zájmů, pracovní diagnostika, identifikace silných stránek a rezerv
2. Vytvoření individuálního plánu
3. Individuální a skupinové nácviky:
 - Nácviky sociálních dovedností
 - Zvládání krizových situací
 - Plánování aktivit a organizace času
 - Svět práce
 - Sebeobslužné a rukodělné činnosti
 - Finanční gramotnost
4. Sociální poradenství – pro uživatele i jeho blízké
5. Podpora při vyhledání, zajištění a udržení pracovního místa na otevřeném trhu práce

9. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Prostřednictvím volnočasových aktivit se snažíme přispívat ke smysluplnému trávení volného času dětí a mladých lidí s PAS a k rozvoji jemné a hrubé motoriky. Zprostředkovávat chceme i kontakt s vrstevníky a dalšími lidmi. 31 našich klientů navštěvovalo v roce 2014 osm zájmových kroužků, pořádali jsme pravidelné sobotní výlety a v létě proběhl pobytový tábor pro 11 dětí a letní aktivity.

Keramický kroužek

V keramickém kroužku měly děti možnost pracovat s hlinou a různými nástroji. Rozvíjely tak svou jemnou motoriku a představivost, se kterou mají naši klienti často potíže. Výrobky si děti mohly odnést domů nebo se zapojit do soutěže Brněnský hrnek, ve kterém obsadily první místa. Kroužek vedly dvě dobrovolnice, které dětem pomáhaly se zvládnutím techniky. Keramický kroužek byl vybaven novými pomůckami a nástroji, hlinou, glazurami a literaturou.

Kroužek bubnování

Tento kroužek probíhal v první polovině roku. Od září jsme ho dočasně zrušili kvůli chybějícímu vedoucímu. Protože však jde o oblíbený kroužek, plánujeme ho znovu otevřít v roce 2015.

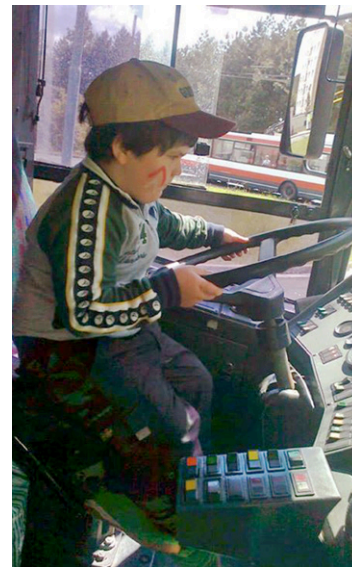
Dopravní kroužek

Pod vedením Mgr. Zdeňka Farkase probíhal i v roce 2014 tradiční dopravní kroužek. Skupinka projížděla různé trasy MHD Brno a učila se tak orientovat

ve městě. Každé setkání bylo i malým výletem na konečnou linky nebo na jiné zajímavé místo. V případě velmi nepříznivého počasí trávili členové kroužku čas vyráběním věcí s dopravní tematikou učili se pracovat s vyhledávacím programem spojů, prohlíželi si obrázky vozů a učili se zajímavosti o nich.

Sportovní kroužky

Od začátku školního roku 2014/2015 jsme rozšířili nabídku sportovních kroužků ze dvou na tři kroužky týdně. Mohli jsme tak rozšířit kapacitu a klienty lépe rozdělit podle věku, případně jejich individuálních potřeb. Děti ve sportovních kroužcích plní úkoly (např. kotoul vpřed i vzad, trefování se míčky do koše nebo předmětů, chůze po zvláštním terénu, při kterém se učí udržovat rovnováhu, skákání v pytli, přes švihadlo, prolézání kruhem apod.) a rozvíjí tím hrubou motoriku. Pohyb může dítěti pomoci zvládat negativismus či agresi.



Jazykové kroužky

V tomto školním roce jsme poprvé otevřeli kroužky s výukou jazyků. Kroužek angličtiny a ruštiny probíhá individuálně pod vedením naší dobrovolnice. Klienti se učí gramatiku, procvičují konverzaci i orientaci v textu.

Xbox/Kinect

Od listopadu 2014 máme k dispozici Xbox i s příslušenstvím Kinect, a to v rámci projektu Newron, který je součástí aplikovaného výzkumu Masarykovy univerzity. Newron je počítačová aplikace složená ze sady her, jejichž prostřednictvím lze průběžně působit na sociální vnímání a sociální interakce lidí, aktivovat jejich psychomotorické či rozhodovací funkce a optimalizovat využívání moderních informačních technologií ve prospěch osobního rozvoje.



Výlety

Sobotních výletů se celkem zúčastnilo 20 dětí, které většinou jezdily pravidelně každý měsíc. Často se skupinka rozšíří i o výletníky z řad rodičů nebo sourozenců dětí s PAS. Na sobotních výletech jsme např. navštívili studánky u Žebětína, mandloňové sady v Hustopečích, hrad v Boskovicích, hrad Cimburbk, Babí lom, Lamacentrum apod.

Pobytový tábor

V období letních prázdnin jsme uspořádali jeden pobytový tábor, kterého se zúčastnilo 11 dětí. Podporou jim byli dobrovolníci APLA-JM, kteří se věnovali individuálně jednotlivým účastníkům. Tábor se konal v rekreačním středisku Vyhlídka Blansko.

Letní aktivity

Letos jsme místo tradičního příměstského tábora dali přednost programu, který probíhal celé léto každou středu. Nazvali jsme ho Letní aktivity. V rámci nich jsme navštívili Technické muzeum, ZOO nebo přehradu. Vydali jsme se i do vzdálenějších míst, jako např. do Blanska na rozhlednu, do Nedvědice na hrad Pernštejn, do Tišnova na Bránu nebes apod. Díky tomu, že aktivity běžely celé prázdniny, mohlo se programu zúčastnit více zájemců.

