

Katalog vzdělávacích kurzů

Postupem času nám přibývá kurzů, pro které máme akreditaci, ale nejsme schopni realizovat všechny pravidelně. Pro snadnější orientaci a výběr kurzu tedy zveřejňujeme na webových stránkách pouze aktuálně vypsané kurzy. V tomto katalogu však naleznete kompletní nabídku akreditovaných kurzů, ze které můžete vybírat, pokud máte zájem o kurz pořádaný ve Vaší škole nebo ve Vaší organizaci. Můžete nás také kontaktovat telefonicky a e-mailem a podobu kurzu dohodnout dle vašich očekávání a našich možností.

Kontakt:

Koordinátorka vzdělávání

Mgr. Klára Matuščíková

vzdelavani@paspoint.cz

tel. 777 106 392



Obsah

Katalog vzdělávacích kurzů.....	1
NÁCVIK SEBEOBSLUŽNÝCH DOVEDNOSTÍ U DĚTÍ S PAS.....	3
ZÁKLADY KOMUNIKACE S VIZUÁLNÍ PODPOROU.....	4
ZÁKLADY ČTENÍ, PSANÍ A POČÍTÁNÍ U DĚTÍ A ŽÁKŮ S PAS.....	5
HERNÍ DOVEDNOSTI A SOCIÁLNÍ KOMPETENCE U DĚTÍ S AUTISMEM PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU NEBO S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM	6
VOLNOČASOVÉ AKTIVITY U DĚTÍ S PAS V RÁMCI METODIKY STRUKTUROVANÉHO UČENÍ.....	7
TVORBA POMŮCEK JAKO PROSTŘEDEK K EFEKTIVNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ, ŽÁKŮ S PAS.....	8
PRAKTICKÉ INFORMACE KE VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ S AUTISMEM VE ŠKOLE ZŘÍZENÉ DLE § 16 ODS. 9 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA	9
VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S AUTISMEM I - ZAČÁTEČNÍCI.....	10
VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S AUTISMEM II – POKROČILÍ.....	11
ASPEKTY PSYCHOLOGICKÉ DIAGNOSTIKY A PODPORA DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ S PAS.....	13
ZVLÁDÁNÍ NÁROČNÉHO CHOVÁNÍ U DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA (PAS) NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE	14
STRATEGIE VEDOUcí K PREVENCI A ZVLÁDÁNÍ NÁROČNÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ S PAS NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE.....	15
ZVLÁDÁNÍ NÁROČNÉHO CHOVÁNÍ KLIENTŮ S AUTISMEM	16
ZÁKLADY KOMUNIKACE S VIZUÁLNÍ PODPOROU U KLIENTŮ S PAS.....	17
INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S PAS V MATEŘSKÉ ŠKOLE	18
INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PAS V ZÁKLADNÍ ŠKOLE.....	19
INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PAS NA STŘEDNÍ ŠKOLE A VYŠŠÍ ODOBORNÉ ŠKOLE	20
ROZVOJ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ A ZVLÁDÁNÍ NÁROČNÉHO CHOVÁNÍ PŘI INKLUZIVNÍM VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PAS NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE.....	21
INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PAS NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE, ROZVOJ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ A ZVLÁDÁNÍ NÁROČNÉHO CHOVÁNÍ.....	22
ROZVOJ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ A ZVLÁDÁNÍ NÁROČNÉHO CHOVÁNÍ PŘI INKLUZIVNÍM VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ S PAS NA STŘEDNÍ A VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLE.....	24
INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ S PAS NA STŘEDNÍ ŠKOLE A VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLE, ROZVOJ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ A ZVLÁDÁNÍ NÁROČNÉHO CHOVÁNÍ.....	25
ROZVOJ ČTENÍ A PSANÍ U ŽÁKŮ S PAS S DŮRAZEM NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST.....	27
NÁCVIK POČÍTÁNÍ U ŽÁKŮ S PAS S DŮRAZEM NA MATEMATICKOU GRAMOTNOST	28
OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ ROZVOJ DĚTÍ A ŽÁKŮ S AUTISMEM V MATEŘSKÉ ŠKOLE A ZÁKLADNÍ ŠKOLE	29

NÁCVIK SEBEOSLUŽNÝCH DOVEDNOSTÍ U DĚTÍ S PAS

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 6

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky z MŠ a škol zřízených podle § 16 odst. 9, kteří pracují s dětmi s PAS předškolního věku a žáky s PAS s přidruženým mentálním postižením a rodiče těchto dětí

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit účastníky s možnostmi nácviků sebeobslužných dovedností. Vysvětlit příčiny problémů v oblasti sebeobslužných dovedností, naučit účastníky kompenzovat nedostatečnosti v oblasti sebeobsluhy pomocí vizuální podpory, úpravy prostředí a motivačních pobídek, ukázat jim, jak systematicky využívat procesuálních a pracovních schémat v různých vývojových etapách žáků s PAS.

Program:

- Teoretický úvod - techniky získávání dovedností v oblasti sebeobsluhy, tvorba procesuálních a pracovních schémat, specifika přístupu k žákům s PAS při nácviku sebeobsluhy, aplikace metodiky strukturovaného učení při nácviku sebeobslužných dovedností.
- Ukázka strategií nácviku generalizace naučených dovedností v praktickém životě žáků s PAS.
- Modelové kasuistiky – různé úrovně nácviku sebeobslužných dovedností dle vývojové úrovně žáků s ohledem na jejich fyzický věk.
- Ukázky a aplikace procesuálních a pracovních schémat.
- Instruktažní video ukázky z přímé práce s dětmi, rozbor videoukázek a aplikace poznatků do praxe.

Cena: 1.500,-

ZÁKLADY KOMUNIKACE S VIZUÁLNÍ PODPOROU

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 6

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky z MŠ a škol zřízených podle § 16 odst. 9, kteří pracují s dětmi s PAS předškolního věku a žáky s PAS s přidruženým mentálním postižením a rodiče těchto dětí

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit účastníky s možnostmi komunikace s vizuální podporou tak, aby byli schopni navozovat funkční komunikaci u dětí s PAS, které buď vůbec nekomunikují, nebo komunikují jen částečně (slovně či neverbálně).

Program:

- Narušená komunikační schopnost u dětí s PAS.
- Výměnné vizuální komunikační strategie jako alternativní či augmentativní komunikace.
- Návčky komunikace s vizuální podporou (výměna a manipulace s komunikačním symbolem, pomůcky pro komunikaci, rozvoj slovní zásoby a větné stavby, tvorba odpovědí a otázek,...).
- Instruktažní video ukázky z přímé práce s dětmi, rozbor videoukázek a aplikace poznatků do praxe.

Cena: 1.500,-

ZÁKLADY ČTENÍ, PSANÍ A POČÍTÁNÍ U DĚTÍ A ŽÁKŮ S PAS

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 8

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky z MŠ a škol zřízených podle § 16 odst. 9, kteří pracují s dětmi s PAS předškolního věku a žáky s PAS s přidruženým mentálním postižením a rodiče těchto dětí

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit účastníky se specifiky výuky trivie u žáků s PAS a naučit účastníky, jak používat nové strategie při nácviku čtení, psaní a počítání při vzdělávání dětí a žáků s PAS, např. kompenzace handicapu s pomocí vizuální podpory a motivačních pobídek.

Program:

- Předpoklady pro učení se trivií, organizační formy práce, pracovní návyky.
- Zásady pro nácvik trivie, uplatnění vizuální podpory a struktury činností.
- Metodické řady nácviku čtení, psaní a počítání – od počátku až po dosažení úrovně, kdy lze využít běžných, individuálně upravených metod nácviku trivie.
- Instruktažní video ukázky z přímé práce s dětmi, rozbor videoukázek a aplikace poznatků do praxe

Cena: 1.800,-

HERNÍ DOVEDNOSTI A SOCIÁLNÍ KOMPETENCE U DĚTÍ S AUTISMEM PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU NEBO S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 6

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky z MŠ a škol zřízených podle § 16 odst. 9, kteří pracují s dětmi s PAS předškolního věku a žáky s PAS s přidruženým mentálním postižením a rodiče těchto dětí

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit účastníky s možnostmi rozvoje dítěte s PAS v oblasti sociálního chování a hry v domácím prostředí i během vzdělávání.

Program:

- Ohodnocení sociálních dovedností, oblasti rozvoje v rámci sociální kompetence.
- Metody a strategie nácviku – paralelní aktivity, střídavé činnosti, společenské hry, pracovní listy, vizualizace, procesuální schéma, obrázkový scénář, sociální příběh aj.
- Využití pomůcek, her, hraček aj. k rozvoji sociální kompetence.
- Instruktažní video ukázky z přímé práce s dětmi, rozbor videoukázek a aplikace poznatků do praxe.

Cena: 1.500,-

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY U DĚTÍ S PAS V RÁMCI METODIKY STRUKTUROVANÉHO UČENÍ

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 6

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky z MŠ a škol zřízených podle § 16 odst. 9, kteří pracují s dětmi s PAS předškolního věku a žáky s PAS s přidruženým mentálním postižením a rodiče těchto dětí

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit a naučit účastníky používat nové strategie při nácviu využívání volného času dětí a žáků s PAS, vysvětlit příčiny problémů v oblasti trávení volného času žáků s PAS, naučit možnosti kompenzace tohoto handicapu s pomocí vizuální podpory a motivačních pobídek. Naučit pedagogické pracovníky aplikovat metodiku strukturovaného učení ve výchovných předmětech. Zdůraznit preventivní aspekty metodiky vzdělávání s ohledem na možnost vzniku problémového chování.

Program:

- Volný čas jako jeden z možných spouštěčů problémového chování u dětí s PAS
- Metodika výtvarné výchovy, hudební výchovy, tělesné výchovy a pracovních činností u osob s PAS
- Aplikace strukturovaného učení ve výchovných předmětech
- Modelové kasuistiky – různé úrovně nácviu využití volnočasových aktivit dle věkové úrovně
- Instruktažní video ukázky z přímé práce s dětmi, rozbor videoukázek a aplikace poznatků do praxe.

Cena: 1.500,-

TVORBA POMŮCEK JAKO PROSTŘEDEK K EFEKTIVNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ, ŽÁKŮ S PAS

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 6

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky z MŠ, ZŠ a SŠ, rodiče dětí s PAS

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit a naučit účastníky, jak vytvářet a systematicky využívat speciální pomůcky připravené dle individuálních potřeb konkrétního žáka, jak správně hodnotit vývojovou úroveň žáka v konkrétní dovednosti a oblasti, pro kterou je pomůcka určena.

Účastník si pod odborným vedením zhotoví konkrétní pomůcky pro svého žáka (materiál je zahrnut v ceně kurzu).