10. DOBROVOLNICKÉ CENTRUM

APLA-JM od roku 2006 provozuje akreditované Dobrovolnické centrum, na kterém stojí mimo jiné veškeré volnočasové aktivity. Dobrovolníci jsou vedoucími i pomocníky v našich kroužcích, vyrábí pomůcky nebo organizují akce. Díky nim jsme mohli nabídnout volnočasové aktivity lidem, kteří jinak nemají možnost se do běžných aktivit zapojit. V roce 2014 se dobrovolníci APLA-JM účastnili zájmových kroužků, sobotních výletů, letních táborů, letních aktivit, propagačních akcí organizace, při výrobě pomůcek a také pomáhali přímo v rodinách, kde není možná osobní asistence. Aktivních dobrovolníků se roku 2014 zapojilo 67. S různou četností se střídali v průběhu celého roku.



11. VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY V ASOCIACI POMÁHAJÍCÍ LIDEM S AUTISMEM APLA-JM o. s. V ROCE 2014

V roce 2014 jsme rozšířili nabídku kurzů a vzdělávacích aktivit o další cílové skupiny. Jedná o kurzy akreditované Ministerstvem práce a sociálních věcí (MPSV) pro sociální pracovníky a pracovníky v sociálních službách, kurzy akreditované Asociací klinických logopedů, Asociací zdravotních sester, Českou lékařskou komorou, Asociací klinických psychologů nebo Českou stomatologickou komorou. Dále jsme znovu akreditovali některé kurzy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) či jsme o další kurzy rozšířili nabídku (podpora vzdělávání žáků s autismem na středních školách). Nezapomněli jsme ani na rodiče a samotné klienty s autismem.

Celkem jsme uspořádali 10 kurzů akreditovaných MŠMT, ve kterých jsme proškoliili 125 pedagogických pracovníků. Kurzy probíhaly na Základní škole Brno, Štolcova 16, která se věnuje vzdělávání žáků s autismem. Na kurzy metodicky dohlížela Mgr. Zuzana Žampachová.

Mimo to jsme pořádali kurzy pro dalších 40 pedagogických pracovníků z 8 krajů, a to s cílem vyškolit lektory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tato aktivita probíhala díky projektu Příprava lektorů DVPP v oblasti práce s dětmi a žáky s autismem, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0047.

V rámci projektu Školení zdravotnického personálu v oblasti práce s pacienty s autismem, reg. č. CZ.1.07/3.2.04/04.0020 jsme proškoliili 60 osob z řad lékařského a nelékařského personálu (lékaři různých zaměření, zdravotní sestry apod.).

Zřídili jsme nové vzdělávací internetové stránky www.e-autismus.cz, které zprostředkovávají e-learningové prostředí a v něm již pilotně ověřený kurz pro psychology ve zdravotnictví. V budoucnosti počítáme s tím, že portál bude zprostředkovávat celou nabídku našich kurzů. Výše zmíněné aktivity umožnil projekt Vzdělávání psychologů pracujících ve zdravotnictví v oblasti práce s osobami s autismem reg. č. CZ.1.07/3.2.04/06.0028.

Také nabízíme vzdělávací aktivity samotným klientům, a to v rámci sociálně rehabilitačních aktivit, které byly v roce 2014 financovány z projektů Integrace osob s poruchami autistického spektra na pracovní trh, reg. č. CZ.1.04/3.3.05/75.00287 a Vstřícné organizace – Integrace osob s PAS na trh práce 3, reg. č. CZ.1.04/3.3.05/D6.00372.

S klienty také provádíme nácviky sociálních a komunikačních dovedností.

Cílem nabídky kurzů je připravit co největší možnou škálu zainteresovaných stran pro práci s dětmi, žáky a pacienty s autismem, a to v součinnosti s rodiči a obráceně.

Všechny cílové skupiny přicházejí ve své praxi stále častěji do kontaktu s lidmi s autismem a potřebují informace, jak s nimi pracovat, potřebují také sdílet své zkušenosti a hlavně potřebují řešit konkrétní situace. Dobrá a kvalitní práce učitele, zdravotnického personálu, pracovníků v sociálních službách apod. a předcházející a následná navazující práce rodiče v domácím

prostředí přináší velké pokroky pro samotného člověka s autismem ve všech oblastech. Proto je nutné, aby bylo co nejvíce informovaných odborníků a aby rodiče věděli, jak se na jejich intervenci připravit a jak navázat v domácím prostředí. Naším cílem je tuto základnu informovaných odborníků co nejvíce rozšiřovat, zároveň ale také nabízet informace rodičům, aby tvořili s odborníky kvalitní tým, který bude co nejvíce nápomocen samotnému člověku s autismem.