Program:

- Speciálně pedagogická diagnostika zaměřená na zjištění vývojové úrovně; používané strategie při výrobě pomůcek.
- Typy pomůcek, pomůcky z různých oblastí rozvoje jedince.
- Kroky vedoucí k tvorbě pomůcky.
- Konkrétní realizace pomůcky, zhodnocení funkčnosti pomůcky.
- Instruktažní video ukázky z přímé práce s dětmi, rozbor videoukázek a aplikace poznatků do praxe

Cena: 1.700,- (materiál na výrobu pomůcek je zahrnut v ceně kurzu)

PRAKTICKÉ INFORMACE KE VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ S AUTISMEM VE ŠKOLE ZŘÍZENÉ DLE § 16 Odst. 9 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 4

Účastníci kurzu:

TENTO KURZ JE ZEJMÉNA VHODNÝ PRO UČITELE, ASISTENTY PEDAGOGA A VEDOUcí PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY, KTEŘÍ CHTĚJÍ ZAVÉST STRUKTUROVANÉ UČENÍ ČI CHTĚJÍ OTEVŘÍT AUTISTICKOU TŘÍDU

Cíl kurzu:

Seznámit pedagogické pracovníky se základními specifiky vzdělávání dětí a žáků s autismem v mateřské škole a základní škole, které jsou zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona. Účastníci během kurzu přímo třídy pro žáky s autismem navštíví, jednotlivá specifika vzdělávání, metody, pomůcky a výukové materiály jsou jim vysvětleny a prezentovány přímo v terénu (kurz se bude odehrávat ve spolupráci s Mateřskou školou a základní školou Brno, Štolcova, příspěvková organizace přímo v jejích prostorách), kurz bude tedy velmi praktický a názorný. Cílem kurzu pro vedoucí pedagogické pracovníky je informovanost o finančních, personálních a prostorových nárocích na zřízení autistické třídy. Zapojení více lektorů umožní aktivní práci účastníků a individuální přístup v průběhu kurzu – účastníci budou po prvním teoretickém bloku rozděleni do více tříd.

Program:

- Problematika PAS, strukturované učení – konkrétní realizace, ukázka učebních pomůcek a výukových materiálů, organizační formy práce.
- Priority ve vzdělávání cílové skupiny.

Cena: 950,-

VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S AUTISMEM I - ZAČÁTEČNÍCI

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: **20**

Kurz probíhá v našem školícím centru na Anenské 10 a ve spolupráci se Základní školou Brno, Štolcova, p.o. v jejich prostorách.

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky (pedagogové, speciální pedagogové, asistenti pedagoga, vychovatelé, řídicí pracovníci škol) z MŠ a škol zřízených podle § 16 odst. 9, kteří pracují s dětmi s PAS předškolního věku a žáky s PAS s přidruženým mentálním postižením a rodiče těchto dětí

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je naučit účastníky aplikovat metodiku strukturovaného učení při vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra (PAS).

Součástí kurzu je přímá práce s dětmi, pořízení videozáznamů, na jejichž základě bude vyhodnocena. Po přímé práci s dětmi vypracují frekventanti závěrečnou zprávu, ve které popíší svou práci. Naučí se zaznamenávat práci s žáky, vyhodnocovat záznamy a na jejich základě vytvořit osnovu pro individuální vzdělávací program.

Program:

- Žáci s poruchami autistického spektra (PAS) – obecná problematika PAS, etiologie, výskyt, klasifikace, kazuistiky,...
- Vzdělávání žáků s PAS – specifika přístupu při vzdělávání dětí a žáků s autismem, školská legislativa, metodika strukturovaného učení.
- Aplikace metodiky strukturovaného učení při vzdělávání žáků s PAS – v jednotlivých třídách je prezentována metodika strukturovaného učení, konkrétní postupy využívané pro jednotlivé žáky, workshop je realizován ve skupinách
- Práce ve třídách s edukačně hodnotícím profilem (EHP), zhodnocení výstupů a jejich konkretizace pro budoucí postup ve vzdělávání, tvorba zprávy.
- Strukturované učení v jednotlivých oblastech vzdělávání – nácvik práce s dítětem, osvojení si obecných principů práce s žáky s PAS v praxi.
- Závěrečné prezentace zpráv účastníků, konzultace a diskuse s lektory, využití získaných poznatků v praxi jednotlivých frekventantů

Cena: 3.800,-

VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S AUTISMEM II – POKROČILÍ

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 40

Kurz probíhá v našem školícím centru na Anenské 10 a ve spolupráci se Základní školou Brno, Štolcova, p.o. v jejích prostorách.

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky (pedagogové, speciální pedagogové, asistenti pedagoga, vychovatelé, řídící pracovníci škol) z MŠ a škol zřízených podle § 16 odst. 9, kteří pracují s dětmi s PAS předškolního věku a žáky s PAS s přidruženým mentálním postižením a rodiče těchto dětí

Cíl kurzu:

Naučit pedagogické pracovníky aplikovat metodiku strukturovaného učení při vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra (PAS). Správně využít dostupné nástroje speciálně pedagogické diagnostiky k ohodnocení schopností, vědomostí a dovedností žáků s PAS, které lze využít při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Využít metodiku strukturovaného učení při nácviku funkční komunikace, sebeobsluhy a volnočasových aktivit. Seznámit pedagogické pracovníky s možnostmi zvládnutí náročného chování žáků s PAS. Součástí kurzu je přímá práce s dětmi, pořízení videozáznamů, na jejichž základě bude vyhodnocena. Po přímé práci s dětmi vypracují frekventanti závěrečnou zprávu, ve které popíší svou práci. Naučí se zaznamenávat práci s žáky, vyhodnocovat záznamy a na jejich základě vytvořit osnovu pro individuální vzdělávací program.

Součástí kurzu je prezentace praktických zkušeností frekventantů (videozáznam + dokumentace) pod vedením lektorů. Součástí kurzu je bohatá prezentace pomůcek a videozáznamů, včetně konkrétních praktických cvičení účastníků.