V našich kurzech se zaměřujeme např. na:

- seznamování frekventantů s různými metodami rozvoje sociálních dovedností zaměřených na lepší vnímání, chápání, sdělování a reagování žáků s Aspergerovým syndromem a vysoko funkčním autismem v sociálních situacích,
- individuální a skupinovou integraci do mateřské, základní i střední školy, seznámení pedagogů s novými trendy ve vzdělávání žáků s PAS a jejich zapojení do kolektivu spolužáků,
- učení pedagogických pracovníků využívat systematickou podporu formou procesuálních a pracovních schémat a umět jejich různé typy aplikovat v různých vývojových etapách žáků s PAS,
- hledání inovativní přístupů při nácviku sebeobslužných dovedností prostřednictvím strukturovaného učení,
- kompenzaci nedostatků v oblasti představivosti pomocí vizuální podpory, struktury pomůcek, úpravy prostředí a motivačních pomůcek,
- vysvětlení příčiny problémů v oblasti rozvoje grafomotoriky a specifika výuky čtení a psaní u žáků s PAS, projevy a možnosti kompenzace tohoto handicapu pomocí vizuální podpory,

- seznámení pedagogických pracovníků s příčinami problémů v komunikaci žáků s PAS, s projevy a možnostmi kompenzace tohoto handicapu s podporou vizuální komunikace,
- aplikaci systematického postupu při řešení náročného chování dětí, žáků a studentů s PAS,
- nácviky sebeobslužných dovedností a finanční gramotnosti, věnujeme se informačním technologiím či rukodělným technikám.
- metodiku přípravy pacienta s autismem na zákrok,
- přípravu budoucích klinických psychologů na diagnostiku osob s autismem.

V roce 2014 jsme nabízeli více než 25 různých vzdělávacích aktivit pro celé spektrum profesí či klienty a jejich rodiče.



12. PROJEKTY

Školení zdravotnického personálu v oblasti práce s pacienty s autismem

reg. č. CZ.1.07/3.2.04/04.0020

V roce 2014 jsme v týmu spolu s Fakultní nemocnicí Brno – Dětskou neurologií pod vedením doc. MUDr. Hany Ošlejškové, Ph.D. spustili dva kurzy pro lékařský a nelékařský personál. Cílem bylo tyto kurzy ověřit na 60 frekventantech z různých oborů. Každý frekventant dostal metodiku práce s pacientem s autismem, která měla více než 200 stran – odborné texty, kazuistiky, fotografie, videozáznamy. Cíl byl na konci roku splněn a my jsme získali zpětnou vazbu. Na základě této zpětné vazby potom v roce 2015 upravíme metodiku do finální podoby a začneme realizovat tyto kurzy v upravené verzi.

Příprava lektorů DVPP v oblasti práce s dětmi a žáky s autismem

reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0047

Tento projekt realizujeme jako partneri spolu s realizátorem Základní školou Brno, Štolcova 16. Cílem projektu je připravit budoucí lektory dalšího vzdělávání v ČR mimo Prahu a vytvořit síť proškolených lektorů přímo v jednotlivých krajích. Budoucí lektori budou komplexně prakticky i metodicky proškoleni pro práci s dětmi s PAS tak, aby byli schopni dále ve svém kraji předávat své zkušenosti dalším účastníkům Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). K vyškolení těchto budoucích lektorů použijeme kurzy akreditované MŠMT a zkušenosti partnera. V rámci úvodní etapy v roce 2014 jsme vytvořili materiál pro frekventanty a navrhli strukturu vzdělávání.

V listopadu 2014 jsme poté zahájili první několikadenní kolo vzdělávacích aktivit pro tyto budoucí lektory.

Rozšíření služeb podpory rodin s dětmi trpícími diagnózou poruch autistického spektra

Díky Nadaci rozvoje občanské společnosti NROS se nám podařilo získat dotaci, která umožnila navýšit kapacitu rané péče a tím pomoci dalším 15 rodinám na listině čekatelů na naši službu. Touto včasnou intervencí pomůžeme rodinám vyrovnat se s jejich těžkou situací, zlepšit vzájemné porozumění mezi dětmi s PAS a jejich nejbližšími, podáme informace rodičům o možnostech podpory a rozvoje v deficitních oblastech – komunikace, sociální interakce a představitosti – a zvýšíme samostatnost těchto dětí.

Integrace osob s PAS na pracovní trh

reg. č. CZ.1.04/3.3.05/75.00287

Dvouletý projekt na podporu zaměstnávání lidí s PAS byl v tomto roce úspěšně ukončen. Do projektu se zapojilo celkem 30 osob napříč PAS starších 15 let, kteří absolvovali aktivity směřující k přípravě na zaměstnání či zvýšení samostatnosti. Z výsledků bilanční diagnostiky a posouzení pracovních a sociálních dovedností účastníků byly každému vybrány kurzy pracovních návyků a praktických dovedností souvisejících s uplatněním na trhu práce.

Dle projektové žádosti bylo cílem zaměstnat 6 účastníků, kteří úspěšně absolvovali předchozí aktivity. Od května 2013 probíhala s potenciálními

zaměstnavateli intenzivní jednání a přípravy. Nová pracovní místa byla vytvořena u těchto firem:

- KBC Group NV, Czech Branch – pracovní pozice
- Kavárna a cukrárna Tři ocásci – pracovní pozice nákupčí
- Domov pro seniory – pracovní pozice pečovatelka
- Dixons Retail SSC s.r.o. – pracovní pozice
- Kabinet múz – pracovní pozice asistent produkčního
- ZŠ Brno, Štolcova 16 – pracovní pozice asistent pedagoga

Předchozí aktivity připravily účastníky projektu na vstup do zaměstnání, proto jsme pokračovali i po obsazení 6 pracovních míst ve vyhledávání dalších vhodných pozic. Po zhodnocení celkového pracovního potenciálu účastníků jsme vybrali 3 účastníky, pro něž jsme sjednali zaměstnání v advokátní kanceláři Sáší Navrátilové a Dixons Retail SSC s.r.o.

Díky projektu JUDr. Sáší Navrátilové, MBA, tak bylo zaměstnáno 9 osob, z nichž 6 pracuje na těchto pozicích i v současnosti (2015).

Použité postupy a metody jsme sepsali v Metodice podpory osob s PAS při uplatnění na pracovním trhu. Metodika je přístupná široké veřejnosti. Publikaci jsme rozdávali potenciálním zaměstnavatelům, dalším organizacím a na informačních akcích. V elektronické podobě je zdarma ke stažení na www.apla-jm.cz (sekce Projekty – Integrace osob s PAS na pracovní trh – Metodika).

Vzdělávání psychologů pracujících ve zdravotnictví v oblasti práce s osobami s autismem

reg. č. CZ.1.07/3.2.04/06.0028

Projekt je zaměřen na zlepšení informovanosti a zkvalitnění psychodiag-

nostické a psychotherapeutické praxe psychologů pracujících ve zdravotnictví (dále psychologové), kteří se mnohokrát ve své praxi setkávají s klienty s autismem. Probíhá od března 2014 do června 2015. Cílem je podpora vzdělávací nabídky v oblasti dalšího vzdělávání psychologů se zaměřením na oblast práce s klienty s autismem, se kterými se mohou ve své praxi setkat.

V rámci projektu byl vytvořen kombinovaný 65hodinový kurz, ve kterém se střídaly prezenční lekce s distančními. Distanční výuka probíhala v e-learningovém prostředí na nově zřízeném portálu www.e-autismus.cz. Frekventanti tak mají možnost korigovat si samostatně čas studia, možnost online konzultací se vzdáleným lektorem a diskutovat s ostatními účastníky kurzu.

V roce 2014 projektový tým sestavoval studijní materiály, vytvářel e-learningovou platformu vzdělávání a pilotně zahájil běh 6měsíčního akreditovaného kurzu pro psychology. V dalším období bude kurz pilotně ověřen a na základě připomínek upraven do finální podoby k poskytnutí novým zájemcům z řad klinických psychologů.

Vstřícné organizace – Integrace osob s PAS na pracovní trh 3

reg. č. CZ.1.04/3.3305/D6.00372

Tento projekt navazuje na dva předešlé projekty Zaměstnávání osob s PAS a Integrace osob s PAS na pracovní trh. Jedná se o roční projekt, který potrvá do října 2015, a jehož cílem je podpořit 20 osob s PAS a vytvořit tři pracovní místa. Klíčové je navázat spolupráci se vstřícnými zaměstnavateli a nastavit jejich dlouhodobou podporu. Tato aktivita přispěje ke zkvalitnění života osob s PAS, a tím také ke zvýšení jejich možnosti integrace do běžné společnosti.

Projekt začal v listopadu 2014, před jeho zahájením bylo jednání se zájemci, kteří se postupně do účasti v projektu zapojili a do konce projektu mají možnost zúčastnit se těchto aktivit:

- Bilanční diagnostika
- Individuální poradenství
- Motivační kurzy:
 - Nácvik sociálních dovedností
 - Zvládání krizových situací
 - Plánování aktivit a organizace volného času
 - Svět práce
 - Rukodělné činnosti
 - Finanční gramotnost
- Asistence při aktivitách
- Tvorba pracovních míst

Každá z podpořených osob s PAS má v projektu svého osobního konzultanta, se kterým individuálně (případně i skupinově) pracuje na svém osobním rozvoji a lepším uplatněním ve společnosti.



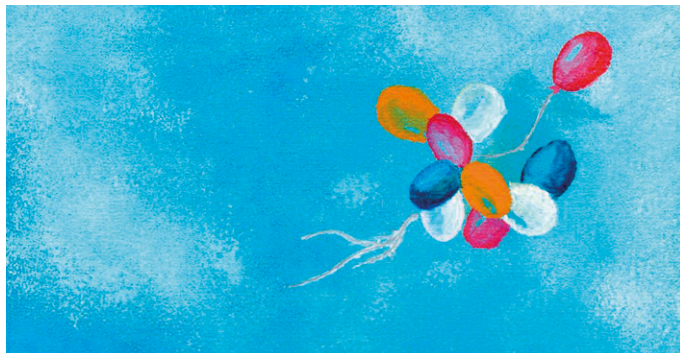
13. AKCE

SENDVIČ 2014

Účastníci týmové internetové hry měli znovu možnost vybrat si, jakou organizaci svým příspěvkem podpoří. I letos se řada z nich rozhodla poslat peníze na činnost APLA-JM.

SVĚTOVÝ DEN POROZUMĚNÍ AUTISMU

Při příležitosti Světového dne porozumění autismu jsme v dubnu uspořádali několik akcí. Připojili jsme se k celosvětové kampani Light it up Blue a rozsvítili jsme modré lampičky, vytáhli modré deštníky a průvodem prošli Brnem. Vyhlásili jsme také výtvarnou soutěž týkající se Modrého dne. Vyhlášení vítězů se uskutečnilo v rámci květnového Týdne města.



EURO BIKE FEST

Naši organizaci podpořili pořadatelé motorkářského srazu. Na akci se o APLA-JM hovořilo o pódiu a účastníci měli možnost přispět do sbírky na naši činnost.

TÝDEN MĚSTA

Pro iniciativu Týden města jsme připravili program, který zahrnoval vernisáž příspěvků do soutěže Modrý den, hudební vystoupení bubeníků APLA-JM a žáků ZŠ Brno, Štolcova AUTIBAND, žetonový tělocvik, výtvarný ateliér a dražbu výtvarných děl.

YOU DREAM WE RUN 2014

Společně se sdružením PROAUT se zapojil i tým APLA-JM do běžecké charitativní akce You Dream We Run na podporu dětí s PAS.



LETNÍ KINO

Promítání filmů z festivalu Jeden svět, grilování a společné setkání s rodiči, dětmi, asistenty, dobrovolníky a dalšími příznivci jsme jako rozloučení se školním rokem uspořádali se Základní školou Brno, Štolcova 16.