Program:

- Speciálně pedagogická diagnostika, ohodnocení schopností dítěte, využití edukačně hodnotícího profilu, dokumentace.
- Komunikace u žáků s PAS – základy metodiky nácviku alternativní a augmentativní komunikace žáků s PAS, vývojová specifika u žáků s PAS.
- Volný čas, náměty pro využití volného času u žáků s PAS – metodika tvorby a nácviku volnočasových aktivit ve vzdělávání žáků s PAS.

- Sebeobsluha u žáků s PAS, metodika nácviku, procesuální schémata – jsou popsány obtíže při nácviku sebeobsluhy u žáků s PAS, možnosti vhodné podpory, tvorba procesuálních schémat.
- Zvládání náročného chování u žáků s PAS – popis náročného chování u žáků s PAS, možnosti jeho zvládnutí, základní role prevence, kazuistiky
- Aplikace strukturovaného učení, kazuistika – frekventanti se ve skupinách seznámí s charakteristikou žáka, se kterým budou při kurzu pracovat.
- Individuální nácvik, samostatná práce žáků s PAS – práce ve třídě pod vedením lektorů, tvorba dovedností nutných pro individuální nácvik a samostatnou práci, popis a zhodnocení práce frekventantů v jednotlivých skupinách
- Nácvik funkční komunikace s vizuální podporou u žáků s PAS - práce ve třídě pod vedením lektorů, tvorba dovedností nutných pro nácvik komunikace, popis a zhodnocení práce frekventantů v jednotlivých skupinách
- Tvorba a nácvik volnočasových aktivit při vzdělávání žáků s PAS - práce ve třídě pod vedením lektorů, tvorba dovedností nutných pro nácvik volnočasových aktivit, popis a zhodnocení práce frekventantů v jednotlivých skupinách
- Vzdělávání metodikou strukturovaného učení – prezentace frekventantů, diskuse
- Tvorba zprávy o přímé práci se žáky – práce ve skupinách, konzultace s lektory
- Zpracování edukačně hodnotícího profilu (EHP) v počítačovém vyhodnocení, na jeho základě pak tvorba individuálního vzdělávacího plánu

Cena: 4.900,-

ASPEKTY PSYCHOLOGICKÉ DIAGNOSTIKY A PODPORA DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ S PAS

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 6

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro psychology, speciální pedagogy a pedagogické pracovníky z ŠPZ a ŠPP.

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit účastníky kurzu se základními postupy při diagnostice u dětí s PAS, ale také se specifickými projevy chování u dětí s PAS, které se projevují také při jejich výchově a vzdělávání. Formou modelových kasuistik ukázat odlišnosti vývoje žáků s PAS a intaktní populace, seznámit účastníky se specifiky diagnostiky u dětí s PAS a rámcově je též seznámit s používanými diagnostickými nástroji. Zdůraznit možnosti podpory rodin dětí s PAS, možnosti terapie a její aplikace ve vzdělávacím procesu.

Program:

- Definice PAS; PAS v historických souvislostech; etiologie PAS; epidemiologie PAS – přehled základních diagnóz; diferenciální diagnostika; komorbidita. Triáda symptomů, nespecifické rysy u dětí s PAS.
- Specifika psychologického vyšetření u dětí s PAS. Specifika anamnézy u dětí s PAS. Diagnostické nástroje; psychoterapeutické přístupy. Možnosti podpory rodin dětí s PAS.
- Modelové kasuistiky s ohledem na různý věk a přidružená postižení – videoukázky.
- Konkrétní ukázky různých děl dětí a žáků s PAS.
- Motivace a její význam u dětí s PAS.

Cena: 1.500,-

ZVLÁDÁNÍ NÁROČNÉHO CHOVÁNÍ U DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA (PAS) NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 4

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky z MŠ a škol zřízených podle § 16 odst. 9. (pedagogové, asistenti pedagoga, vychovatelé, vedoucí pracovníci škol), kteří pracují s dětmi s PAS s přidruženým mentálním postižením.

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit účastníky s příčinami, projevy a možnostmi řešení náročného chování dětí, žáků a studentů s PAS, které se může objevit při jejich výchově a vzdělávání. Naučit je systematickému postupu při řešení náročného chování dětí, žáků a studentů s PAS. Nabídnout řešení v jejich konkrétních případech. Zdůraznit preventivní aspekty metodiky vzdělávání.

Program:

- Úvod do problematiky, kauzální souvislost mezi „autistickým myšlením“ a „autistickým chováním“, komunikační nedorozumění; Popis náročného chování, vliv věku a přidružených poruch na obraz náročného chování dětí, žáků a studentů s PAS.
- Strategie modifikace chování – obecně platný algoritmus postupu při řešení náročného chování dětí, žáků nebo studentů s PAS.
- Dokumentace náročného chování, evaluace a intervence – realizace funkční analýzy chování.
- Proaktivní strategie - preventivní postupy s dlouhodobým efektem.
- Reaktivní strategie - možné postupy eliminace náročného chování, právní aspekty.
- Funkční analýza chování s ohledem na různý věk a přidružená postižení, kazuistiky.

Cena: 900,-

STRATEGIE VEDOUČÍ K PREVENCI A ZVLÁDÁNÍ NÁROČNÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ S PAS NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 3

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky základní škol (pedagogové, asistenti pedagoga, vychovatelé, vedoucí pracovníci škol) a poradenské pracovníky z ŠPP a ŠPZ.

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit účastníky s příčinami, projevy a možnostmi řešení náročného chování žáků s PAS na ZŠ. Naučit je systematickému postupu při řešení náročného chování těchto žáků. Nabídnout řešení v jejich konkrétních případech. Zdůraznit preventivní aspekty metodiky vzdělávání.

Program:

- Úvod do problematiky, kauzální souvislost mezi „autistickým myšlením“ a „autistickým chováním“, komunikační nedorozumění; Popis náročného chování, vliv věku a přidružených poruch na obraz náročného chování dětí, žáků a studentů s PAS.
- Strategie modifikace chování – obecně platný algoritmus postupu při řešení náročného chování dětí, žáků nebo studentů s PAS.
- Dokumentace náročného chování, evaluace a intervence – realizace funkční analýzy chování.
- Možné postupy eliminace náročného chování, právní aspekty, komunikace se zákonnými zástupci, krizové plány.
- Modelové kasuistiky s ohledem na věk a přidružená postižení.
- Možnosti postupu v konkrétních případech dle výběru účastníků.

Cena: 700,-

ZVLÁDÁNÍ NÁROČNÉHO CHOVÁNÍ KLIENTŮ S AUTISMEM

Akreditace: MPSV

Počet vyučovacích hodin: 8

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro sociální pracovníky v oblasti péče a sociálního poradenství, pro pracovníky v sociálních službách a pro neformální pečovatele v oblasti sociální prevence, sociální péče a sociálního poradenství, kteří pracují s klienty s PAS.

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit účastníky s možnostmi vedoucími k adekvátnímu postupu při zvládnutí náročného chování u klientů s autismem a klientů s autismem a přidruženým mentálním postižením.

Program:

- Teoretické vymezení pojmu, etické aspekty, popis, kritéria a kategorie. Potenciální projevy problémového chování klientů s autismem. Specifika u klientů s mentálním postižením i těch, kteří mentálním postižením netrpí.
- Hierarchie problémového chování, reálná prognóza změny, funkční analýza, proaktivní přístupy, reaktivní přístupy. Volba strategie postupu řešení problémového chování klienta s autismem.
- Pojem restriktivní opatření, zákonná úprava dle zákona o sociálních službách, formy opatření omezující pohyb osob, individuální plánování pro zvládnutí rizikového chování – postupy. Seznámení s postupy při užití opatření omezující pohyb osob v souladu s právní odpovědností a povinnostmi poskytovatele a jeho jednotlivých pracovníků a s právy uživatelů služby.
- Tvorba krizového plánu, šetrná sebeobrana. Na praktické kazuistice je ve spolupráci s frekventanty vytvářen krizový plán pro řešení konkrétních situací, které vedou k ohrožení života, zdraví nebo majetku.

Cena: 1.600,-

ZÁKLADY KOMUNIKACE S VIZUÁLNÍ PODPOROU U KLIENTŮ S PAS

Akreditace: MPSV

Počet vyučovacích hodin: 8

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro sociální pracovníky v oblasti péče a sociálního poradenství, pro pracovníky v sociálních službách a pro neformální pečovatele v oblasti sociální prevence, sociální péče a sociálního poradenství, kteří pracují s klienty PAS předškolního věku (např. raná péče) a s klienty s PAS s přidruženým mentálním postižením.

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit účastníky s možnostmi komunikace s vizuální podporou tak, aby byli schopni navozovat funkční komunikaci u dětí s PAS, které buď vůbec nekomunikují, nebo komunikují jen částečně (slovně či neverbálně).

Program:

- Narušená komunikační schopnost u dětí s PAS.
- Výměnné vizuální komunikační strategie jako alternativní či augmentativní komunikace.
- Návčivky komunikace s vizuální podporou (výměna a manipulace s komunikačním symbolem, pomůcky pro komunikaci, rozvoj slovní zásoby a větné stavby, tvorba odpovědí a otázek,..).
- Instruktažní video ukázky z přímé práce s dětmi, rozbor videoukázek a aplikace poznatků do praxe.

Cena: 1.600,-

INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S PAS V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 16

vhodné k financování z tzv. Šablon

Kurz probíhá v našem školícím centru na Anenské 10 a ve spolupráci se Základní školou Brno, Štolcova, p.o. v jejích prostorách.

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky z MŠ (pedagogové, asistenti pedagoga, vedoucí pedagogičtí pracovníci), pro poradenské pracovníky ve školství.

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit účastníky se specifiky vzdělávání žáků s PAS při inkluzivním vzdělávání v mateřské škole, seznámit je se základními metodami a postupy při vzdělávání dětí s PAS a poskytnout jim repertoár možností, jak pracovat s dětmi MŠ.

Program:

- Úvod do problematiky poruch autistického spektra (PAS). Triáda postižení, uplatňování metodiky strukturovaného učení, zvláštnosti chování, odlišnosti v komunikaci, v přijímání a vyhodnocování informací.
- Příprava pedagogů na práci s dětmi s PAS. Formální stránka společného vzdělávání, konzultace s pracovníky školského poradenského zařízení.
- Jednotlivé dílčí metody a postupy při vzdělávání dítěte s PAS.
- Metodika strukturovaného učení – příklady společného vzdělávání v mateřské škole. Instruktažní videoukázky s příklady vzdělávání dítěte s PAS.
- Tvorba pomůcek pro dítě s PAS.
- Používané strategie při výrobě pomůcek

Cena: 3.400,-

INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PAS V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 8

vhodné k financování z tzv. Šablon

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky základních škol (pedagogové, asistenti pedagoga, vychovatelé, vedoucí pedagogičtí pracovníci, školní psychologové, školní speciální pedagogové) a pro poradenské pracovníky ve školství, kteří pracují s dětmi s PAS na ZŠ.