LETNÍ AKTIVITY

V červenci a srpnu jsme pro zájemce, kteří nevyrazili k moři nebo na jinou dovolenou, připravovali každou středu výlety, exkurze, kino a další program.

MEZINÁRODNÍ SETKÁNÍ FLAŠINETÁŘŮ V BRNĚ

Díky spolupráci s Technickým muzeem v Brně mohli účastníci srpnového Mezinárodního setkání flašinetářů v Brně podpořit také naši organizaci.

STUDENT

Od podzimního semestru 2014 jsme zahájili spolupráci s Poradenským centrem VUT zajištěním nové služby STUDENT. Určena je studentům VUT s PAS, napomáhá jim orientovat se v novém prostředí a odstraňuje bariéry



v sociální interakci zejména po dobu studia 1. ročníku. Studenty provází asistent a seznamuje je s novými situacemi, zprostředkovává kontakty se spolužáky, pracovníky úřadů a pomáhá plánovat a organizovat činnosti.

OTEVŘENÍ CENTRA PASPOINT

Činnost centra včasné prevence Paspoint, které sídlí v nových prostorách v Nerudově ulici v Brně, jsme zahájili slavnostním odpolednem spojeným se dnem otevřených dveří, zahájením výstavy obrázků o autismu a hudebním vystoupením skupiny AUTIBAND.

PEČENÍ VÁNOČNÍHO CUKROVÍ

Přípravu drobných dárečků v podobě perníčků pro sponzory a podporovatele jsme si užili v Centru Paspoint. Program doprovodila svým vystoupením skupina, která se dříve scházela v bubnovacím kroužku.

CHARITATIVNÍ KALENDÁŘ

Část výtěžku z prodeje svého kalendáře věnoval fotograf Martin Polák Asociaci pomáhající lidem s autismem APLA-JM o. s. Někomu k Vánocům nebo sobě pro radost si mohli lidé koupit nástěnný kalendář s fotografiemi přírody.



14. JAK NÁM MŮŽETE POMOCI

1. Finančním darem:

- a) trvalým příkazem nebo jakýmkoliv příspěvkem na číslo účtu 2200644205/2010
- b) příspěvkem do sbírkových kasiček při akcích pro veřejnost
- c) darem prostřednictvím internetového portálu Darujme.cz

2. Jako dobrovolník.

Zájemci se mohou hlásit na e-mailu dobrovolnictvi@apla-jm.cz.

3. Věcným darem nebo službou:

- a) kancelářské potřeby (papír, toner atp.)
- b) grafickými službami
- c) zvýhodněným tiskem propagačních materiálů
- d) darováním propagačních materiálů
- e) dárky pro děti do soutěží

4. Zaměstnáním lidí s PAS

Připravujeme možnost podpořit APLA-JM prostřednictvím dárcovských zpráv. Textovou zprávu ve tvaru DMS APLAMORAVA bude možné zaslat na číslo 87 777.

15. ÚČETNICTVÍ

ROZVAHA KE DNI 31. 12. 2014 (v tisících Kč)

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k 1. 1. 2014	Stav k 31. 12. 2014
B. Krátkodobý majetek celkem	41	2 687	4 293
B. II. Pohledávky celkem	52	1 094	1 534
B. II. 1. Odběratelé	53	0	0
B. II. 4. Poskytnuté provozní zálohy	56	51	62
B. II. 5. Ostatní pohledávky	57	0	0
B. II. 12. Nároky na dot. a ost. zúčt. se st. rozpočtem	64	0	0
B. II. 18. Dohadné účty aktivní	70	1 043	1 472
B. III. Krátkodobý finanční majetek celkem	72	1 593	2 403
B. III. 1. Pokladna	73	39	62
B. III. 3. Účty v bankách	75	1 554	2 341
B. IV. Jiná aktiva celkem	81	0	356
B. IV. 1. Náklady příštích období	82	0	0
B. IV. 2. Příjmy příštích období	83	0	356
AKTIVA CELKEM	85	2 687	4 293

PASIVA	Číslo řádku	Stav k 1. 1. 2014	Stav k 31. 12. 2014
A. Vlastní zdroje celkem	86	275	565
A. I. Jmění celkem	87	14	14
A. I. 1. Vlastní jmění	88	14	14
A II. Výsledek hospodaření celkem	91	261	551
A. II. 1. Účet výsledku hospodaření	92	2	288
A. II. 3. Nerozděl. zisk, neuhr. ztráta min. let	93	261	263
B. Cizí zdroje celkem	95	2 412	3 728
B. III. Krátkodobé závazky celkem	106	2 318	3 666
B. III. 1. Dodavatelé	107	31	85
B. III. 3. Přijaté zálohy	109	1 181	30
B. III. 4. Ostatní závazky	110	130	65
B. III. 5. Zaměstnanci	111	149	301
B. III. 6. Ostatní závazky vůči zaměstnancům	112	2	0
B. III. 7. Závazky k MSSZ a ZP	113	49	132
B. III. 9. Daň ze závislé činnosti	115	21	44
B. III. 12. Závazky ke státnímu rozpočtu	118	0	2 476
B. III. 17. Jiné závazky	123	0	0
B. III. 18. Krátkodobé bankovní úvěry	124	638	399
B. III. 22. Dohadné účty pasivní	128	117	134
B. IV. Jiná pasiva	130	94	0
B. IV. 1. Výdaje příštích období	131	2	0
B. IV. 2. Výnosy příštích období	132	92	62
PASIVA CELKEM	134	2 687	4 293

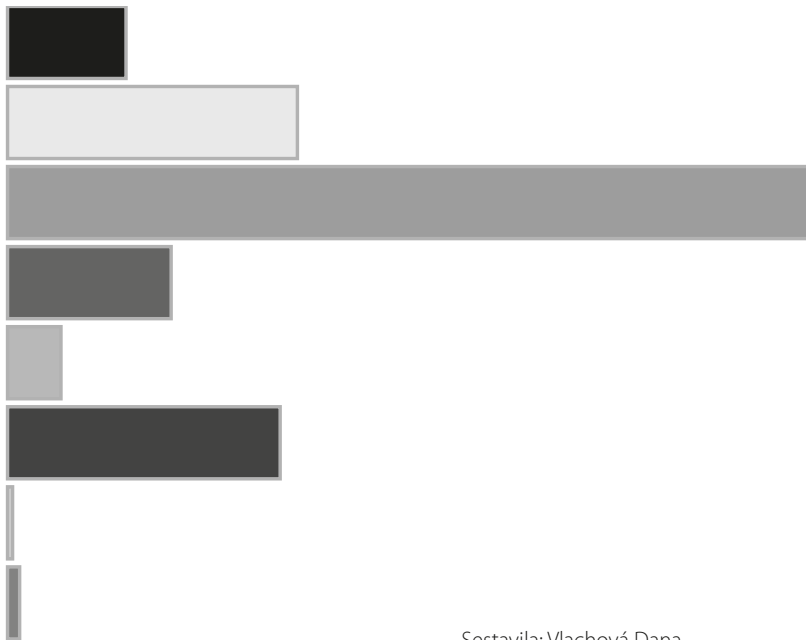
VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY KE DNI 31. 12. 2014 (v tisících Kč)

NÁKLADY	Číslo řádku	Činnosti v účetním období rok 2014		
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A. Náklady	1	5 586	212	5 798
A. I. Spotřebované nákupy celkem	2	432	0	432
A. I. 1. Spotřeba materiálu	3	376	0	376
A. I. 4. Spotřeba energie	4	56	0	56
A. II. Služby celkem	7	1 097	157	1 254
A. II. 5. Opravy a udržování	8	9	0	9
A. II. 6. Cestovné	9	50	0	50
A. II. 7. Náklady na reprezentaci	10	3	0	3
A. II. 8. Ostatní služby	11	1 035	157	1 192
A. III. Osobní náklady celkem	12	3 874	51	3 925
A. III. 9. Mzdové náklady	13	3 187	51	3 238
A. III. 10. Zákonné sociální pojištění	14	680	0	680
A. III. 12. Zákonné sociální náklady	16	7	0	7
A. IV. Daně a poplatky celkem	18	1	0	1
A. IV. 16. Ostatní daně a poplatky	21	1	0	1
A. V. Ostatní náklady celkem	22	182	4	186
A. V. 18. Ostatní pokuty a penále	24	7	0	7
A. V. 20. Úroky	26	2	0	2
A. V. 24. Jiné ostatní náklady	30	173	4	177
Náklady celkem	42	5 586	212	5 798

VÝNOSY	Číslo řádku	Činnosti v účetním období rok 2014		
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
B. Výnosy	44	5 793	293	6 086
B. I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	45	675	293	968
B. I. 1. Tržby za vlastní výrobky	46	1	0	1
B. I. 2. Tržby z prodeje služeb	47	674	293	967
B. IV. Ostatní výnosy celkem	59	43	0	43
B. IV. 15. Úroky	63	1	0	1
B. IV. 18. Jiné ostatní výnosy	66	42	0	42
B. VI. Přijaté příspěvky celkem	75	787	0	787
B. VI. 27. Přijaté příspěvky (dary)	77	769	0	769
B. VI. 28. Přijaté členské příspěvky	78	18	0	18
B. VII. Provozní dotace celkem	79	4 288	0	4 288
B. VII. 29. Provozní dotace	80	4 288	0	4 288
Výnosy celkem	81	5 827	259	6 086
C. Výsledek hospodaření před zdaněním	82	241	47	288
C. 34. Daň z příjmu	83	0	0	0
D. Výsledek hospodaření po zdanění	84	241	47	288

ZDROJE FINANCOVÁNÍ ZA ROK 2014

ZDROJE		Kč
1	Státní rozpočet	420 000,00
2	Samospráva	1 027 700,00
3	Dotace EU	2 840 645,95
4	Nadační příspěvky	580 016,71
5	Dary	189 406,00
6	Příspěvky od uživatelů	966 517,88
7	Členské příspěvky	17 850,00
8	Ostatní výnosy – vlastní zdroje	42 928,89
Výnosy 2014 celkem		6 085 065,43



Sestavila: Vlachová Dana
Schválil: Ing. Tomáš Dostál – statutární zástupce
Brně dne 28. 3. 2015

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE podle §30 vyhlášky 504/2002 Sb.

<i>Účetní jednotka:</i>	ASOCIACE POMÁHAJÍCÍ LIDEM S AUTISMEM APLA-JM o. s. Fügnerova 30, 613 00 Brno 26589907
<i>Sídlo:</i>	
<i>IČO:</i>	
<i>Právní forma účetní jednotky:</i>	Spolek
<i>Poslán:</i>	Podpora systematické a komplexní profesionální pomoci lidem s poruchou autistického spektra (PAS), respektive s pervazivními vývojovými poruchami (PVP), a jejich rodinám.
<i>Datum vzniku účetní jednotky:</i>	4. 4. 2002, organizace je zapsána ve spolkovém rejstříku U KS v Brně, oddíl L, vložka 9071
<i>Účetní období:</i>	Kalendářní rok
<i>Účetní závěrka sestavena ke dni:</i>	31. 12. 2014

Jména a příjmení členů statutárních orgánů: Rada sdružení

Mgr. Martin Polenský – prezident a statutární zástupce
 Mgr. Andrea Malenová – viceprezident a statutární zástupce
 Jana Kadlcová – viceprezident a statutární zástupce

Účetní jednotka vede účetnictví v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví, s vyhl. č. 504/2002 Sb. a českými účetními standardy. Účetní jednotka nevlastní dlouhodobý hmotný majetek.