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit účastníky se specifiky vzdělávání žáků s PAS při inkluzivním vzdělávání v základní škole a poskytnout jim repertoár možností, jak pomoci těmto žákům ve výuce i mimo ni (např. zapojení žáka s PAS do kolektivu, čas přestávek a oběda, apod.).

Program:

- Úvod do problematiky poruch autistického spektra (PAS).
- Příprava pedagogů na práci s žáky s PAS. Formální stránka společného vzdělávání, konzultace s pracovníky školského poradenského zařízení. Spolupráce s rodinou.
- Jednotlivé dílčí metody a postupy při vzdělávání žáka s PAS.
- Metodika strukturovaného učení – příklady společného vzdělávání v základní škole, ukázky využívaných pomůcek a dalších výukových prostředků.

Cena: 2 200,-

INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PAS NA STŘEDNÍ ŠKOLE A VYŠŠÍ ODOBRNÉ ŠKOLE

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 8

vhodné k financování z tzv. Šablon

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky středních a vyšších odborných škol (pedagogové, asistenti pedagoga, vychovatelé, vedoucí pedagogičtí pracovníci, školní psychologové, školní speciální pedagogové) a pro poradenské pracovníky ve školství, kteří pracují se studenty s PAS na SŠ a VOŠ.

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit účastníky se specifiky vzdělávání žáků s PAS při inkluzivním vzdělávání na střední a vyšší odborné škole a poskytnout jim repertoár možností, jak pomoci těmto žákům v rámci vzdělávání.

Program:

- Úvod do problematiky poruch autistického spektra (PAS).
- Příprava pedagogů na práci se studenty s PAS. Formální stránka společného vzdělávání, konzultace s pracovníky školského poradenského zařízení. Spolupráce s rodinou.
- Jednotlivé dílčí metody a postupy při vzdělávání žáka a studenta s PAS.
- Metodika strukturovaného učení – příklady společného vzdělávání na SŠ/VOŠ, ukázky využívaných pomůcek a dalších výukových prostředků.

Cena: 2 200,-

ROZVOJ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ A ZVLÁDÁNÍ NÁROČNÉHO CHOVÁNÍ PŘI INKLUZIVNÍM VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PAS NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 8

vhodné k financování z tzv. Šablon

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky základních škol (pedagogové, asistenti pedagoga, vychovatelé, vedoucí pedagogičtí pracovníci, školní psychologové, školní speciální pedagogové) a pro poradenské pracovníky ve školství, kteří pracují s dětmi s PAS na ZŠ.

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit účastníky se specifickými projevy a obtížemi dětí s PAS v oblasti sociálního chování a postupy při rozvoji sociálních dovedností. Účastníci budou také seznámeni s příčinami, projevy a možnostmi řešení náročného chování u žáků s PAS.

Program:

- Žák s PAS: deficit sociálních dovedností v jednotlivých oblastech s důrazem na sociální chování a komunikaci. Rozvoj verbálních i neverbálních komunikačních dovedností u těchto žáků. Emoce a jejich zvládnutí. Uplatňování naučených dovedností v interakci s druhými lidmi, společenská pravidla.
- Strategie nácviku sociálních dovedností, využití specifických pomůcek. Jednotlivé metody a formy nácviku. Konkrétní ukázky pomůcek. Motivace a její význam při rozvoji sociálních dovedností u žáků s PAS.
- Výchova a vzdělávací intervence jako zdroj možných problémů v chování u žáků s PAS na ZŠ. Popis náročného chování, kritéria a kategorie náročného chování, vliv věku a přidružených poruch na obraz náročného chování žáků s PAS.
- Strategie modifikace chování – obecně platný algoritmus postupu při řešení náročného chování žáků s PAS na ZŠ. Zohlednění všech aspektů majících vliv na náročné chování žáků s PAS. Realizace funkční analýzy chování. Preventivní postupy s dlouhodobým efektem. Možné postupy eliminace náročného chování, právní aspekty, komunikace se zákonnými zástupci, krizové plány.

Cena: 2 200,-

INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PAS NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE, ROZVOJ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ A ZVLÁDÁNÍ NÁROČNÉHO CHOVÁNÍ

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 16

vhodné k financování z tzv. Šablon

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky základních škol (pedagogové, asistenti pedagoga, vychovatelé, vedoucí pedagogičtí pracovníci, školní psychologové, školní speciální pedagogové) a pro poradenské pracovníky ve školství, kteří pracují se studenty s PAS na ZŠ.

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit účastníky se specifiky vzdělávání žáků s PAS při inkluzivním vzdělávání na základní škole a poskytnout jim repertoár možností, jak pomoci těmto žákům v rámci vzdělávání. Účastníci budou také seznámeni se specifickými projevy a obtížemi žáků s PAS v oblasti sociálního chování a postupy při rozvoji sociálních dovedností, dále pak také s příčinami, projevy a možnostmi řešení náročného chování u žáků s PAS.

Program:

- Úvod do problematiky poruch autistického spektra (PAS). Triáda postižení, uplatňování metodiky strukturovaného učení, zvláštnosti chování, odlišnosti v komunikaci, v přijímání a vyhodnocování informací.
- Příprava pedagogů na práci s žáky s PAS. Formální stránka společného vzdělávání, konzultace s pracovníky školského poradenského zařízení. Spolupráce s rodinou.
- Jednotlivé dílčí metody a postupy při vzdělávání žáka s PAS.
- Metodika strukturovaného učení – příklady společného vzdělávání, ukázky využívaných pomůcek a dalších výukových prostředků. Příklady vzdělávání žáků s PAS.
- Deficit sociálních dovedností v jednotlivých oblastech s důrazem na sociální chování a komunikaci. Rozvoj verbálních i neverbálních komunikačních dovedností u těchto žáků. Emoce a jejich zvládnutí. Uplatňování naučených dovedností v interakci s druhými lidmi, společenská pravidla.
- Strategie nácviku sociálních dovedností, využití specifických pomůcek. Konkrétní ukázky pomůcek. Motivace a její význam při rozvoji sociálních dovedností u žáků s PAS.
- Výchova a vzdělávací intervence jako zdroj možných problémů v chování u žáků s PAS. Popis náročného chování, kritéria a kategorie náročného chování, vliv věku a přidružených poruch na obraz náročného chování žáků s PAS.