Účetní jednotka netvořila žádné opravné položky ani rezervy. Účetní jednotka nemá zastaven žádný majetek. Účetní jednotka čerpá bankovní úvěr, který souvisí s přidělenou dotací na realizaci projektu Vzdělávání psychologů pracujících ve zdravotnictví v oblasti práce s osobami s autismem hrazeného z EU.

Způsob oceňování aktiv a závazků je v souladu se zákonem o účetnictví. Aktiva a závazky v cizí měně – je pouze valutová pokladna v EUR, konečný zůstatek byl přepočítán kurzem ČNB k 31. 12. 2014.

Účetní jednotka nemá podíl v žádné jiné účetní jednotce. Účetní jednotka nemá závazky z mezd, daní ani k institucím po splatnosti. Účetní jednotka neposkytlá žádné plnění, obchodní smlouvy ani jiné smluvní vztahy statutárním orgánům ani členům občanského sdružení. Účetní jednotka neposkytlá žádné půjčky, úvěry ani zálohy statutárním orgánům ani členům občanského sdružení.

Průměrný přepočtený stav zaměstnanců v pracovním poměru během účetního období je 14.

Činnost sdružení je dále zajišťována v rámci dohod o provedení práce a dohod o pracovní činnosti asistenční službou.

Za dohody konané mimo pracovní poměr a práce v pracovním poměru jsou celkové mzdové a ostatní sociální náklady uvedeny ve výkazu zisku a ztráty.

Výsledek hospodaření v členění na hlavní a hospodářské činnosti je v souladu s výkazem zisku a ztráty. Účetní jednotka v účetním období vykazovala vedlejší hospodářskou činnost, a to prodej drhaných náramků za dobrovolnou cenu, a pořádala školení v oblasti péče o osoby s PAS.

Významné položky neuvedené ve Výkaz zisku a ztráty a Rozvaze nejsou. Účetní služby byly zajišťovány externě.

Základ daně z příjmů byl zjištěn dle zákona o daních z příjmů. Prostředky získané z daňových úlev jsou průběžně používány ke krytí výdajů souvisejících s hlavní činností.

Výsledek hospodaření z předcházejících účetních období byl účetně převeden na účet nerozděleného zisku a neuhrazené ztráty minulých let.

Přehled přijatých provozních dotací:

MPSV	349 000 Kč
Jihomoravský kraj	548 000 Kč
MVČR	71 000 Kč
Město Brno	356 000 Kč
Brno – městské části	82 700 Kč
Obce	41 000 Kč
Evropské fondy	2 840 646 Kč

Přehled provozních darů:

Nadační příspěvky	580 017 Kč
Dary nad 2 tis. Kč	181 596 Kč
Dárce	7 810 Kč

Za statutární orgán: Ing. Tomáš Dostál

V Brně 28. 3. 2015

Nezávislý auditor Komory auditorů České republiky ing. Dagmar Langerová, oprávnění č. 0251

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA O PROVĚRCE ÚČETNÍ ZÁVĚRKY

sestavené k 31. 12. 2014

pro vedení

občanského sdružení ASOCIACE POMÁHAJÍCÍ LIDEM S AUTISMEM – JM o.s., se
sídlem v Brně, Fügnerova 457/30, IČ 26589907

Provedli jsme prověrku přiložené rozvahy občanského sdružení ASOCIACE POMÁHAJÍCÍ LIDEM S AUTISMEM – JM o.s., se sídlem v Brně, Fügnerova 457/30, IČ 26589907 k 31. prosinci 2014, výkazu zisku a ztráty za rok 2014 a přílohy této účetní závěrky, včetně popisu použitých významných účetních metod. Údaje o občanském sdružení ASOCIACE POMÁHAJÍCÍ LIDEM S AUTISMEM – JM o.s., jsou uvedeny v příloze této účetní závěrky.

Za sestavení účetní závěrky je odpovědný statutární orgán sdružení. Naši odpovědnost je vydat zprávu k této účetní závěrce na základě provedené prověrky.

Prověrku jsme provedli v souladu s mezinárodním standardem pro prověrky ISRE 2400. Tento standard požaduje, aby prověrka byla naplánována a provedena tak, abychom získali střední úroveň jistoty, že účetní závěrka neobsahuje významné (materiální) nesprávnosti. Prověrka je omezena především na dotazování pracovníků společnosti a na analytické postupy provedené ve vztahu k účetním údajům, a proto poskytuje nižší stupeň ujištění než audit. Audit jsme neprováděli, a proto nevyjadřujeme výrok auditora.

V průběhu prověrky jsme si nepovšimli žádné skutečnosti, která by nás vedla k domněnce, že přiložená účetní závěrka ve všech významných (materiálních) ohledech neposkytuje věrný a poctivý obraz aktiv, závazků a vlastního kapitálu občanském sdružení ASOCIACE POMÁHAJÍCÍ LIDEM S AUTISMEM – JM o.s., v souladu s platnými příslušnými účetními předpisy.

V Brně dne 28. 3. 2015

Ing. Dagmar Langerová
auditorka č. oprávnění 0251
Židlochovice, Bezdruva 614



16. SEZNAM DONÁTORŮ A DÁRCŮ

Státní instituce



Magistrát města Brna-sociální odbor, odbor školství,
mládeže a tělovýchovy



Ministerstvo práce a sociálních věcí



Evropský sociální fond



Jihomoravský kraj – sociální odbor, odbor
zdravotnictví



Ministerstvo vnitra

Městské části a obecní úřady – dotace 2014



Brno-Líšeň



Brno-Sever



Brno – Královo Pole



Brno-Tuřany



Brno-Medlánky



Brno-Chrlice



Brno-Střed



Brno-Kohoutovice



Brno-Židenice



Brno-Bystrc



Brno-Komín



Brno-Černovice



Brno – Nový Lískovec



Šlapanice



Tišnov



Ostopovice



Velatice



Modřice



Kuřim



Mokrá-Horákov



Řícmanice

Nadace



Swiss Life Select nadace



Nadace Sirius



NROS Nadace rozvoje občanské společnosti



VDV Nadace Olgy Havlové



Nadace ADRA

Dárci



KYZLINK, s. r. o.



Bibby Line Group Ltd



účastníci hry Sendvič



Technické muzeum v Brně

RSB Brno spol., s. r. o.
Ing. Dagmar LangerováIng. Tomáš Dostál
Ing. Michal Gabriel, MBAPavla Němečková
MUDr. Věra OndrušováDana Vlachová
Ing. Jiří Kadla

a drobní dárci

Příznivci

ZŠ Brno, Štolcova 16, ZŠ pro žáky
s autismem

KBC



Rezekvítek, z. s.



Estetico, s. r. o.

KABINET
Kabinet múz

Dixions retail

Poradenské centrum Přes bloky
(pro studenty VUT)

DESSO



Kavárna Tři ocásci

Kolpingovo dílo České republiky o. s.,
Rekreační zařízení Vyhlička, BlanskoLamacentrum Hády – ZO ČSOP
POZEMKOVÝ SPOLEK HÁDY

PROAUT o. s.

ŽVS Vesna, o. s.

Speciálně pedagogické centrum
při ZŠ Brno, Štolcova 16Hana a Vítězslav Prokešovi
Petr MartinekRůžena Sochorová
JUDr. Sáša Navrátilová, MBA

17. Aktuální kontakty

Ředitel	Ing. Tomáš Dostál	reditel@apla-jm.cz	775 170 795
Osobní asistence			
vedoucí osobní asistence	Martina Prchalová, DiS.	prchalova@apla-jm.cz	775 199 800
administrátorka	Jitka Lišková	oas@apla-jm.cz	775 199 800
sociální pracovnice	Mgr. et Mgr. Pavla Kadlová	kadlova@apla-jm.cz	775 199 801
klíčová pracovnice	Lenka Libánková, DiS	oas@apla-jm.cz	775 199 800
Raná péče			
koordinátorka, sociální pracovnice, poradkyně	Mgr. Lucie Hemalová	rp@apla-jm.cz hemalova@apla-jm.cz	777 798 701
poradkyně	Mgr. Klára Geislerová	geislerova@apla-jm.cz	777 798 701
	Mgr. Ivana Hvězdová	hvezdova@apla-jm.cz	777 798 701
	Mgr. Jana Kurfürstová	kurfurstova@apla-jm.cz	777 798 701
	Bc. Tereza Slobodová	slobodova@apla-jm.cz	777 798 701
	Mgr. Klára Večeřová	vecerova@apla-jm.cz	777 798 701
Centrum Paspoint			
koordinátorka, sociální pracovnice	Mgr. Lucie Hemalová	centrumpaspoint@apla-jm.cz hemalova@apla-jm.cz	778 071 913
psycholožka	Mgr. Simona Řiháčková	rihackova@apla-jm.cz	778 071 913
speciální pedagožka	Mgr. Jana Kurfürstová	kurfurstova@apla-jm.cz	778 071 913
Sociální rehabilitace			
kontaktní pracovnice	Lenka Libánková, DiS.	oas@apla-jm.cz	775 199 800
	Iva Šállovská, DiS.	kancelar@apla-jm.cz	548 220 345

Volnočasové aktivity a dobrovolnictví			
koordinátorka VČA	Bc. Adéla Miklová	volnocasovky@apla-jm.cz dobrovolnictvi@apla-jm.cz	775 199 808
Školení lékařského personálu v oblasti práce s pacienty s autismem			
manažer	Ing. Tomáš Dostál	reditel@apla-jm.cz	775 170 795
Vzdělávání psychologů pracujících ve zdravotnictví v oblasti práce s osobami s autismem			
projektový manažer	Mgr. et Mgr. Pavla Kadlová	kadlova@apla-jm.cz	775 199 801
Vstřícné organizace			
manažer	Mgr. Martin Čerbák	martin.cerbak@email.cz	602 373 199
Vzdělávání			
koordinátor vzdělávání	Ing. Tomáš Dostál	vzdelavani@apla-jm.cz	775 170 795
Obecné kontakty			
administrátorka	Jitka Lišková	kancelar@apla-jm.cz	548 220 345
všeobecná účetní	Dana Vlachová	dana.vlachova@atlas.cz	720 257 847
mzdová účetní	Růžena Sochorová	soch@volny.cz	731 509 589
PR a fundraising	Mgr. Mariana Ambrožová	ambrozova@apla-jm.cz	774 507 892

Asociace pomáhající lidem s autismem APLA-JM o. s. zapsaná ve spolkovém rejstříku, vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl L, vložka 9071

Sídlo:	Fügnerova 30, Brno 613 00
IČ:	265 89 907
Bankovní spojení APLA-JM:	2900644193 / 2010