- Strategie modifikace chování – obecně platný algoritmus postupu při řešení náročného chování žáků s PAS. Zohlednění všech aspektů majících vliv na náročné chování žáků s PAS, realizace funkční analýzy chování. Preventivní postupy s dlouhodobým efektem. Možné postupy eliminace náročného chování, právní aspekty, komunikace se zákonnými zástupci, krizové plány.

Cena: 3 400,-

ROZVOJ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ A ZVLÁDÁNÍ NÁROČNÉHO CHOVÁNÍ PŘI INKLUZIVNÍM VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ S PAS NA STŘEDNÍ A VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLE

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 8

vhodné k financování z tzv. Šablon

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky středních a vyšších odborných škol (pedagogové, asistenti pedagoga, vychovatelé, vedoucí pedagogičtí pracovníci, školní psychologové, školní speciální pedagogové) a pro poradenské pracovníky ve školství, kteří pracují se studenty s PAS na SŠ a VOŠ.

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit účastníky se specifickými projevy a obtížemi studentů s PAS v oblasti sociálního chování a postupy při rozvoji sociálních dovedností. Účastníci budou také seznámeni s příčinami, projevy a možnostmi řešení náročného chování u studentů s PAS.

Program:

- Student s PAS: deficit sociálních dovedností v jednotlivých oblastech s důrazem na sociální chování a komunikaci. Rozvoj verbálních i neverbálních komunikačních dovedností u těchto studentů. Emoce a jejich zvládnutí.
- Strategie nácviku sociálních dovedností, využití specifických pomůcek. Jednotlivé metody a formy nácviku. Konkrétní ukázky pomůcek. Motivace a její význam při rozvoji sociálních dovedností u studentů s PAS.
- Výchova a vzdělávací intervence jako zdroj možných problémů v chování u studentů s PAS. Popis náročného chování, kritéria a kategorie náročného chování, vliv věku a přidružených poruch na obraz náročného chování studentů s PAS.
- Strategie modifikace chování – obecně platný algoritmus postupu při řešení náročného chování studentů s PAS. Zohlednění všech aspektů majících vliv na náročné chování studentů s PAS. Realizace funkční analýzy chování. Preventivní postupy s dlouhodobým efektem. Možné postupy eliminace náročného chování, právní aspekty, komunikace se zákonnými zástupci, krizové plány.

Cena: 2 200,-

INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ S PAS NA STŘEDNÍ ŠKOLE A VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLE, ROZVOJ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ A ZVLÁDÁNÍ NÁROČNÉHO CHOVÁNÍ

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 16

vhodné k financování z tzv. Šablon

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky středních a vyšších odborných škol (pedagogové, asistenti pedagoga, vychovatelé, vedoucí pedagogičtí pracovníci, školní psychologové, školní speciální pedagogové) a pro poradenské pracovníky ve školství, kteří pracují se studenty s PAS na SŠ a VOŠ.

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit účastníky se specifiky vzdělávání žáků a studentů s PAS při inkluzivním vzdělávání na střední a vyšší odborné škole a poskytnout jim repertoár možností, jak pomoci těmto žákům v rámci vzdělávání. Účastníci budou také seznámeni se specifickými projevy a obtížemi studentů s PAS v oblasti sociálního chování a postupy při rozvoji sociálních dovedností, dále pak také s příčinami, projevy a možnostmi řešení náročného chování u studentů s PAS.

Program:

- Úvod do problematiky poruch autistického spektra (PAS). Triáda postižení, uplatňování metodiky strukturovaného učení, zvláštnosti chování, odlišnosti v komunikaci, v přijímání a vyhodnocování informací.
- Příprava pedagogů na práci s žáky a studenty s PAS. Formální stránka společného vzdělávání, konzultace s pracovníky školského poradenského zařízení. Spolupráce s rodinou.
- Jednotlivé dílčí metody a postupy při vzdělávání žáka a studenta s PAS.
- Metodika strukturovaného učení – příklady společného vzdělávání, ukázky využívaných pomůcek a dalších výukových prostředků. Příklady vzdělávání žáků a studentů s PAS.
- Deficit sociálních dovedností v jednotlivých oblastech s důrazem na sociální chování a komunikaci. Rozvoj verbálních i neverbálních komunikačních dovedností u těchto žáků, studentů. Emoce a jejich zvládání. Uplatňování naučených dovedností v interakci s druhými lidmi, společenská pravidla.

- Strategie nácviku sociálních dovedností, využití specifických pomůcek. Konkrétní ukázky pomůcek. Motivace a její význam při rozvoji sociálních dovedností u žáků a studentů s PAS.
- Výchova a vzdělávací intervence jako zdroj možných problémů v chování u žáků a studentů s PAS. Popis náročného chování, kritéria a kategorie náročného chování, vliv věku a přidružených poruch na obraz náročného chování žáků a studentů s PAS.
- Strategie modifikace chování – obecně platný algoritmus postupu při řešení náročného chování žáků a studentů s PAS. Zohlednění všech aspektů majících vliv na náročné chování žáků a studentů s PAS, realizace funkční analýzy chování. Preventivní postupy s dlouhodobým efektem. Možné postupy eliminace náročného chování, právní aspekty, komunikace se zákonnými zástupci, krizové plány.

Cena: 3 400,-

ROZVOJ ČTENÍ A PSANÍ U ŽÁKŮ S PAS S DŮRAZEM NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 16

vhodné k financování z tzv. Šablon

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky základních škol zřízených dle §16 odst. 9 (pedagogové, asistenti pedagoga, vedoucí pedagogičtí pracovníci) a pro poradenské pracovníky ve školství.

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit a naučit pedagogické pracovníky používat nové strategie při rozvoji čtenářské gramotnosti a funkčního psaní žáků s PAS. Naučit hledat inovativní přístupy při rozvoji čtenářské gramotnosti a funkčního psaní a využívat přitom strukturované učení. Pedagogové budou vědět, jak vytvořit a přizpůsobit pomůcky pro potřeby žáka s PAS. Zdůraznit preventivní aspekty metodiky vzdělávání s ohledem na úspěšnost žáka a pozitivní motivaci.

Program:

- Žák s poruchou autistického spektra, zvláštnosti chování, odlišnosti v komunikaci, v přijímání a vyhodnocování informací. Principy strukturovaného učení – aplikace strukturovaného učení do vzdělávacího procesu.
- Předpoklady pro učení se čtení a psaní, pracovní návyky jako předpoklad nácviku čtení a psaní. Metodika nácviku čtení a psaní – uplatnění vizuální podpory a struktury činností, náměty pro nácvik čtení a psaní. Zásady pro nácvik každé dovednosti.
- Metodická řada nácviku čtení. Důraz na čtenářskou gramotnost a její rozvoj v co nejvyšší možné míře vzhledem k individuálním možnostem žáka s PAS.
- Metodická řada nácviku psaní. Důraz na funkční psaní.
- Dělení pomůcek využívaných při rozvoji čtení a psaní; důraz na strukturu a vizualizaci pomůcek, individuální aspekty při výrobě pomůcek, náměty pro výukové aktivity.
- Používané strategie při výrobě pomůcek. Konkrétní realizace vybrané pomůcky.

Cena: 3 400,-

NÁCVIK POČÍTÁNÍ U ŽÁKŮ S PAS S DŮRAZEM NA MATEMATICKOU GRAMOTNOST

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 16

vhodné k financování z tzv. Šablon

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky základních škol zřízených dle §16 odst. 9 (pedagogové, asistenti pedagoga, vedoucí pedagogičtí pracovníci) a pro poradenské pracovníky ve školství.

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit a naučit pedagogické pracovníky používat nové strategie při rozvoji matematické gramotnosti u žáků s PAS. Naučit hledat inovativní přístupy při rozvoji matematické a základní finanční gramotnosti a využívat přitom strukturované učení. Pedagogové budou vědět, jak vytvořit a přizpůsobit pomůcky pro potřeby žáka s PAS. Zdůraznit preventivní aspekty metodiky vzdělávání s ohledem na úspěšnost žáka a pozitivní motivaci.

Program:

- Žák s poruchou autistického spektra, zvláštnosti chování, odlišnosti v komunikaci, v přijímání a vyhodnocování informací. Principy strukturovaného učení – aplikace strukturovaného učení do vzdělávacího procesu.
- Předpoklady pro učení se počítání, pracovní návyky jako předpoklad nácviku počítání. Metodika nácviku počítání – uplatnění vizuální podpory a struktury činností, náměty pro nácvik počítání. Zásady pro nácvik počítání.
- Metodická řada nácviku počítání. Důraz na matematickou gramotnost a její rozvoj v co nejvyšší možné míře vzhledem k individuálním možnostem žáka s PAS.
- Rozvoj finanční gramotnosti v souvislosti s nácvikem počítání v co nejvyšší možné míře vzhledem k individuálním možnostem žáka s PAS. Rozvoj funkčního čtení, psaní a komunikace s vizuální podporou jako podpora budování matematické gramotnosti.
- Dělení pomůcek využívaných při nácviku počítání; důraz na strukturu a vizualizaci pomůcek, individuální aspekty při výrobě pomůcek, náměty pro výukové aktivity.
- Používané strategie při výrobě pomůcek. Konkrétní realizace vybrané pomůcky.

Cena: 3 400,-

OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ ROZVOJ DĚTÍ A ŽÁKŮ S AUTISMEM V MATEŘSKÉ ŠKOLE A ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Akreditace: MŠMT

Počet vyučovacích hodin: 8

vhodné k financování z tzv. Šablon

Účastníci kurzu:

Primárně je kurz určen pro pedagogické pracovníky mateřských a základních škol (pedagogové, asistenti pedagoga, vychovatelé, vedoucí pedagogičtí pracovníci) a pro poradenské pracovníky ve školství.

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je seznámit pedagogické pracovníky se základními specifiky vzdělávání dětí a žáků s autismem v mateřské škole a základní škole, konkrétně s problematikou rozvoje osobnostně sociální oblasti u těchto jedinců. V rámci celé oblasti se účastníci blíže seznámí s rozvojem komunikace a nácvikem funkční komunikace, dále s rozvojem sociálního chování, s jednotlivými postupy a metodami. U obou podoblastí účastníci uvidí mnoho konkrétních pomůcek, některé kroky metodiky si sami vyzkouší.

Program:

- Problematika PAS, strukturované učení.
- Osobnostně sociální rozvoj.
- Rozvoj funkční komunikace u osob s autismem.
- Rozvoj sociálního chování u osob s autismem.

Cena: 2 200,-